



RECOMMANDATIONS USEP POUR LA REPRISE DE RENCONTRES SPORTIVES SCOLAIRES EN CONTEXTE COVID

Le document « Rentrée scolaire 2020 – Repères pour la reprise de l'éducation Physique et Sportive en contexte COVID » publié par le Ministère de l'Education Nationale le 26 août 2020 indique que « La question des rencontres entre établissements sera traitée avec les fédérations scolaires qui les organisent (UNSS, USEP et UGSEL). »

C'est à ce titre que l'USEP Nouvelle Aquitaine propose ce document à l'attention de ses partenaires et de ses adhérents. Il a pour but d'aider à la reprise des rencontres USEP en précisant le cadre à privilégier pour cette première période scolaire.

PRÉALABLES À TOUTE RENCONTRE SPORTIVE SCOLAIRE USEP :



EN AMONT DE LA RENCONTRE, UN **RÉFÉRENT COVID-USEP** SERA DÉSIGNÉ (DELEGUÉ USEP/ POSTES MISSION USEP /CPC EPS)

CE RÉFÉRENT DEVRA :



SE DÉCLARER ET DÉCLARER LA MANIFESTATION (DATE, LIEU, ÉCOLES, EFFECTIFS) AUPRÈS DU DÉLÉGUÉ USEP DU DÉPARTEMENT.



CONSERVER LES LISTES NOMINATIVES DE L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS PRÉSENTS (ENFANTS ET ADULTES) AFIN D'ASSURER LA TRAÇABILITÉ.

SUR PLACE, CHACUN VEILLERA À RAPPELER ET FAIRE RESPECTER LES RÈGLES SANITAIRES ET MODALITÉS DÉFINIES CI-APRÈS :



PORT DU MASQUE POUR TOUS LES ADULTES : ANIMATEURS, ACCOMPAGNATEURS, PUBLIC.



AFFICHAGE APPROPRIÉ POUR RAPPEL DES GESTES BARRIÈRES.



GEL HYDROALCOOLIQUE EN PLUSIEURS POINTS DE LA RENCONTRE **ET/OU LAVAGE DES MAINS** (ARRIVÉE, DÉBUT DE CHAQUE ATELIER, TOILETTES, PIQUE-NIQUE, DÉPART).



ÉVITER L'UTILISATION DES VESTIAIRES.



ÉVITER LES MOMENTS D'ATTENTE DEVANT LES SANITAIRES.

RECOMMANDATIONS POUR UNE RENCONTRE USEP SUR CETTE PREMIÈRE PÉRIODE :

EFFECTIFS, LIEUX ET CIRCULATION DES GROUPES

- PRATIQUER ESSENTIELLEMENT DES **ACTIVITÉS SPORTIVES DE PLEINE NATURE** OU EN **EXTÉRIEUR** (ENDURANCE/RANDONNÉE/COURSE D'ORIENTATION...)
- ACCUEILLIR SUR UN MÊME LIEU UN **MAXIMUM DE 6 CLASSES**, ET **PAS PLUS DE 3 ÉCOLES DIFFÉRENTES**.
- EVITER LA CONSTITUTION D'ÉQUIPE MIXANT LES CLASSES.
- **ORGANISER LA CIRCULATION SUR LES DIFFÉRENTS ATELIERS** AFIN D'ÉVITER AUX GROUPES CLASSES DE SE CROISER.

ACCUEIL, ORGANISATION DE L'ESPACE DES CONSIGNES

- **ECHELONNER** LES ARRIVÉES ET DÉPARTS DES **TRANSPORTS**.
- **SIGNALER L'ESPACE RÉSERVÉ À CHAQUE CLASSE** AFIN QUE LES ENFANTS PUISSENT Y DÉPOSER LEURS AFFAIRES, À DISTANCE DES AUTRES. CET ESPACE SERA ÉGALEMENT UTILISÉ POUR LE PIQUE-NIQUE DE LA CLASSE.
- EVITER DE RASSEMBLER LES ÉLÈVES. FAVORISER LEUR ESPACEMENT, NOTAMMENT À L'OCCASION DE CONSIGNES DONNÉES COLLECTIVEMENT.
- INCITER CHAQUE ENSEIGNANT INSCRIT À **PRÉVOIR LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE** À LA TENUE DE « SON ATELIER » ET DE QUOI LE DÉSINFECTER SI NÉCESSAIRE LORS DE L'ACCUEIL D'UN NOUVEAU GROUPE CLASSE.
- **ÉVITER LES REGROUPEMENTS AUTOUR DES POINTS D'EAU** EN INCITANT CHAQUE ENSEIGNANT À PRÉVOIR L'EAU ET LES GOBELETS NÉCESSAIRES À SA CLASSE.

PÉDAGOGIE : UNE RENCONTRE QUI A DU SENS SI ELLE SE CONÇOIT AVANT ET SE PROLONGE APRES

DANS LE CONTEXTE ACTUEL, IL FAUDRA D'AUTANT PLUS EXPLOITER **AVANT** ET **APRES**, LES CHAMPS D'APPRENTISSAGES QUI DONNENT SENS À CETTE RENCONTRE USEP :



AVANT

FAVORISER LES CORRESPONDANCES ENTRE ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES POUR QU'ILS **CONÇOIVENT ENSEMBLE LEUR RENCONTRE** (LIEU, CHOIX DES ACTIVITÉS, DURÉE D'UN ATELIER, SCORES OU PAS, FLASH MOB AVANT DE SE QUITTER, DÉBATS...)

ENGAGER CHAQUE CLASSE À PORTER AU MOINS **UNE PROPOSITION D'ATELIER** (MATÉRIEL, BUT DU JEU...)

PERMETTRE À CHACUN DE **S'APPROPRIER EN AMONT**, EN CLASSE, LES **DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS DE LA RENCONTRE** (PLANS, CONSIGNES GÉNÉRALES, BUT DU JEU SUR CHAQUE ATELIER...)



APRES

ÉCHANGER À DISTANCE SUR LES RÉSULTATS, LES RESENTIS, CE QUI A FONCTIONNÉ, OU PAS.

PROLONGER LES ÉCHANGES DANS LA PERSPECTIVE D'UNE PROCHAINE RENCONTRE USEP.

LES ENSEIGNANTS QUI SOUHAITENT ÊTRE ACCOMPAGNÉS SUR CE TYPE DE **RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP** POURRONT SE RAPPROCHER DE LEUR DÉLÉGUÉ DÉPARTEMENTAL USEP.

