

Compétence : le langage écrit

Commencer à produire des écrits : Participer verbalement à la production d'un écrit

Je raconte ce que j'ai fait au stade sous forme de dictée à l'adulte.

« Au stade, il y avait des parents, des mamies, des maîtres et des maîtresses pour nous accompagner .»

« Avant de commencer les jeux, nous avons couru sur le terrain. Nous avons pu courir loin parce que le terrain est immense! »

« Il y a de la fausse herbe, des lignes blanches tracées sur le sol. »

« On a fait des galipettes. C'est tout mou par terre ! »



« On a joué à la chaîne des pompiers. On se met sur une ligne. On prend une balle. Il faut se la passer de main en main le plus vite possible pour la mettre dans le cerceau.»

« On a joué au volcan se réveille. Il faut vite amener les trésors de l'autre côté de la mer en sautant à pieds joints sur des petites îles. »

« On a joué à la balle au fond. Il faut lancer les balles par dessus le filet.»

« Pour le dernier jeu, la course des couleurs, nous avons ramassé le plus vite possible les balles éparpillées au sol, pour les mettre dans le cerceau de la bonne couleur. »



« J'ai aimé lancer, ramasser les balles ! » ,

« J'ai aimé courir, sauter ».

« J'ai aimé jouer avec les grands même s'ils ne font pas toujours attention ! »

« J'ai aimé faire des photos. »



« On s'est arrêtés de jouer quand le monsieur a sifflé ! »

« Nous avons rangé le matériel, enlevé nos dossards. On s'est dit au revoir. »

« J'aimerais que les jeux recommencent bientôt ! »

