

**Une salle virtuelle pour organiser des Rencontres sportives Usep**

**Un document numérique unique rassemble des ressources pédagogiques pour outiller les organisateurs de rencontres sportives USEP habituelles ou revisitées pour associer les familles.**

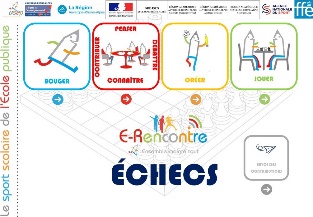
**Une salle virtuelle, qu’est-ce que c’est ?**

Une salle virtuelle est **un document rassemblant des ressources** (documents, vidéos, liens Internet, etc.) autour d’une thématique.

Elle a pour objectif d’**outiller les organisateurs de rencontres sportives associatives Usep**, qu’elles rassemblent physiquement plusieurs écoles sur une installation sportive, qu’elles soient déconcentrées dans les écoles et/ou déclinées pour une pratique à la maison.

Le *comité régional USEP Auvergne-Rhône-Alpes* a déjà créé trois salles virtuelles pour des enfants de la maternelle au CM2 et le *comité départemental Usep42*, en partenariat avec l’*AGEEM 42*, en propose **une quatrième pour les enfants de cycle 1 sur le thème de la différence et du handicap.**

[](https://drive.google.com/open?id=1CnoM2c0Jwk4jyWo9lU-TVZy6luGZvo4i) [](https://drive.google.com/file/d/1Y3Nt3RZGG4EJl-IujrnzeWM6y_yA2Mcs/view?usp=sharing)

[](https://drive.google.com/file/d/1uS6JTnUn_IpYqhJZqok75qUI4LxWxQR4/view?usp=sharing) [](https://drive.google.com/file/d/1Cu4zsR45JdOw8H2TqAWaJGmTyEkp4Jkb/view?usp=sharing)

*Cliquer sur les images pour télécharger les salles virtuelles.*

**Une salle virtuelle organisée autour de 3 entrées.**

1. **Bouger :** un catalogue d’activités physiques organisables sur une installation sportive ou à l’école mais aussi déclinées pour une pratique à la maison par toute la famille. Les profils des participants étant très divers, le souci d’**adapter les activités à la singularité de chacun** est constant, permettant ainsi la réussite de tous. Tout en conservant le sens de chaque activité, ces adaptations peuvent s’appuyer sur six leviers :



1. **Penser, débattre, connaître, contribuer :** des activités pour mieux connaître le thème, pour débattre et penser ensemble sur des questions parfois philosophiques. Des contributions peuvent également être déposées par les participants.
2. **Créer :** des activités autour de cinq domaines : musique & arts du spectacle, arts plastiques, écritures, créations numériques & audiovisuelles, design & architecture. Ces domaines sont ceux du [Pentathlon des arts](http://daac.ac-lyon.fr/pentathlon-des-arts.php).

**Vers une nouvelle forme de rencontre sportive USEP**

Si les E-Rencontres USEP peuvent revêtir des formes diverses (défis et contrats collectifs ou individuels, compétitions, découverte, coopétition etc.) elles présentent cependant des éléments communs. Calquée sur la rencontre sportive associative USEP habituelle, la E-Rencontre rassemble **plusieurs associations USEP** et les participants sont aussi bien **les enfants** que **leur famille**, qui vont pouvoir pratiquer les activités **à l’école** mais aussi**à la maison**, en relation étroite avec l’enseignant. Elle peut s’organiser autour d’**un temps fort** ou s’étaler sur **une période plus ou moins longue.**

[*Voir sur le site national USEP les articles sur la e-rencontre.*](https://usep.org/?s=e-rencontre)

**Contraintes sanitaires : pratiquer… et se rencontrer.**

Les protocoles sanitaires successifs présentent des constantes prises en compte à des niveaux différents en fonction de l’actualité et des conditions d’organisation : enjeu de la rencontre, profils des participants, lieux de pratique, types d’activités, matériel utilisé, etc. Du point de vue de l’Usep, le respect de ces protocoles amène à rechercher **un équilibre entre la prise en compte de la distanciation physique et des conditions d’hygiène, et la préservation des interactions sociales entre les participants, pour pratiquer… et se rencontrer.**  [Télécharger le document](https://drive.google.com/file/d/1Ng2i4JFiqC7AZ4sgRTgcLHNisewrSIms/view?usp=sharing)

