**Cahier des charges – RSA** ²

**La Rencontre Sportive Associative Augmentée**

Le contexte actuel ne permettant pas de mettre en place les traditionnelles rencontres sportives, malgré les recommandations rédigées en début d’année, le comité directeur de l’USEP 64 s’est mobilisé pour proposer une alternative à l’ensemble des écoles du département.

Poursuivant nos objectifs de former des citoyens sportifs et de dynamiser l’enseignement de l’EPS au travers de rencontres sportives, et en nous appuyant sur les idées fortes et les valeurs de l’USEP, nous avons élaboré un nouveau dispositif : les « Rencontres Sportives Associatives Augmentées ». Elles débuteront dès le mois de janvier, et se termineront par un temps de rencontre, si la situation sanitaire le permet.

**Objectifs :**

* Poursuivre la mise en œuvre l’EPS dans le respect du protocole sanitaire
* Impliquer les élèves dans un projet de classe fédérateur, autour de l’EPS, du développement durable et de l’EMC
* Finaliser le projet par une rencontre sportive associative

**Principe :**

* Deux classes sont mises en relation pour participer à la RSA², regroupées géographiquement.
* A l’occasion d’une réunion de présentation, chacune des classes choisit l’activité EPS qu’elle conduira, et une thématique commune pour le débat associatif (développement durable, EMC…).
* Après avoir mené un module d’apprentissage en EPS, chaque classe présentera l’activité à l’autre (règle du jeu, tuto), puis lui lancera un ou plusieurs défi(s) sportif(s).
* Les classes préparent ensemble une rencontre sportive associative en fin d’année.

**L’USEP 64 s’engage à :**

* Accompagner les classes techniquement lors des moments d’échanges
* Coordonner le projet
* Fournir les modules EPS conformes au protocole sanitaire
* Proposer des activités autour de l’EMC aux classes, adaptés à tous les cycles
* Accompagner les classes lors de certaines séances d’EPS
* Accompagner la RSA : aide à la mise en place, prise en charge des transports

**Et pour les classes affiliées…**

* Prêt de matériel pour la mise en œuvre des modules EPS
* Intervention dans les écoles pour une séance d’EPS et pour la mise en œuvre du débat associatif
* Prise en charge financière des transports pour les rencontres

**L’enseignant s’engage à :**

* Inscrire sa classe avant le 4 décembre
* Participer à un temps d’échange à distance, de présentation du projet et mise en relation des enseignants qui travailleront ensemble
* Echanger avec l’autre classe par les moyens définis ensemble : mail, visioconférence (classe CNED), ENT Alienor…
* Proposer un défi à l’autre classe, créé par les élèves
* Préparer deux ateliers de la rencontre sportive associative avec ses élèves
* Participer à la rencontre sportive associative

**Déroulé et échéancier prévisionnels :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Classes** | **Accompagnement USEP**  ***(en italique, uniquement pour les classes affiliées)*** |
| **Période 2** | * Inscription au projet **avant le 4 décembre** * Réunion de présentation du projet * Choix des activités EPS, de la thématique des débats (développement durable, EMC…) | * Association des classes * Réunion de présentation du projet |
| **Période 3** | * Présentation des classes (visioconférence) * Mise en œuvre d’un module EPS. * Préparation de supports à destination de l’autre classe pour expliquer l’activité (règles à l’écrit, tutoriels photos / vidéos…) * Préparation d’un défi en lien avec cette activité. | * Accompagnement technique pour la visioconférence * Proposition de modules EPS * *Mise à disposition de matériel* * *Proposition d’intervention pour une séance du module EPS* * Mise à disposition d’outils pour les débats associatifs * *Intervention dans les classes pour les débats associatifs* * Coordination : choix de la date et lieu de la rencontre |
| **Période 4** | * Transmission des supports et du défi à l’autre classe, qui met en œuvre l’activité, et relève le défi (à filmer / photographier) * Préparer deux ateliers en vue de la rencontre sportive associative de la période 5 | * Accompagnement technique pour la transmission des éléments (mail, visio, ENT…) * *Mise à disposition de matériel.* * *Proposition d’intervention pour une séance du module EPS* * Accompagnement dans la création des défis pour la rencontre sportive associative |
| **Période 5** | * Mise en place de la rencontre sportive associative * Réalisation d’un petit reportage sur la rencontre | * Mise à disposition de matériel sportif pour la rencontre * Accompagnement le jour de la rencontre (en fonction des dates choisies) * *Prise en charge financière des transports* |

**Pistes d’activités physiques possibles (non exhaustives), à déterminer lors de la première rencontre en début de projet, en fonction de l’évolution des contraintes sanitaires :**

Cyclo, roller, et autres activités de roule et glisse, orientation.   
Activités athlétiques.   
Activités de précision : sports boules, jeux de lancers traditionnels, tir à l’arc, golf…   
Jeux de raquettes : pelote / tennis…

**Comment s’y inscrire ?**

[Via le formulaire en ligne, en cliquant ici](https://pyreneesatlantiques.comite.usep.org/inscription-a-la-rsa%c2%b2/), **avant le 4 décembre 2020.**

L’inscription se fait par classe. Le formulaire vous permet de nous signifier si vous souhaitez être appairés avec un.e collègue / une classe déjà identifiée. Si ce n’est pas le cas, nous nous en chargerons !

**Pour plus de renseignements,** contactez-nous par téléphone ou par mail :

07 66 88 02 72 [usep@laligue64.org](mailto:usep@laligue64.org)