

## Parcours santé

- Se dépenser, se connaître, se mesurer à...
- S'échauffer, s'hydrater, s'étirer
- Comprendre ce qu'il se passe dans son corps
- Comprendre les règles de sécurités liées à la pratique
- Apprendre à exprimer ses émotions, réfléchir et échanger avec les autres
- Apprendre à se connaître
- Utiliser des outils comme les réglettes du plaisir, de l'effort, du progrès, les Pictogrammes Pio et Pia
- Pratiquer le remue-méninge et le débat associatif
- Développer le goût de la pratique

## Parcours citoyen

- Lien avec les différents rôles sociaux (juge, arbitre, spectateur, animateur, organisateur)
- Éduquer au choix
- Construire un argumentaire pour expliquer ou justifier ses choix
- **AVANT**: permettre aux enfants d'avoir une part active dans la préparation de la rencontre (trouver un nom d'équipe, présentation de son équipe sous une forme originale, distribuer les rôles, préparer les ateliers)
- **PENDANT**: guider les équipes, tenir la marque, gérer les déplacements, le temps...
- **APRES**: ranger le matériel, vérifier la propreté des lieux...

# Anim'athlé

## Parcours artistique et culturel

- rencontrer un sportif de haut niveau par l'intermédiaire de documents écrits, audio, vidéo de temps d'échange en réel pour le découvrir et apprendre à connaître sa pratique et son rapport à l'activité
- Découvrir puis connaître l'histoire de l'activité
- Être spectateur d'un spectacle sportif
- Réaliser des œuvres plastiques sous différentes formes et lier à un ou des artistes
- Travailler sur le nom des ateliers mis en lace lors de la rencontre par exemple (Pharaon, marelle, vol de Peter Pan, les bottes de 7 lieues etc...

### TRACE ATELIER

Projet de l'association dans les différents temps de l'enfant au regard des parcours éducatifs

Stage des dirigeants – PAFU - 2019

## Parcours santé

- Se dépenser, se connaître, se mesurer à...
- S'échauffer, s'hydrater, s'étirer
- Explorer, apprivoiser et moduler son effort
- Comprendre ce qu'il se passe dans son corps
- Comprendre les règles de sécurités liées à la pratique
- Apprendre à exprimer ses émotions, réfléchir et échanger avec les autres
- Apprendre à se connaître
- Utiliser des outils comme les réglettes du plaisir, de l'effort, du progrès, les Pictogrammes Pio et Pia
- Pratiquer le remue-méninge et le débat associatif
- Développer le goût de la pratique

## Parcours citoyen

- Lien avec les différents rôles sociaux (juge, arbitre, spectateur, animateur, organisateur)
- Éduquer au choix
- Éduquer à l'environnement
- Réfléchir et ancrer la mixité
- S'approprier les fiches de jeux
- Construire un argumentaire pour expliquer ou justifier ses choix
- **AVANT:** permettre aux enfants d'avoir une part active dans la préparation de la rencontre (trouver un nom d'équipe, présentation de son équipe sous une forme originale, distribuer les rôles, préparer les ateliers)
- **PENDANT:** guider les équipes, tenir la marque, gérer les déplacements, le temps...
- **APRÈS:** ranger le matériel, vérifier la propreté des lieux...

# Anim'cross

## Parcours artistique et culturel

- rencontrer un sportif de haut niveau par l'intermédiaire de documents écrits, audio, vidéo de temps d'échange en réel pour le découvrir et apprendre à connaître sa pratique et son rapport à l'activité
- Découvrir puis connaître l'histoire de l'activité
- Être spectateur d'un spectacle sportif
- Réaliser des œuvres plastiques sous différentes formes et lier à un ou des artistes
- Construire avec les enfants la notion de « performance »

### TRACE ATELIER

Projet de l'association dans les différents temps de l'enfant au regard des parcours éducatifs

Stage des dirigeants – PAU - 2019

## Parcours santé

- Se dépenser, se connaître, se mesurer à... compétences psychosociales
- Développer sa confiance et son estime de soi
- S'échauffer, s'hydrater, s'étirer
- Explorer, apprivoiser et moduler son effort
- Comprendre ce qu'il se passe dans son corps
- Comprendre les règles de sécurité liées à la pratique
- Apprendre à exprimer ses émotions, réfléchir et échanger avec les autres
- Apprendre à se connaître, à pratiquer une activité en plein air
- Utiliser des outils comme les réglottes du plaisir, de l'effort, du progrès, les Pictogrammes Pio et Pia
- Pratiquer le remue-méninge et le débat associatif
- Développer le goût de la pratique
- Développer différents modes de déplacement (marcher, courir)

