

Kin-Ball (1): initiation

Voici la première de trois fiches consacrées au kin-ball, une activité nouvelle développée à l'Ufolep et à l'Usep. Centrée sur la présentation et la découverte de l'activité, cette fiche s'adresse *a priori* à des enfants de 9 à 12 ans. Néanmoins, elle peut être mise en œuvre à l'identique pour des jeunes ou des adultes. Suivront en mai et juin une approche technique et réglementaire puis diverses situations d'apprentissage plus fouillées.

UNE ACTIVITÉ NOUVELLE

Le Kin-ball a été créé en 1986 au Québec par Mario Demers pour répondre aux demandes spécifiques des professeurs d'éducation physique, avec pour souci de développer des valeurs de coopération entre les joueurs, tout en rendant plus attractifs des cours d'EPS souffrant d'un fort taux d'absentéisme... Le kin-ball oppose trois équipes de quatre personnes (« les roses », « les gris », « les noirs ») sur un terrain de 21,40 m x 21,40 m, autour d'un ballon de baudruche de 1,22 de diamètre. L'équipe qui engage « appelle » l'une des deux autres, qui font cercle autour d'elle. Le but poursuivi est que le ballon touche le sol avant que l'équipe appelée ne le rattrape. En le rattrapant, elle prolonge le jeu, jusqu'à ce qu'une équipe le laisse tomber : les deux autres marquent alors un point...

Le Kin-ball s'est implanté au Canada, en Belgique, au Japon, aux Etats-Unis. C'est un sport fédéré, reconnu par les associations nationales d'éducateurs physiques et les ministères de l'Education de plusieurs pays. Le Japon en a même fait une discipline officielle du programme d'éducation au primaire.

L'ESPRIT DE COOPÉRATION

Au kin-ball, tous les joueurs doivent toucher le ballon : la collaboration entre joueurs est donc indispensable, et cela permet de maintenir un jeu dynamique sans qu'aucun ne soit passif.

Il y a toujours un élève plus faible dans une équipe. Mais au kin-ball, au

lieu de l'ignorer, on doit nécessairement se tourner vers lui, et mieux, de se déplacer dans sa direction pour l'aider. Il n'y a aucune recherche de performance : le kin-ball est un sport pour tous, qui peut aussi être adapté pour les personnes âgées ou handicapées.

Le respect des autres et l'esprit d'équipe constituent ses fondements.

UN SPORT SIMPLE D'ACCÈS

On peut se faire plaisir dès sa partie de kin-ball. Le débutant se rendra compte qu'il est capable de participer et de suivre un groupe déjà initié. Ceci étant, on s'améliorera dans sa pratique du kin-ball en développant son bagage technique dans la manipulation du ballon et son propre déplacement, comme en volley ou en basket. On peut y jouer à tout âge, en adaptant au besoin la pratique : avec des enfants notamment, on pourra choisir un ballon un peu plus petit et léger.

Avant de faire entrer des enfants dans une partie, un enseignant peut bâtir un programme d'initiation en les invitant à résoudre des situations de jeu qui éveilleront d'autant plus leur curiosité et leur imagination que le kin-ball est un sport totalement nouveau pour eux. Dans les pages suivantes, nous vous en présenterons ici trois : « Chasseur de planète », « Attention décollage » et « Balle nommée ».

OLIVIER BOUVET (FORMATEUR KIN-BALL) ET LIONEL THOMAS (ADJOINT À LA DIRECTION USEP)

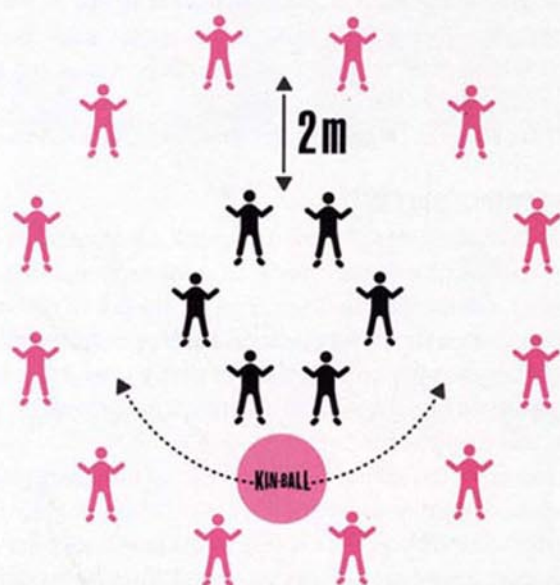
- MÉMO :**
- 3 équipes de 4 personnes
 - 1 ballon de 1,22 m de diamètre et de moins d'1 kg
 - Un terrain de 21,40 m x 21,40 m



CHASSEUR DE PLANÈTES

DISPOSITIF

Tous les participants forment deux cercles : un grand et un plus petit à l'intérieur du premier. Les enfants du cercle intérieur (qui sont en nombre inférieur) regardent ceux du cercle extérieur. La largeur de la couronne séparant les deux cercles est d'environ 2 mètres.



MATÉRIEL

- 1 ballon de Kin-Ball.
- Autant de foulards que de joueurs.

BUT

- Faire manipuler le ballon à chacun, ballon au sol.

CONSIGNES

- 1. Faire faire au ballon le plus de tours possibles en une minute.
- 2. Introduire un joueur dans le parcours et lui demander de toucher le ballon.
- 3. Introduire un joueur dans le parcours et essayer de le toucher avec le ballon.
- 4. Bander les yeux des joueurs (ou leur demander de les fermer) : ils doivent faire progresser le ballon au son et au toucher, le plus rapidement possible.



ATTENTION DÉCOLLAGE

DISPOSITIF

Les enfants sont répartis par 2.

Un couloir de 20 m est matérialisé par des plots. Un mur finalise le parcours.



BUT

- Amener l'enfant à se placer sous la balle.
- Envoyer la balle sur une trajectoire ascendante ou horizontale.

MATÉRIEL

- 2 ballons de kin-ball.

CONSIGNES

- Le ballon est au sol.
- Au signal, deux élèves soulèvent le ballon, le transportent en coopération, sans le faire tomber sur 20 m et le lancent contre le mur avec une trajectoire montante.
- Le retour vers le départ se fait en le roulant au sol.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

- Le ballon est transporté sans le faire tomber au sol.
- Le ballon est frappé contre le mur.
- La trajectoire du ballon est maîtrisée tout au long du parcours.



BALLE NOMMÉE

DISPOSITIF

Sur un demi-terrain de hand-ball, les élèves répartis en 3 équipes de 4 minimum (les « roses », les « gris », les « noirs ») sont allongés au sol. Le meneur de jeu appelle une couleur : « rose », par exemple. Les roses se lèvent, le meneur de jeu envoie la balle en chandelle, dans la surface de jeu. L'équipe appelée récupère le ballon avant qu'il ne tombe au sol, le stabilise et le déplace vers le centre du terrain. Une fois le ballon immobilisé, le meneur de jeu recommence.



MATÉRIEL

- 3 jeux de chasuble.
- 1 ballon de Kin-Ball.

BUT

- Maîtriser l'arrêt de la balle.
- Se placer sous la balle pour l'immobiliser.
- Agir en coopération.

CONSIGNES

- 1. L'équipe marque un point si elle ramène la balle au centre sans la faire tomber.
- 2. Le premier contact doit se faire avec le pied.

