



Stage de dirigeants 2019 - PAU





La formation, outil politique de développement



- Réactiver la connaissance du DFF
- Découvrir la formation à distance USEP et identifier les besoins
- Définir des objectifs pour les formations partenariales et formations des élus

A

Se connaître – Les blasons (15 min)

Le DFF – QUIZZ (20 min)

La formation partenariale – les patates (35 min)

S

La Formation à Distance :
Diaporama (15 min)

Jeu des enveloppes (20 min)

T

Présentation des modules (10 min)

La formation des élus – World coffee (50 min)



QUIZZ

Et si on jouait ??

8 groupes de 3 : un formateur national et un usépien qui connaît peu la dernière version du DFF dans chaque groupe

9 questions

3 jokers => le DFF ressource





Question 1

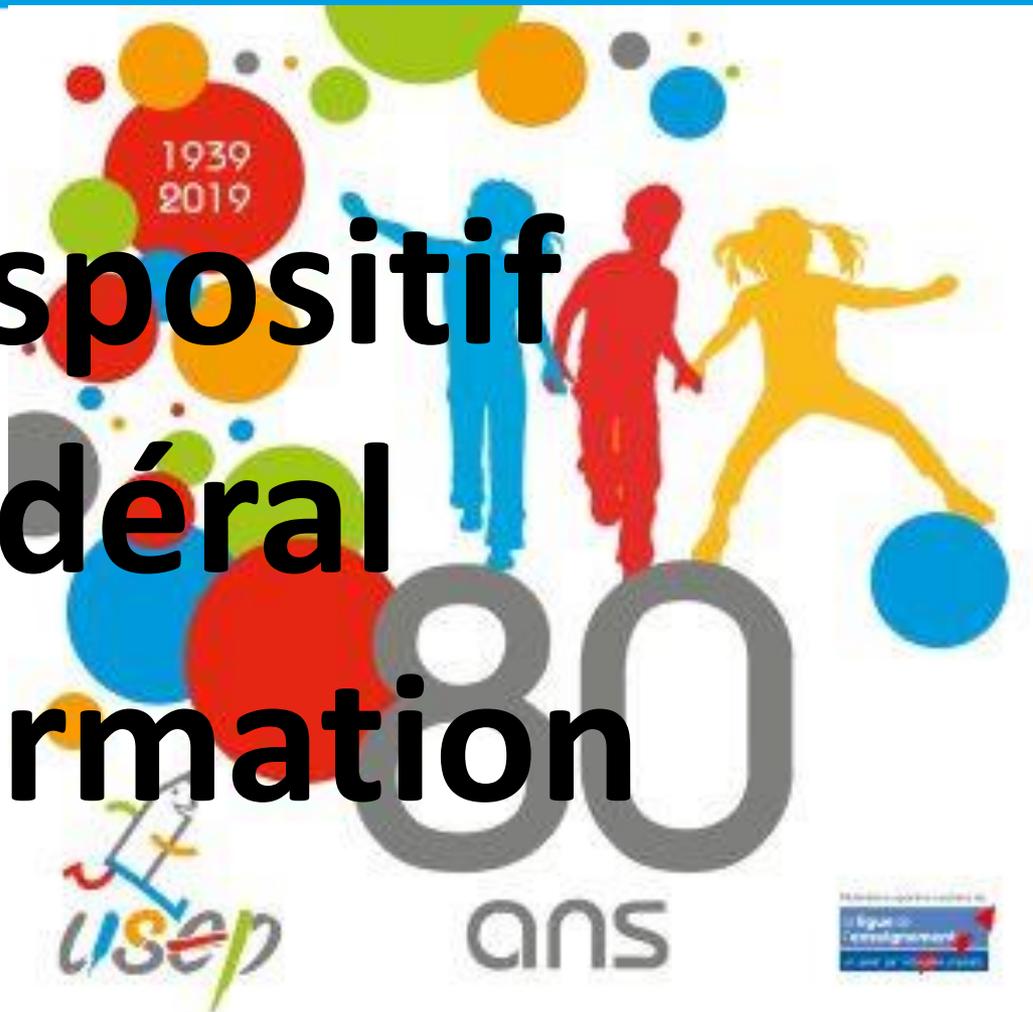
Que signifie DFF ?