## Parcours citoyen

- Tenir différents rôles: poser et déposer les balises, chronométrer, être arbitre, être vérificateurs
- Éduquer au choix
- Éduquer à l'environnement, au développement durable, tenir compte du milieu et de ses évolutions
- Réfléchir et ancrer la mixité
- S'approprier les fiches de jeux
- Construire un argumentaire pour expliquer ou justifier ses choix
- **AVANT:** permettre aux enfants d'avoir une part active dans la préparation de la rencontre (trouver un nom d'équipe, présentation de son équipe sous une forme originale, distribuer les rôles, préparer les ateliers)
- **PENDANT:** guider les équipes, tenir la marque, gérer les déplacements, le temps...
- **APRÈS:** ranger le matériel, vérifier la propreté des lieux...
- Développer l'autonomie
- Coopérer, s'entraider, travailler en équipe, travailler la solidarité

## Fiches O'ABC

### Parcours artistique et culturel

- rencontrer un sportif de haut niveau par l'intermédiaire de documents écrits, audio, vidéo de temps d'échange en réel pour le découvrir et apprendre à connaître sa pratique et son rapport à l'activité
- Rencontrer des acteurs du territoire
- Découvrir puis connaître l'histoire de l'activité
- Réaliser des œuvres plastiques sous différentes formes et lier à un ou des artistes
- Rechercher des indices à partir d'une œuvre, fragment d'œuvre, faire des hypothèses, les valider...
- Lire, dire, écrire, compter pour rendre compte de son expérience
- Apprendre à rechercher des éléments se rapportant au milieu (naturel, urbain...)

### TRACE ATELIER

Projet de l'association dans les différents temps de l'enfant au regard des parcours éducatifs

Stage des dirigeants – PAU - 2019

## Parcours santé

- Se dépenser, se connaître, se mesurer à... développer les compétences psycho-sociales
- S'échauffer, s'hydrater, s'étirer
- Explorer, apprivoiser et moduler son effort
- Comprendre ce qu'il se passe dans son corps
- Comprendre et appliquer les règles de sécurités liées à la pratique
- Apprendre à exprimer ses émotions, réfléchir et échanger avec les autres
- Utiliser des outils comme les réglettes du plaisir, du progrès, les Pictogrammes Pio et Pia
- Développer le goût de la pratique
- Utiliser la malette sport scolaire et handicap

## Parcours citoyen

- Tenir différents rôles
- Respecter l'autre
- Connaître et respecter les règles pour pratiquer l'activité sans risque pour soi et pour les autres
- Sensibiliser au handicap et mettre en place les conditions de l'inclusion pour permettre à chaque enfant de pratiquer quelles que soient ses potentialités
- Amener les enfants à comprendre le principe de coopération

## Jeux d'opposition en maternelle

### Parcours artistique et culturel

- Réaliser des œuvres plastiques sous différentes formes et lier à un ou des artistes
- Rechercher des indices à partir d'une œuvre, fragment d'œuvre, faire des hypothèses, les valider...
- Lire, dire, écrire, compter pour rendre compte de son expérience
- Découvrir et connaître la culture de l'autre au regard d'une pratique sportive (Sumo, Capoeira..)
- Développer des compétences patrimoniales et historiques

### TRACE ATELIER

Projet de l'association dans les différents temps de l'enfant au regard des parcours éducatifs

### Parcours santé

- Se dépenser, se connaître, se mesurer à... développer les compétences psycho-sociales
- S'échauffer, s'hydrater, s'étirer
- Apprendre à gérer son effort (intensité, plaisir/déplaisir)
- Mettre en place des habitudes de préparation de réalisation de récupération de l'effort
- Comprendre et appliquer les règles de sécurités liées à la pratique
- Apprendre à exprimer ses émotions, réfléchir et échanger avec les autres
- Développer le goût de la pratique, et des capacités motrices

### Parcours citoyen

- Tenir différents rôles
- Respecter l'autre, accepter les différences, travailler sur la mixité
- Coopérer, s'opposer
- Être capable de construire sa pensée et échanger avec les autres dans des ateliers philosophiques en préparation de la rencontre pour être en mesure de participer à un atelier remue-méninges le jour de la rencontre
- Connaître et respecter les règles pour pratiquer l'activité et en créer d'autres pour inventer de nouvelles façons de jouer
- Sensibiliser au handicap et mettre en place les conditions de l'inclusion pour permettre à chaque enfant de pratiquer quelles que soient ses potentialités

## Educ'Ping

### Parcours artistique et culturel

- Réaliser des œuvres plastiques sous différentes formes et lier à un ou des artistes
- Rechercher des indices à partir d'une œuvre, fragment d'œuvre, faire des hypothèses, les valider...
- Découvrir et connaître d'autres activités et sports de raquettes et l'histoire de ces activités
- Être spectateur d'un match ou championnat
- Rencontrer des sportifs et des pratiquants en club

#### TRACE ATELIER

Projet de l'association dans les différents temps de l'enfant au regard des parcours éducatifs