

JE CONNAIS ET JE PROPOSE

CYCLE 2

Domaine du socle 1

- Produire des écrits
- Lire - Pratiquer différentes formes de lecture
- Prendre conscience des ressources à mobiliser pour agir avec son corps

Domaine du socle 2

- Apprendre à planifier son action avant de la réaliser.

Domaine du socle 3

- Élaborer et faire respecter règles et règlements.
- Respecter les règles et règlements.
- Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.

Domaine du socle 5

- Découvrir la variété des activités et spectacles sportifs

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux.

Sensibilité : soi et les autres

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Se sentir membre d'une collectivité
- Apprendre à coopérer



Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres

- Différencier son intérêt personnel de l'intérêt général

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- Réaliser un projet collectif
- S'impliquer dans la vie scolaire
- Coopérer

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les ateliers en fonction des participants <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les règles • Je prépare les consignes et la fiche explicative • Je teste mes ateliers • Je liste, prépare, installe, range le matériel • J'organise les ateliers dans l'espace • J'identifie les différentes tâches à réaliser • Je choisis une tâche • Je prépare la signalétique • Je prépare la feuille de route avec comptage de points si nécessaire • Je me prépare aux messages oraux (consignes, mot d'accueil...) • Je choisis le mode de constitution et d'identification des équipes <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'accueille les participants • Je tiens mon rôle et assure le bon déroulement de l'atelier /la rencontre • Je donne les consignes, j'explique la situation de jeu. • Je réalise le reportage • Je rassure, j'encourage, je veille au bien-être de chacun • Je gère le matériel • J'appartiens à un groupe d'organisateur responsables • Je participe au moment de clôture <p>APRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je range le matériel et Je fais le bilan de la rencontre 	<p>AVANT</p> <p>Organise avec la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La liste et la répartition des tâches • La feuille de route • Le choix des récompenses et du goûter équilibré en fonction du budget • La rédaction et l'oralisation du mot d'accueil • La répartition spatiale des ateliers après une visite ou à partir d'un plan • La préparation de la signalétique • Le regroupement du matériel nécessaire aux ateliers • Teste avec les enfants au préalable les différents ateliers <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise le bilan (points positifs, points négatifs) 	<p> Disciplines enchaînées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les rôles sociaux <p> Class 'Tennis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les rôles sociaux • Le spectateur <ul style="list-style-type: none"> • Attitude Santé cycle 2 • Anim'athlé – Anim'Cross : Activités GS/CP/CE1