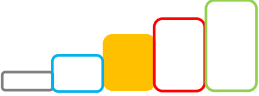


JE TIENS UN RÔLE SOCIAL		
CYCLE 2 Domaine du socle 1 - Dire pour être entendu et compris Domaine du socle 2 : - Apprendre à planifier son action Domaine du socle 3 - Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur, ...). - Faire respecter règles et règlements.		Sensibilité : soi et les autres - Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments - S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie - Se sentir membre d'une collectivité - Apprendre à coopérer  Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres Différencier son intérêt personnel de l'intérêt général L'engagement : agir individuellement et collectivement Assumer des responsabilités
RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
AVANT - J'accepte d'avoir un rôle - Je choisis le rôle que je veux endosser : représentant de mon association au temps protocolaire, arbitre, maître du temps, juge, responsable de la marque, reporter... - Je m'engage à tenir mon rôle durant le temps imparti - Je me prépare en amont – apprentissage des gestes d'arbitrage, manipulation des outils (sabliers, chronomètre, appareil photo ...) - Je prépare les consignes à transmettre en fonction du rôle et des participants PENDANT - Je connais ma mission - J'adopte la posture liée au rôle et revêts la tenue - Je tiens mon rôle APRÈS - Ai-je bien accompli ma mission ? - Je contribue au compte-rendu de la rencontre	AVANT - Engage une réflexion avec les enfants pour identifier les différents rôles nécessaires à la mise en œuvre de la rencontre - Engage une réflexion autour du temps protocolaire - Permet aux enfants de choisir leur rôle - Organise l'apprentissage des compétences à acquérir pour chacun des rôles - Organise la rédaction et la transmission des consignes - Convient avec les enfants d'un moyen d'identification pour chaque rôle PENDANT - Garantit le bon déroulement de la rencontre APRÈS - Organise le compte-rendu - Fait le bilan avec les enfants de l'organisation et de leur implication	 Disciplines enchaînées : Les rôles sociaux  Class 'Tennis : Les rôles sociaux Le spectateur - Attitude Santé cycle 2 - Anim'athlé – Anim'Cross : Activités GS/CP/CE1