

## JE TIENS UN RÔLE SOCIAL



JE TIENS UN RÔLE SOCIAL		
<p><b>CYCLE 3</b></p> <p><b>Domaine du socle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumer des rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge observateur)</li> <li>Faire respecter les règles et règlements</li> </ul> <p><b>Domaine 1-2-3 Comprendre et s'exprimer à l'oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler en tenant compte de son auditoire</li> </ul>	<p><b>Sensibilité : soi et les autres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments</li> <li>S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie</li> <li>Se sentir membre d'une collectivité</li> <li>Coopérer</li> </ul> <p><b>Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif</li> </ul> <p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</li> <li>Prendre place dans un groupe</li> </ul>	
RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS ET RESSOURCES USEP
<p><b>AVANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J'accepte d'avoir un rôle</li> <li>Je choisis le rôle que je veux endosser : représentant de mon association au temps protocolaire, <a href="#">arbitre</a>, maître du temps, <a href="#">juge</a>, <a href="#">gardien du score</a>, <a href="#">juge d'en-but</a>, reporter...</li> <li>Je m'engage à tenir mon rôle durant le temps imparti</li> <li>Je me prépare en amont – apprentissage des gestes d'arbitrage, manipulation des outils (sabliers, chronomètre, appareil photo ...)</li> <li>Je prépare les consignes à transmettre en fonction du rôle et des participants</li> </ul> <p><b>PENDANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je connais ma mission</li> <li>J'adopte la posture liée au rôle et revêts la tenue</li> <li>Je tiens mon rôle</li> </ul> <p><b>APRÈS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ai-je bien accompli ma mission ?</li> <li>Je contribue au compte-rendu de la rencontre</li> </ul>	<p><b>AVANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Engage une réflexion avec les enfants pour identifier les différents rôles nécessaires à la mise en œuvre de la rencontre</li> <li>Engage une réflexion autour du temps protocolaire</li> <li>Permet aux enfants de choisir leur rôle</li> <li>Organise l'apprentissage des compétences à acquérir pour chacun des rôles</li> <li>Organise la rédaction et la transmission des consignes</li> <li>Convient avec les enfants d'un moyen d'identification pour chaque rôle</li> </ul> <p><b>PENDANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantit le bon déroulement de la rencontre</li> </ul> <p><b>APRÈS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organise le compte-rendu</li> <li>Fait le bilan avec les enfants de l'organisation et de leur implication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les <a href="#">rôles sociaux</a> et les disciplines enchaînées</li> <li><a href="#">Arbitrage par les enfants au rugby</a></li> <li>Attitude santé <a href="#">Cycle 3</a></li> <li>🚩 <b>À l'USEP, l'Athlé ça se vie !</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Le descriptif de l'opération</a></li> <li><a href="#">Anim'Athlé - document pédagogique</a></li> <li><a href="#">Le défi récré Athlé</a></li> </ul> </li> <li><a href="#">Remue-méninges</a></li> <li><a href="#">L'O'rencontre</a></li> <li><a href="#">Usep'ping</a></li> </ul>