

JE CONNAIS ET JE PROPOSE

CYCLE 1

Domaine d'apprentissage 1

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Domaine d'apprentissage 2

- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun

Domaine d'apprentissage 5

- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les ateliers en fonction des participants <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les règles <ul style="list-style-type: none"> • Je prépare les consignes et la fiche explicative • Je teste mes ateliers • Je liste, prépare, installe, range le matériel • J'organise les ateliers dans l'espace • J'identifie les différentes tâches à réaliser • Je choisis une tâche • Je prépare la signalétique • Je prépare la feuille de route avec comptage de points si nécessaire • Je me prépare aux messages oraux (consignes, mot d'accueil...) • Je choisis le mode de constitution et d'identification des équipes <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'accueille les participants • Je tiens mon rôle et assure le bon déroulement de l'atelier /la rencontre • Je donne les consignes, j'explique la situation de jeu. • Je réalise le reportage • Je rassure, j'encourage, je veille au bien-être de chacun • Je gère le matériel • J'appartiens à un groupe d'organiseurs responsables • Je participe au moment de clôture <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je range le matériel • Je fais le bilan de la rencontre 	<p>AVANT</p> <p>Organise avec la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La liste et la répartition des tâches • La feuille de route • Le choix des récompenses et du goûter équilibré en fonction du budget • La rédaction et l'oralisation du mot d'accueil • La répartition spatiale des ateliers après une visite ou à partir d'un plan • La préparation de la signalétique • Le regroupement du matériel nécessaire aux ateliers <ul style="list-style-type: none"> • Teste avec les enfants au préalable les différents ateliers <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise le bilan (points positifs, points négatifs) 	<p> Les P'tits reporters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Voir des « P'tits reportages » • Fiche « je suis reporter » • Fiche « je suis arbitre » <p> À l'USEP, la maternelle entre en JEU !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Dotation « Rôles sociaux » • Fiches « Rôles sociaux » • De la maternelle au CM2 <ul style="list-style-type: none"> • Attitude Santé maternelle