

J'AGIS : Rencontre découverte



CYCLE 1 - ATTENDUS DE FIN DE CYCLE 1 - École maternelle

Domaine d'apprentissage 1

- Communiquer avec les adultes et les autres enfants dans un langage correct et précis


Domaine d'apprentissage 2

- Courir, sauter, lancer de différentes façons dans des espaces et avec des matériels variés dans un but précis
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés
- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements en relation avec d'autres partenaires avec ou sans support musical
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres lors de rondes ou de jeux chantés
- Coopérer, exercer des rôles différents, complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun

Domaine d'apprentissage 5

- Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois
- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je prends connaissance des documents d'organisation de la rencontre <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je fais partie d'une équipe ou d'un groupe • Je respecte les règles et le matériel • Je respecte les autres : enfants et adultes • Je respecte l'environnement • Je découvre et je pratique • Je participe aux ateliers transversaux proposés lors de la rencontre. ex : Remue-méninges, atelier santé, ... <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'exprime mes ressentis • Je fais le point sur mes acquis, mes progrès 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe les enfants • Rappelle les règles du vivre ensemble • Prépare les équipes <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participe activement à la rencontre : gère un atelier / organise la rencontre... • Accueille une rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise un temps de retour sur la rencontre • Met en place un cycle d'apprentissage pour prolonger la pratique de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma première rencontre USEP en maternelle • De la maternelle au CM2 • Attitude Santé maternelle

JE M'ENGAGE		
<p>CYCLE 1</p> <p>Domaine d'apprentissage 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue <p>Domaine d'apprentissage 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordonner une suite de photographies pour rendre compte d'une situation vécue en marquant de manière exacte succession et simultanéité Utiliser des marqueurs temporels adaptés dans des récits, descriptions ou explications 	<p>Domaine d'apprentissage 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Courir, sauter, lancer de différentes façons dans des espaces et avec des matériels variés dans un but précis Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements en relation avec d'autres partenaires avec ou sans support musical Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres lors de rondes ou de jeux chantés Coopérer, exercer des rôles différents, complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun 	
RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> J'ai pris connaissance et compris les règles <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> Je mobilise les compétences et connaissances acquises lors de l'unité d'apprentissage d'APSA Je participe aux échanges/débats proposés et donne mon avis Je confronte mes choix à ceux de mes camarades Je connais l'organisation de la rencontre Je connais et respecte les modalités de mise en œuvre Je connais et j'applique les modalités de constitution d'équipes (mixité, niveau de pratique, diverses associations...) Je réalise une performance sportive Je participe à un défi collectif avec mon équipe / ma classe. <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> J'exprime mes ressentis 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> Organise le module d'apprentissage Prépare les débats Engage une réflexion sur les règles de jeu Présente l'organisation de la rencontre Explique les modalités de mise en œuvre Explique les modalités de constitution d'une équipe <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> Participe activement à la rencontre : gère un atelier / organise la rencontre... Accueille une rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> Organise un temps de retour sur la rencontre Met en place un cycle d'apprentissage pour poursuivre la pratique de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> Ma première rencontre USEP en maternelle De la maternelle au CM2 Attitude Santé maternelle La rencontre sportive USEP en maternelle : jeux d'opposition

JE TIENS UN RÔLE SOCIAL

CYCLE 1

Domaine d'apprentissage 1

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Domaine d'apprentissage 2

- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun



Domaine d'apprentissage 5

- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'accepte d'avoir un rôle • Je choisis le rôle que je veux endosser : représentant de mon association au temps protocolaire, arbitre, maître du jeu, maître du temps, juge, reporter... • Je m'engage à tenir mon rôle durant le temps imparti • Je me prépare en amont – apprentissage des gestes d'arbitrage, manipulation des outils (sablier, clochette, sifflet, appareil photo ...) • Je prépare les consignes à transmettre en fonction du rôle et des participants <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je connais ma mission • J'adopte la posture liée au rôle et revêts la tenue • Je tiens mon rôle <p>APRÈS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ai-je bien accompli ma mission ? • Je contribue au compte-rendu de la rencontre 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engage une réflexion avec les enfants pour identifier les différents rôles nécessaires à la mise en œuvre de la rencontre • Engage une réflexion autour du temps protocolaire • Permet aux enfants de choisir leur rôle • Organise l'apprentissage des compétences à acquérir pour chacun des rôles • Organise la rédaction et la transmission des consignes Convient avec les enfants d'un moyen d'identification pour chaque rôle <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRÈS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise le compte-rendu • Fait le bilan avec les enfants de l'organisation et de leur implication 	<p>✂ Les P'tits reporters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Voir des « P'tits reportages » • Fiche « je suis reporter » • Fiche « je suis arbitre » <p>✂ À l'USEP, la maternelle entre en JEU !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Dotation « Rôles sociaux » • Fiches « Rôles sociaux » <p>• De la maternelle au CM2</p> <p>• Attitude Santé maternelle</p>

JE CONNAIS ET JE PROPOSE


CYCLE 1

Domaine d'apprentissage 1

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.



Domaine d'apprentissage 2

- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical. 
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun

Domaine d'apprentissage 5

- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les ateliers en fonction des participants <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les règles <ul style="list-style-type: none"> • Je prépare les consignes et la fiche explicative • Je teste mes ateliers • Je liste, prépare, installe, range le matériel • J'organise les ateliers dans l'espace • J'identifie les différentes tâches à réaliser • Je choisis une tâche • Je prépare la signalétique • Je prépare la feuille de route avec comptage de points si nécessaire • Je me prépare aux messages oraux (consignes, mot d'accueil...) • Je choisis le mode de constitution et d'identification des équipes <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'accueille les participants • Je tiens mon rôle et assure le bon déroulement de l'atelier /la rencontre • Je donne les consignes, j'explique la situation de jeu. • Je réalise le reportage • Je rassure, j'encourage, je veille au bien-être de chacun • Je gère le matériel • J'appartiens à un groupe d'organiseurs responsables • Je participe au moment de clôture <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je range le matériel • Je fais le bilan de la rencontre 	<p>AVANT</p> <p>Organise avec la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La liste et la répartition des tâches • La feuille de route • Le choix des récompenses et du goûter équilibré en fonction du budget • La rédaction et l'oralisation du mot d'accueil • La répartition spatiale des ateliers après une visite ou à partir d'un plan • La préparation de la signalétique • Le regroupement du matériel nécessaire aux ateliers <ul style="list-style-type: none"> • Teste avec les enfants au préalable les différents ateliers <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise le bilan (points positifs, points négatifs) 	<p> Les P'tits reporters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Voir des « P'tits reportages » • Fiche « je suis reporter » • Fiche « je suis arbitre » <p> À l'USEP, la maternelle entre en JEU !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Dotation « Rôles sociaux » • Fiches « Rôles sociaux » • De la maternelle au CM2 <ul style="list-style-type: none"> • Attitude Santé maternelle