



PRÉAMBULE À TOUTE RENCONTRE SPORTIVE SCOLAIRE:

Permettant la rencontre effective entre des élèves de différentes classes, de différentes écoles, la rencontre sportive inter-école est d'abord le lieu de réinvestissement d'apprentissages effectués en EPS, mais aussi l'enrichissement des différents parcours éducatifs de l'élève, de l'enfant. Elle peut se réaliser dans le cadre d'associations d'écoles USEP.

C'est à ce titre que l'équipe départementale EPS (conseillers pédagogiques, USEP, INSPE) propose ce document susceptible d'évoluer à l'attention des écoles du département et de ses partenaires. Il a pour but à partir des différents textes de référence d'aider à la reprise des rencontres en précisant le cadre à privilégier en lien avec les différents protocoles et repères pour une reprise de l'éducation physique et sportive en contexte COVID.

QUEL FORMAT DE RENCONTRE PRIVILÉGIER :

EFFECTIFS, LIEUX ET CIRCULATION DES GROUPES

- PRATIQUER DE PRÉFÉRENCE DES **ACTIVITÉS SPORTIVES DE PLEINE NATURE, EN EXTÉRIEUR**, OU QUI PERMETTENT PLUS FACILEMENT UNE DISTANCIATION
- ACCUEILLIR SUR UN MÊME LIEU UN **MAXIMUM DE 3 OU 4 CLASSES**, ET **PAS PLUS DE 3 ÉCOLES DIFFÉRENTES**.
- EVITER LA CONSTITUTION D'ÉQUIPE MIXANT LES CLASSES (RECOMMANDATIONS DU MINISTÈRE DE LA SANTÉ). CONSTITUER DES GROUPES FIXES POUR LA RENCONTRE (LISTE CONTACT).
- **ORGANISER LA CIRCULATION SUR LES DIFFÉRENTS ATELIERS** AFIN D'ÉVITER AUX GROUPES CLASSES DE SE CROISER.

ORGANISER L'ACCUEIL, LES ESPACES TRANSMETTRE DES CONSIGNES

- PRÉPARER ET **ANTICIPER LES CONDITIONS SANITAIRES D'ACCUEIL** (NETTOYAGE, MATÉRIEL POUR DÉSINFECTER, PASSAGE AUX TOILETTES...) EN AMONT EN LIEN AVEC LA COLLECTIVITÉ.
- **RÉALISER UN AFFICHAGE APPROPRIÉ POUR:**
 - ⇒ **SIGNALER UN ESPACE RÉSERVÉ POUR CHAQUE CLASSE** AFIN QUE LES ENFANTS PUISSENT Y DÉPOSER LEURS AFFAIRES, À DISTANCE DES AUTRES. CET ESPACE SERA ÉGALEMENT UTILISÉ POUR LE PIQUE-NIQUE DE LA CLASSE.
 - ⇒ **IDENTIFIER CHAQUE ATELIER** OU ZONE D'ACTIVITÉ
- INCITER CHAQUE ENSEIGNANT INSCRIT À **PRÉVOIR LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE** À LA TENUE DE « SON ATELIER » ET DE QUOI LE DÉSINFECTER SI NÉCESSAIRE LORS DE L'ACCUEIL D'UN NOUVEAU GROUPE CLASSE.
- **ECHELONNER** LES ARRIVÉES ET DÉPARTS DES TRANSPORTS.
- **ÉVITER DE RASSEMBLER LES ÉLÈVES** ET **DONNER LES CONSIGNES** INDÉPENDAMMENT À **CHAQUE CLASSE** OU EN AMONT DE LA RENCONTRE.
- **ÉVITER LES REGROUPEMENTS AUTOUR DES POINTS D'EAU** EN INCITANT CHAQUE ENSEIGNANT À PRÉVOIR L'EAU ET LES GOBELETS NÉCESSAIRES À SA CLASSE.

