

J'AGIS : Rencontre découverte		
CYCLE 2 Domaine du socle 1 - Développer sa motricité et construire un langage du corps Domaine du socle 2 - Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action. Domaine du socle 4 - Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être. Domaine du socle 5 - Découvrir la variété des activités sportives. Sensibilité : soi et les autres - Identifier et exprimer des émotions - Accepter les différences Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres - Respecter les autres et les règles de la vie collective. - Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser. Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres - Exprimer et justifier un point de vue ou un choix personnel - S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres. L'engagement : agir individuellement et collectivement - Respecter les engagements 		
RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
AVANT - Je prends connaissance des documents d'organisation de la rencontre PENDANT - Je fais partie d'une équipe ou d'un groupe - Je respecte les règles et le matériel - Je respecte les autres : enfants et adultes - Je respecte l'environnement - Je découvre et je pratique - Je participe aux ateliers transversaux proposés lors de la rencontre : ex : Remue-ménages, atelier santé, ... APRES - J'exprime mes ressentis - Je fais le point sur mes acquis, mes progrès	AVANT - Informe les enfants - Rappelle les règles du vivre ensemble - Prépare les équipes PENDANT - Participe activement à la rencontre : gère un atelier / organise la rencontre... - Accueille une rencontre APRES - Organise un temps de retour sur la rencontre - Met en place un cycle d'apprentissage pour prolonger la pratique de l'activité	- Attitude Santé cycle 2  La rencontre Class 'tennis USEP Présentation Le document pédagogique Reportage - Anim'athlé - Anim'Cross : Activités GS/CP/CE1