

JE FAIS VIVRE L'ASSOCIATION

JE FAIS VIVRE L'ASSOCIATION		
<p>CYCLE 2</p> <p>Domaine du socle 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produire des écrits ● Lire - Pratiquer différentes formes de lecture ● Prendre conscience des ressources à mobiliser pour agir avec son corps <p>Domaine du socle 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apprendre à planifier son action avant de la réaliser. ● Découvrir des outils numériques pour restituer des informations simples. <p>Domaine du socle 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Élaborer et faire respecter règles et règlements. ● Respecter les règles et règlements. ● Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe. <p>Domaine du socle 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Découvrir la variété des activités et spectacles sportifs 	<p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux. <p>Sensibilité : soi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments ● S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie ● Se sentir membre d'une collectivité ● Apprendre à coopérer <p>Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Différencier son intérêt personnel de l'intérêt général <p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réaliser un projet collectif ● S'impliquer dans la vie scolaire ● Coopérer 	
JE FAIS VIVRE L'ASSOCIATION		
RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Je contribue à définir le projet ● Je réserve les équipements sportifs ● J'invite les autres associations USEP ● J'invite les officiels ● Je gère les inscriptions ● J'organise et je réserve les transports ● Je construis un goûter équilibré ● Je gère un budget ● J'informe la presse ● J'envoie aux associations participantes les modalités d'organisation (règles du jeu, constitution des équipes...) ● Je recherche des aides financières, matérielles et humaines <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● J'assure le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Je remercie ● Je fais un compte-rendu ● J'analyse ● Je diffuse le reportage 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organise avec la classe la rédaction des différents courriers (invitation, réservation, remerciements...) ● Propose un outil des gestions des inscriptions ● Aide à la gestion des transports ● Se positionne comme personne ressource pour identifier les différents partenaires de l'association ● Organise l'utilisation des outils numériques pour diffuser : <ul style="list-style-type: none"> ● Courriers ● Organisation <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organise l'analyse et la rédaction du compte-rendu ● Organise l'utilisation des outils numériques pour diffuser : <ul style="list-style-type: none"> ● Reportage ● Remerciements 	<p> Disciplines enchaînées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les rôles sociaux <p> Class 'Tennis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les rôles sociaux ● Le spectateur <ul style="list-style-type: none"> ● Attitude Santé cycle 2 ● Anim'athlé – Anim'Cross : Activités GS/CP/CE1