Question 1

Dispositif Fédéral De Formation





Question 2

De quand date la
dernière version du
DFF ?

80
ans





Question 2

De juin 2017





Question 3

A quoi sert le DFF ?





Question 3



Le Projet National de Développement 2016-2020 est construit autour des trois orientations fortes suivantes : la vie sportive et associative, la pédagogie et recherche et l'accompagnement des territoires.

La formation constitue un outil au service de ce projet politique. Elle favorise la transmission et la mutualisation de nos pratiques et de nos outils et engage tous les animateurs du mouvement à leur réflexion et évolution.



Les actions de formations regroupées dans ce document constituent le nouveau Dispositif Fédéral de Formation ayant pour finalité de donner un cadre commun et partagé.





Question 4

A quels échelons territoriaux se vivent les formations inscrites dans le DFF ?



Question 4

Départemental Régional National





Question 5

Quelles sont les formations à pilotage national ?





Question 5

**FIF – FCF : Formation Initiale et Continue
des Formateurs-trices USEP**

**FID– FCD : Formation Initiale et Continue
des Délégué-e-s USEP**

Formation Complémentaire

Stage des Dirigeant-e-s

**LE RASSEMBLEMENT D'HIVER DES FORMATEURS-TRICES NATIONAUX-NALES
LE RASSEMBLEMENT D'ETE DES FORMATEURS-TRICES**



Question 6

Quels objectifs sont définis pour les formations départementales ?



Question 6

**Connaître et faire connaître l'USEP
pour développer l'engagement et promouvoir les valeurs.**

**Diffuser nos ressources et promouvoir nos outils
pour faire évoluer les formes de rencontre.**

**Développer vie sportive et associative
pour renforcer l'implication de tous les acteurs: enfants, adultes.**

**Interroger l'approche pédagogique des APSA pour concevoir,
organiser et faire vivre la rencontre sportive-associative USEP.**



Question 7

Quelles sont les 4 thématiques abordées en formation initiale ou continue d'animateurs ?



OBJECTIFS ET CONTENUS DE FORMATION

Total : 18h	Formation Initiale d'Animateurs de rencontres sportives associatives	Formation Continué d'Animateurs de rencontres sportives associatives
L'USEP	Se situer dans la fédération (qu'est-ce que l'USEP / structuration / valeurs) <i>3h</i>	Connaître le projet de développement de l'USEP dans la Ligue de l'Enseignement <i>3h</i>
La rencontre sportive associative	Vivre des APSA pour : <ul style="list-style-type: none"> - Dégager les incontournables de l'organisation d'une rencontre - Assurer / gérer la sécurité <i>9h</i>	Vivre quelques APSA pour : <ul style="list-style-type: none"> - Connaître quelques outils de l'USEP : sportifs et permettant la réflexion des enfants sur leur pratique - Vivre plusieurs types de rencontres <i>9h</i>
La connaissance de l'enfant	Gérer et prendre en compte les différences: l'inclusion est un principe incontournable <i>2h</i> Prendre en compte l'éducation à la santé <i>2h</i>	Identifier les différents rôles de l'enfant dans la rencontre sportive et associative USEP <i>3h</i>
L'Association Sportive scolaire	Identifier la place de l'enfant et de l'adulte dans son association d'école <i>2h</i>	Développer la vie associative (école/département) : le pack associatif <i>3h</i>

**Quelles formations
s'adressent plus
particulièrement aux
élus et délégués ?**





Question 8



Formation

DISPOSITIF FEDERAL 2017

Formations régionales

Formation des élu-e-s



9

OBJECTIFS

- ✈ Former les nouveaux élu-e-s départementaux et régionaux du mouvement
- ✈ Permettre aux élu-e-s du mouvement d'échanger et d'approfondir leurs connaissances

