



Chasse au trésor



Cycle 3

Objectifs

- Connaître son environnement pour mieux le respecter
- Reconnaître et associer des éléments de la faune ou de la flore

Matériel

- Cartes plastifiées (pour exemple annexe 1 ou 2) à imprimer au format voulu

Durée

30 min

Nbre d'enfants

6 à 12

Aménagement proposé

- Lors d'une randonnée, l'atelier est prétexte à une halte (récupération active).
- La thématique étant liée au milieu où se déroule la rencontre, cet atelier peut être réalisé sur le thème des animaux de montagne (annexe 1) ou avec d'autres cartes (annexe 2 par exemple).



Message visé

Soyons attentifs au monde qui nous entoure !

Descriptif

Posture et rôle de l'animateur

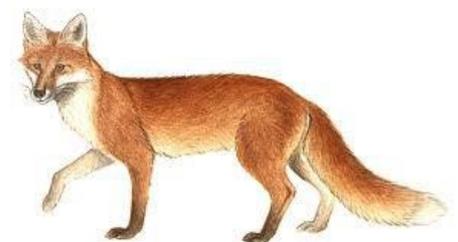
- Prépare l'atelier en amont en cachant toutes les cartes dans un environnement proche.
- Assure la sécurité.
- Laisse les enfants chercher par eux-mêmes et les questionne pour les guider.

But

- Retrouver les différentes cartes et les associer (nom/description/photo/traces...)

Critères de réussite

- Nombre de triplettes reconstituées



RENARD

Déroulement

Temps 1 : la recherche des trésors

- Déposer / Cacher toutes les cartes au préalable dans l'environnement proche (*se souvenir de toutes les cachettes, au besoin les prendre en photo ou faire un plan !*)
- Demander aux enfants de les retrouver en rappelant les consignes de respect de l'environnement

Temps 2 : les associations

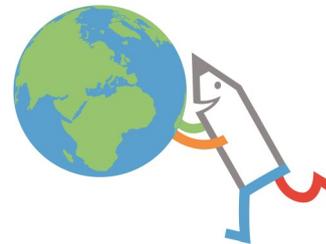
- Collectivement, une fois toutes les cartes trouvées ou après le temps imparti écoulé (environ 10 minutes), associer chaque animal à son nom et sa trace.
- A l'issue des échanges, l'animateur incite les enfants à être plus attentifs aux traces, aux animaux, à ce qui les entoure (Cf message visé).

Variantes

- Si l'activité ne peut se faire à l'extérieur (conditions matérielles ou météorologiques), l'atelier peut se dérouler sous la forme du jeu du « **Mistigri** » :
 - Mélanger les cartes, les distribuer,
 - S'échanger des cartes pour retrouver les triplettes
 - Quand une triplette est reconstituée, chaque enfant présente aux autres ce qu'il a découvert.
- Proposer la chasse au trésor le long d'une randonnée ou d'une course d'orientation avec les cartes à récupérer le long du parcours.
- Jouer sous la forme « je pose, tu trouves » avec deux rôles différents pour les enfants.
- Enrichir ce travail en se rapprochant d'associations / fédérations en lien avec la nature et en capacité d'animer un atelier complémentaire (faune ou flore). EX : ONF, Fédération de pêche, parcs nationaux,...

Annexes et ressources

- [Annexe 1](#) : Cartes animaux de montagne (noms + traces + images)
- [Annexe 2](#) : cartes d'identité des êtres vivants



Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier