

Le document « [Rentrée scolaire 2020 – Repères pour la reprise de l'éducation Physique et Sportive en contexte COVID](#) » publié par le Ministère de l'Education Nationale le 26 août 2020 indique que « La question des rencontres entre établissements sera traitée avec les fédérations scolaires qui les organisent (UNSS, USEP et UGSEL). »

C'est à ce titre que l'USEP Haute-Garonne propose ce document, validé par la DSDEN 31 et susceptible d'évoluer, à l'attention des associations d'écoles affiliées, ses adhérents et ses partenaires. A partir des différents textes de référence, il a pour but d'aider à la reprise des rencontres USEP en précisant le cadre à privilégier en lien avec les différents protocoles et repères pour une reprise de l'éducation physique et sportive en contexte COVID.

## Préalables à toute rencontre sportive scolaire USEP :



En amont de la rencontre, un **RÉFÉRENT COVID-USEP** sera désigné (délégué USEP ou enseignante chargée de mission USEP ou enseignant responsable USEP).

## Ce référent devra :



Se déclarer et **DÉCLARER LA MANIFESTATION** (DATE, LIEU, ECOLES, EFFECTIFS) auprès du comité départemental USEP.



Mettre à jour et conserver les **LISTES NOMINATIVES DE L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS** présents (enfants et adultes) afin d'assurer la traçabilité (si 3 cas confirmés)

## Sur place, chacun veillera à rappeler et faire respecter les règles sanitaires et modalités définies ci-après :



**PORT DU MASQUE POUR TOUS LES ADULTES :**  
ANIMATEURS,  
ACCOMPAGNATEURS, PUBLIC.



**ÉVITER L'UTILISATION DES VESTIAIRES**



**GEL HYDROALCOOLIQUE EN PLUSIEURS POINTS DE LA RENCONTRE ET/OU LAVAGE DES MAINS** (début de chaque atelier, toilettes, pique-nique, départ)



**AFFICHAGE APPROPRIÉ POUR RAPPEL DES GESTES BARRIERES.**



**ÉVITER LES MOMENTS D'ATTENTE DEVANT LES SANITAIRES**

## Rappel en cas de suspicion COVID

- **ISOLER** LA PERSONNE
- **PRÉVENIR** LES RESPONSABLES LÉGAUX ET INFORMER LE OU LA DIRECTRICE DE L'ÉCOLE
- **DEMANDER** UN RETOUR D'INFORMATION PAR LES FAMILLES



## Recommandations pour une rencontre USEP :

<b>Effectifs, lieux, circulation des groupes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PRATIQUER ESSENTIELLEMENT DES <b>ACTIVITÉS SPORTIVES DE PLEINE NATURE</b> OU EN <b>EXTÉRIEUR</b> (ENDURANCE/ RANDONNÉE / COURSE D'ORIENTATION).</li><li>• ACCUEILLIR SUR UN MEME LIEU UN MAXIMUM DE 4 CLASSES ET <b>PAS PLUS DE 2 ÉCOLES DIFFÉRENTES. LIMITATION DU BRASSAGE DES ÉLÈVES.</b></li><li>• EVITER LA CONSTITUTION D'ÉQUIPES MIXANT LES CLASSES. CONSTITUER DES GROUPES FIXES POUR LA RENCONTRE.</li><li>• <b>ORGANISER LA CIRCULATION SUR LES DIFFÉRENTS ATELIERS</b> AFIN D'ÉVITER AUX GROUPES CLASSES DE SE CROISER.</li></ul>
<b>Accueil, organisation de l'espace des consignes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ÉCHELONNER</b> LES ARRIVÉES ET DÉPARTS DES <b>TRANSPORTS.</b></li><li>• <b>SIGNALER L'ESPACE RÉSERVÉ À CHAQUE CLASSE</b> AFIN QUE LES ENFANTS PUISSENT Y DÉPOSER LEURS AFFAIRES, À DISTANCE DES AUTRES. CET ESPACE SERA ÉGALEMENT UTILISÉ POUR LE PIQUE-NIQUE DE LA CLASSE.</li><li>• <b>ÉVITER DE RASSEMBLER LES ÉLÈVES.</b> FAVORISER LEUR ESPACEMENT, NOTAMMENT À L'OCCASION DE CONSIGNES DONNÉES COLLECTIVEMENT.</li><li>• INCITER CHAQUE ENSEIGNANT INSCRIT <b>À PRÉVOIR LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE</b> À LA TENUE DE « DE SON ATELIER » ET DE QUOI LE DÉSINFECTER SI NÉCESSAIRE LORS DE L'ACCUEIL D'UN NOUVEAU GROUPE CLASSE.</li><li>• <b>ÉVITER LES REGROUPEMENTS AUTOUR DES POINTS D'EAU</b> EN INCITANT CHAQUE ENSEIGNANT À PRÉVOIR L'EAU ET LES GOBELETS NÉCESSAIRES À SA CLASSE.</li></ul>

## Pédagogie : une rencontre qui a du sens si elle se conçoit **AVANT** et se prolonge **APRES**

DANS LE CONTEXTE ACTUEL, IL FAUDRA D'AUTANT PLUS EXPLOITER **AVANT** ET **APRES**, LES CHAMPS D'APPRENTISSAGES QUI DONNENT SENS À CETTE RENCONTRE USEP :



**AVANT**



**AVANT**

**FAVORISER LES CORRESPONDANCES** ENTRE ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES POUR QU'ILS CONÇOIVENT **ENSEMBLE LEUR RENCONTRE** (LIEU, CHOIX DES ACTIVITÉS, DURÉE D'UN ATELIER, SCORES OU PAS, FLASH MOB AVANT DE SE QUITTER, DÉBATS...)

ENGAGER CHAQUE CLASSE À PORTER AU MOINS **UNE PROPOSITION D'ATELIER** (MATÉRIEL, BUT DU JEU...)

PERMETTRE À CHACUN DE S'APPROPRIER EN AMONT, EN CLASSE, LES **DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS DE LA RENCONTRE** (PLANS, CONSIGNES GÉNÉRALES, BUT DU JEU SUR CHAQUE ATELIER...)

**ECHANGER À DISTANCE** SUR LES RÉSULTATS, LES RESSENTIS, CE QUI A FONCTIONNÉ, OU PAS.

**PROLONGER LES ÉCHANGES** DANS LA PERSPECTIVE D'UNE PROCHAINE RENCONTRE EN ÉCRIVANT UNE CHARTE USEP

**BON À SAVOIR** : LES ENSEIGNANTS QUI SOUHAITENT ÊTRE ACCOMPAGNÉS SUR CE TYPE DE **RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP** POURRONT SE RAPPROCHER DE LA DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE USEP.