ET CONTENUS DE FORMATION

- ✈ **LA CONNAISSANCE DU MOUVEMENT** : l'histoire de l'USEP ; le fonctionnement d'un Comité Départemental ou Régional /la structuration nationale/la Ligue de l'Enseignement
- ✈ **LES FINANCES** : la gestion financière d'un comité départemental ou régional ; rôle du trésorier ; outil « innovance » ; les partenariats financiers
- ✈ **DISPOSITIFS DE CONTRACTUALISATION** : les contrats de développement, un outil d'aide à la structuration et à la reconnaissance du projet départemental et régional par les partenaires institutionnels
- ✈ **LE CONVENTIONNEMENT** : les conventions USEP LIGUE MEN, et USEP/ fédérations sportives (quintipartite, bipartites...)
- ✈ **LES RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES**: les aspects juridiques et pédagogiques : l'organisation, les responsabilités
- ✈ **ROLE ET RESPONSABILITE DE L'EMPLOYEUR** : complémentarité du binôme ELU-E- /DELEGUE -E-et connaissance des responsabilités de chacun
- ✈ **ROLE DE L'ELU-E** :- au niveau départemental, régional, national : son implication politique
- ✈ **LES PARTENARIATS INSTITUTIONNELS** : les relations avec les conseils départementaux et régionaux, les collectivités territoriales, les CDOS et CROS, les DDJSCS et DRJSCS .
- ✈ **ANIMER UNE REUNION et/ou UN DEBAT** : identifier les éléments d'organisation et de gestion d'une réunion ou d'un débat

Stage des Dirigeant-e-s



OBJECTIFS ET CONTENUS DE FORMATION

S'engager dans le projet USEP pour le partager et se développer

Dans une dynamique participative et contributive le stage de dirigeants a pour visée de permettre à chacune et chacun de s'approprier le Plan National de Développement mais aussi de le faire évoluer en contribuant à la réflexion sur quelques thématiques lors des différents ateliers.

- ✈ Promouvoir une démarche participative et contributive
- ✈ Fédérer par le biais de la structuration fédérale à tous les échelons
- ✈ Renforcer l'articulation entre la vie sportive et la vie associative
- ✈ Développer le concept de pédagogie à l'USEP
- ✈ Découvrir et s'approprier des ressources USEP
- ✈ Trouver des pistes d'innovation

SE FORMER - S'INFORMER – ECHANGER - CONTRIBUER



Question 9

Quelle formation est pilotée en partenariat avec une fédération sportive ?



Formation Complémentaire



OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Un module au service de la formation continue des Animateurs-trices afin de :

- ▶ Permettre à chacun de venir parfaire ses connaissances et trouver des réponses liées à la politique actuelle de l'USEP.
- ▶ Mener un travail autour d'une APSA avec une fédération sportive pour mettre en place une rencontre sportive associative et inclusive.

Un module de Formation Continue pour les Formateurs-trices afin de :

- ▶ Permettre aux formateurs de perfectionner leurs connaissances sur la formation d'adultes et le travail en équipe
- ▶ Découvrir de nouvelles techniques d'animation et des outils nationaux USEP
- ▶ Echanger et analyser sa pratique de formateur-trice

CONTENUS:

Le comité directeur national privilégie le partenariat avec une fédération sportive qui s'appuie sur des outils pédagogiques co-construits et une opération nationale en cours ou à venir.

Les 2 modules se déroulant en parallèle, **_des temps de pratique sportive** permettront de découvrir une APSA et de brasser les différents publics présents sur le stage.

PUBLICS VISES :

Pour le module destiné aux animateurs-trices, tout Licencié-e adulte.

Pour le module destiné aux formateurs, tout formateur-trice départemental ou régional, formateur-trice national-e, tout responsable régional de commission de formation ou tout-e licencié-e ayant suivi un FIF (formation initiale de formateur-trice).