

JE FAIS VIVRE L'ASSOCIATION



JE FAIS VIVRE L'ASSOCIATION		
<p>CYCLE 3</p> <p>Domaine du socle 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire à la main de manière fluide et efficace ou écrire avec un clavier rapidement et efficacement Produire des écrits variés <p>Domaine du socle 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives Utiliser des outils numériques pour communiquer. 	<p>La sensibilité : soi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> Coopérer : Savoir travailler en respectant les règles de coopération <p>Le droit et la règle</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les respecter Respecter les autres et appliquer le principe d'égalité des femmes et des hommes <p>Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif <p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> S'engager dans la réalisation d'un projet collectif Prendre place dans un groupe 	
RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> Je contribue à définir le projet Je réserve les équipements sportifs J'invite les autres associations USEP J'invite les officiels Je gère les inscriptions J'organise et je réserve les transports Je construis un goûter équilibré Je gère un budget J'informe la presse J'envoie aux associations participantes les modalités d'organisation (règles du jeu, constitution des équipes...) Je recherche des aides financières, matérielles et humaines <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> J'assure le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> Je remercie Je fais un compte-rendu J'analyse Je diffuse le reportage 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> Organise avec la classe la rédaction des différents courriers (invitation, réservation, remerciements...) Propose un outil des gestions des inscriptions Aide à la gestion des transports Se positionne comme personne ressource pour identifier les différents partenaires de l'association Organise l'utilisation des outils numériques pour diffuser <ul style="list-style-type: none"> Courriers Organisation <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> Organise l'analyse et la rédaction du compte-rendu Organise l'utilisation des outils numériques pour diffuser : Reportage et Remerciements 	<ul style="list-style-type: none"> Les rôles sociaux et les disciplines enchaînées Arbitrage par les enfants au rugby Attitude santé cycle 3 🚩 À l'USEP, l'Athlé ça se vie ! <ul style="list-style-type: none"> Le descriptif de l'opération Anim'Athlé - document pédagogique Le défi récréé Athlé Remue-méninges L'O'rencontre Usep'ping