PÉDAGOGIE : DONNER DU SENS À LA RENCONTRE SI ELLE SE CONÇOIT AVANT ET SE PROLONGE APRES

DANS LE CONTEXTE ACTUEL, IL FAUDRA D'AUTANT PLUS EXPLOITER **AVANT** ET **APRES**, LES CHAMPS D'APPRENTISSAGES QUI DONNENT SENS À CETTE RENCONTRE : VOIR DÉFINITION DE LA RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE À L'USEP: [HTTPS://USEP.ORG/INDEX.PHP/2017/11/16/RENCONTRES-SPORTIVES-ASSOCIATIVES/](https://usep.org/index.php/2017/11/16/rencontres-sportives-associatives/)

PRÉALABLES À TOUTE SORTIE SCOLAIRE SPORTIVE :



PAR MAIL: **SE DÉCLARER ET DÉCLARER LA MANIFESTATION** (DATE, LIEU, ÉCOLES, EFFECTIFS) AUPRÈS DU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE EPS DE LA CIRCONSCRIPTION ET/OU DU DÉLÉGUÉ USEP DU DÉPARTEMENT (TOUTES RENCONTRES USEP INSCRITES DANS UN CALENDRIER DE SECTEUR). [TABLEAU RÉCAPITULATIF DES SORTIES OCCASIONNELLES](#) (CF COURRIER COEE)



METTRE A JOUR ET CONSERVER SOUS FORMAT PAPIER OU NUMÉRIQUE LES **LISTES NOMINATIVES DE L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS** PRÉSENTS (ENFANTS ET ADULTES) AFIN D'ASSURER LA TRAÇABILITÉ (SI 3 CAS CONFIRMÉS COVID).

SUR PLACE, CHACUN VEILLERA À RAPPELER ET FAIRE RESPECTER LES RÈGLES SANITAIRES ET MODALITÉS DÉFINIES CI-APRÈS :



PORT DU MASQUE POUR TOUS LES **ADULTES** : ANIMATEURS, ACCOMPAGNATEURS, PUBLIC.



GEL HYDROALCOOLIQUE EN PLUSIEURS POINTS DE LA RENCONTRE **ET/OU LAVAGE DES MAINS** (ARRIVÉE, DÉBUT DE CHAQUE ATELIER, TOILETTES, PIQUE-NIQUE, DÉPART).



ÉVITER L'UTILISATION DES VESTIAIRES.



AFFICHAGE APPROPRIÉ POUR RAPPEL DES **GESTES** BARRIÈRES.



ÉVITER LES MOMENTS D'ATTENTE DEVANT LES SANITAIRES.

RAPPEL EN CAS DE SUSPICION COVID :

- **ISOLER** LA PERSONNE
- **PRÉVENIR** LES RESPONSABLES LÉGAUX ET INFORMER LE OU LA DIRECTRICE DE L'ÉCOLE
- **DEMANDE** DU RESPONSABLE DE L'ÉCOLE D'UN **RETOUR D'INFORMATION** PAR LES FAMILLES

UNE RENCONTRE RÉALISÉE EN TROIS TEMPS: QUELQUES PISTES

AVANT

FAVORISER LES **CORRESPONDANCES** ENTRE ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES POUR QU'ILS **CONÇOIVENT** ENSEMBLE LEUR **RENCONTRE** (LIEU, CHOIX DES ACTIVITÉS, DURÉE D'UN ATELIER, SCORES OU PAS, FLASH MOB AVANT DE SE QUITTER, DÉBATS...)

ENGAGER CHAQUE CLASSE À PORTER AU MOINS UNE **PROPOSITION D'ATELIER** (MATÉRIEL, BUT DU JEU...)

PERMETTRE À CHACUN DE **S'APPROPRIER** EN AMONT, EN CLASSE, LES **DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS** DE LA **RENCONTRE** (PLANS, CONSIGNES GÉNÉRALES, BUT DU JEU SUR CHAQUE ATELIER...)

APRÈS

ÉCHANGER À DISTANCE SUR LES RÉSULTATS, LES RESENTIS, CE QUI A FONCTIONNÉ, OU PAS.

PROLONGER LES ÉCHANGES DANS LA PERSPECTIVE D'UNE PROCHAINE RENCONTRE.

NB: LES ENSEIGNANTS QUI SOUHAITENT ÊTRE ACCOMPAGNÉS SUR CE TYPE DE **RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP** POURRONT SE RAPPROCHER DE LEUR DÉLÉGUÉ DÉPARTEMENTAL USEP.

TEXTES DE RÉFÉRENCE:

RENTÉE SCOLAIRE 2020 – REPÈRES POUR LA REPRISE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE EN CONTEXTE COVID » PUBLIÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE LE 26 AOÛT 2020

ANTICIPER LE REPÉRAGE ET TRAÇAGE COURRIER DSDEN47 DU 9 SEPTEMBRE 2020

