



Objectif

- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur son environnement et respecter la fragilité des équilibres.

Matériel

- Un plan en couleur par équipe ou par enfant
- Des balises dessins et phrases
- Une fiche gestion de groupe pour l'animateur (sécurité et réponses)
- Une affiche de la Charte du promeneur (ONF) vierge
- Des étiquettes dessins et phrases repositionnables
- Un signal sonore, signe de rassemblement (corne de brume / sifflet)

Durée

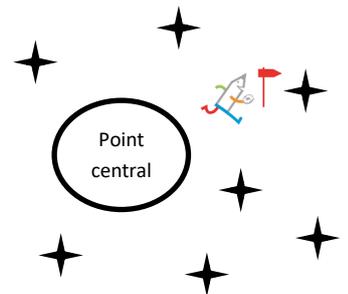
30 minutes

Nbre d'enfants

15

Aménagement proposé

- Dispositif en étoile.
- L'animateur est au point central. Les balises sont positionnées autour de ce point à des distances variées.
- L'équipe revient au point central après chaque recherche.



Message visé

Respectons et protégeons la nature, bien commun de tous les promeneurs.

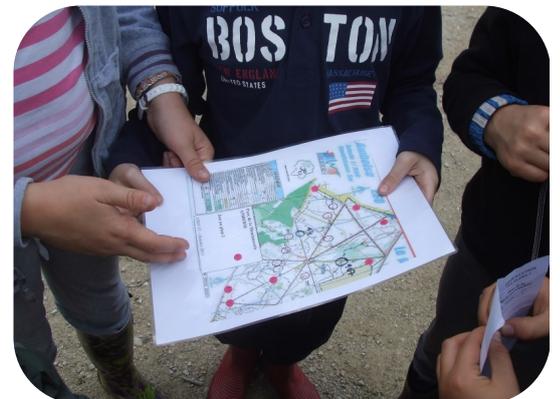
Descriptif

Posture et rôle de l'animateur (au point central)

- Distribue les balises
- S'assure de la bonne orientation du plan / carte
- Est garant de la sécurité
- Accompagne la constitution de l'affiche
- Favorise le débat

But

- Retrouver la balise indiquée sur le plan et mémoriser l'indice (dessin ou phrase).



Critères de réussite

- Rapporter le bon indice
- Compléter collectivement le maximum d'emplacements de l'affiche

Déroulement

Temps 1

- Orienter la carte pour retrouver la balise indiquée
- Mémoriser l'indice (phrase ou dessin) - *Annexe 1*
- Laisser la balise sur place
- Retourner au point central et faire valider l'indice trouvé par l'adulte responsable - *Annexe 2*
- Placer sur l'affiche collective l'image ou la phrase - *Annexe 3*
- Réfléchir à l'association image / phrase
- Repartir pour chercher une autre balise

Temps 2

- Débattre et compléter définitivement l'affiche collective — *Annexe 4*
- Lire la Charte construite et la rapporter dans son association

Variantes

- Adapter l'affiche de la Charte en fonction du milieu dans lequel on se trouve
- Adapter le contenu de la balise (répondre à une question...)
- Cette activité (recherche de balises) peut aussi être le moyen de recomposer une affiche sur : l'écosystème d'un milieu spécifique, la découverte des êtres vivants du milieu exploré, ...



Repères pour l'adulte

- « La biodiversité désigne l'ensemble de toutes les variétés d'espèces vivantes présentes sur Terre ou dans un écosystème donné. La **biodiversité** est un équilibre indispensable pour maintenir la diversité du vivant. Elle concerne donc l'ensemble des êtres vivants, les interactions qu'ils ont entre eux et avec le milieu où ils vivent. »
- Support vidéo: [C'est quoi la biodiversité? 1 jour, 1 question](#)

Annexes et ressources

- [Annexe 1](#) : Les indices
- [Annexe 2](#) : Fiche de gestion du groupe
- [Annexe 3](#) : Affiche de la Charte du promeneur (ONF) vierge
- [Annexe 4](#) : Charte du promeneur (ONF)

Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier