



# Les P'tits reporters USEP

## La rencontre USEP maternelle

de mars à juin 2017



### Objectifs :

- Rendre compte de ce que l'on fait, de ce que l'on vit dans sa rencontre USEP maternelle
- Développer la pratique des activités physiques en maternelle
- Permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter des situations qui mettent en actes la citoyenneté

### Présentation de l'opération

#### Réalisation d'un reportage sur une rencontre USEP maternelle;

#### L'opération :

- s'appuie sur des rencontres USEP maternelles accessibles et valorisantes pour tous (équitable, épanouissantes et inclusives).
- est ouverte aux enfants licenciés USEP de l'école maternelle.

#### AVANT la rencontre - Se préparer à :

- une pratique d'activités physiques et sportives
- rencontrer, partager, échanger... avec d'autres
- rendre compte :  
→ **Prévoir la trace (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun...)**

#### PENDANT la rencontre - Vivre la rencontre en :

- pratiquant
- jouant ensemble
- constituant la « mémoire » de l'événement :  
→ **Construire la trace**

#### APRES la rencontre - Echanger, exprimer, raconter

- ses ressentis, ses émotions
- ses réussites / les difficultés rencontrées
- le reportage  
→ **Organiser la trace (Collecter, organiser, produire)**

### Le reportage

#### Forme

- Une seule condition d'acceptation : une représentation de la production doit être numérique.
- La forme de la production est libre : production d'écrit (texte, livre, journal...), enregistrement, affiche, montage photo, dessin, album, vidéo, diaporama...
- Elle sera accompagnée d'une fiche synthétique présentant, de manière simple, le projet, les auteurs, niveau(x) de classe, date et type d'événement

#### Contenu :

- La production doit être réalisée par des enfants de l'école maternelle.
- Elle doit témoigner de la participation à une rencontre USEP, moment de pratique sportive, de vie associative et/ou de réflexion collective

#### Mise en valeur

- Les reportages seront visibles dans le « **Musée multimédia** » national à partir du 15 juin. Pour cela, ils doivent nous parvenir avant le 30 mai. Pour les autres, dans la mesure du possible, ils seront exposés au fur et à mesure.

## L'USEP en maternelle

### 1- Ma première rencontre USEP en petite section de maternelle - « De moi vers les autres »



Des propositions pédagogiques

### 2- Cahier pédagogique



« La rencontre USEP en maternelle » N°25 - Mai 2012

### 3- Revue ENJEU



« L'USEP en maternelle : l'âge de raison » - Mars 2015

## Mallette « Sport scolaire et handicap »



Des ressources permettant une meilleure connaissance de la singularité du public, des structures d'accueil, de l'organisation de la scolarisation des enfants en situation de handicap, des partenaires privilégiés.

## La rencontre sportive USEP en maternelle : Jeux d'opposition

- Se rencontrer
  - \* des jeux de groupes pour démarrer
  - \* Des ateliers sportifs
- Chacun son rôle :
  - \*Enfant
  - \*Adulte
- Boîte à outils :
  - \*L'imagerie de la rencontre
  - \*Jeu de cartes culturel
  - \*Affiche des règles d'or
  - \*Diplôme de participation



## Vers l'éducation à la santé

### 1- Un outil USEP : L'attitude santé en maternelle

L'utilisation des outils permet aux enfants de développer le goût de l'activité sportive, promotrice de santé. Les enfants construiront, au fil du temps, un projet sportif prenant en compte le plaisir éprouvé, l'effort consenti, et les progrès réalisés.

- \* des pictogrammes de Pio et Pia, pour exprimer ses émotions, son ressenti
- \* La réglette du plaisir
- \* ...



### 2- Les programmes Passerelles

Transdisciplinaires, les programmes Passerelles sont articulés autour du socle commun de connaissances et de compétences ainsi que des programmes officiels de l'Éducation nationale. Ils permettent aux enseignants d'aborder l'environnement, la santé, la citoyenneté, tout en poursuivant leurs propres objectifs pédagogiques.

- **Manger, bouger pour ma santé** : Par une démarche active, les élèves découvrent, dès la petite section de maternelle, l'importance d'une alimentation variée et de l'exercice physique pour leur santé.

**passere((es.info**

- **Vivre avec le soleil** : Par une démarche active, les élèves découvrent les effets du soleil sur la santé, les origines des couleurs de peau, identifient les situations à risques et testent les moyens de protection.





# Les P'tits reporters USEP

La rencontre USEP maternelle

de mars à juin 2017



## Pourquoi s'engager dans l'opération nationale?



- **Fédération** : Contribuons, à chaque échelon, au rayonnement du mouvement
- **Sportive** : Créons un calendrier national, vitrine de notre vitalité
- **Scolaire** : Jouons pleinement notre rôle, au sein de l'école publique
- **Mouvement** : Affichons la rencontre sportive-associative
- **Pédagogique** : Faisons rayonner notre expertise éducative

### Le Comité régional USEP s'engage à

- Dynamiser et coordonner son réseau pour faire vivre l'opération..
- Communiquer, au local sur l'opération nationale « Les P'tits reporters USEP » en utilisant le communiqué de presse « type ».
- Transmettre au national, les productions des associations, via les départements.
- Participer à la revue de presse nationale sur l'événement « **Les P'tits reporters USEP** » en renvoyant des articles.
- Renvoyer, dans les délais, les productions et les bilans.

### Communication partagée

- Un slogan partagé accompagne cette opération :  
« **Les p'tits reporters USEP** » racontent !
- L'organisateur USEP s'efforce de communiquer à l'extérieur via le communiqué de presse.

### L'USEP nationale s'engage à

- Mettre à disposition des ressources spécifiques maternelles
- Valoriser, au sein du « Musée multimédia » les productions parvenues dans les délais..
- Fournir les outils de **communication** : un communiqué de presse , une page « type » pour la revue de presse.
- Mettre à disposition des **outils pédagogiques** accessibles sous forme numérique :
  - \* L'attitude santé
  - \* Les fiches « Les jeux d'opposition »
  - \* La fiche « ma première rencontre USEP » en PS
- Communiquer sur l'opération.
- Apporter une aide financière via le contrat de développement.

### Les classes USEPiennes participantes s'engagent à

- Préparer la rencontre, la vivre et en rendre compte par l'envoi d'une production.