

JE M'ENGAGE



CYCLE 3

Domaine du socle : 1

- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité
- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter

Domaine du socle 3

- Comprendre et respecter les règles et règlements
- S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives

Domaine du socle 4

- Évaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors de l'école
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger

Sensibilité : soi et les autres

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- S'estimer et être capable d'écouter et d'empathie
- Se sentir membre d'une collectivité
- Coopérer

Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres

- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- S'engager dans la réalisation d'un projet collectif
- Prendre place dans un groupe

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● J'ai pris connaissance et compris les règles <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Je mobilise les compétences et connaissances acquises lors de l'unité d'apprentissage d'APSA ● Je participe aux échanges/débats proposés et donne mon avis ● Je confronte mes choix à ceux de mes camarades ● Je connais l'organisation de la rencontre ● Je connais et respecte les modalités de mise en œuvre ● Je connais et j'applique les modalités de constitution d'équipes (mixité, niveau de pratique, diverses associations...) ● Je réalise une performance sportive ● Je participe à un défi collectif avec mon équipe / ma classe. <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● J'exprime mes ressentis ● Je fais le point sur mes acquis, mes progrès 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organise le module d'apprentissage ● Prépare les débats ● Engage une réflexion sur les règles de jeu ● Présente l'organisation de la rencontre ● Explique les modalités de mise en œuvre ● Explique les modalités de constitution d'une équipe <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participe activement à la rencontre : gère un atelier/organise la rencontre... ● Accueille une rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organise un temps de retour sur la rencontre ● Met en place un cycle d'apprentissage pour poursuivre la pratique de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attitude santé cycle 3 ● À l'USEP, l'Athlé ça se vie ! <ul style="list-style-type: none"> ● Le descriptif de l'opération ● Anim'Athlé - document pédagogique ● Le défi récré Athlé ● Remue-méninges ● L'O'rencontre ● Usep'ping