

Edition 2009

GUIDE POUR L'ACCOMPAGNATEUR



Comité Départemental USEP de Loir-et-Cher
4 rue Bourseul - BP 11003
41010 BLOIS CEDEX

Tél : 02.54.43.09.16 **Fax** : 02.54.43.99.20
E. Mail : usep41@fol41.asso.fr
Site internet : <http://www.usep41.org>

Madame, Mademoiselle, Monsieur,

Tout d'abord permettez-nous de vous remercier pour l'aide que vous acceptez d'apporter aux enseignants.

En effet la sécurité des enfants pendant **les P'tites Randos** nécessite la présence de nombreux adultes. Votre collaboration est donc précieuse et permet d'offrir à nos élèves une randonnée pédestre originale et enrichissante.

Afin de vous aider dans cette tâche, nous avons conçu ce guide qui vous permettra, nous l'espérons, de bien comprendre ce qui est attendu d'un accompagnateur bénévole dans le cadre des **P'tites Randos**.

Bonne lecture et encore merci pour votre collaboration.

L'Equipe Départementale E.P.S.

UN PROJET PEDAGOGIQUE POUR UNE EPREUVE ORIGINALE

Une randonnée pédestre

- **pour les élèves de cycle 2** (GS, CP et CE1)
3 jours à pied sur les chemins de Loir-et-Cher

UN TRIPLE ENJEU

Educatif :

Les P'tites Randos sont un projet pluridisciplinaire (éducation physique et sportive, éducation à l'environnement, histoire et géographie, sciences, support de lecture et d'expression écrite).

Sportif :

De 5 à 12 km par étape

Les P'tites Randos demandent une réelle préparation physique par des sorties d'entraînement.

Citoyen

Les P'tites Randos participent à l'éducation civique (apprentissage de la vie collective, sécurité routière).

UNE MOBILISATION DE TOUS

La réussite des **P'tites Randos** ne serait possible sans une synergie jamais démentie entre le monde enseignant, les parents d'élèves et les nombreux partenaires institutionnels et privés. Qu'ils trouvent ici l'expression de notre gratitude.

LES REGLES DE SECURITE ET DE SURVEILLANCE

Il nous paraît important de vous rappeler que par votre présence, vous contribuez à assurer de façon permanente la surveillance et la sécurité des enfants.

Cette surveillance est continue, elle est effective et vigilante pendant la totalité des différents temps des **P'tites Randos** : sur la route et les chemins, pendant les haltes, les visites, pendant les temps de vie collective : installation dans les hébergements, repas, douches, couchage.

En cas de problème, vous devez en aviser rapidement l'enseignant de la classe sans jamais laisser les enfants sans surveillance.

PREAMBULE

Une sortie se prépare avec beaucoup de précision. **La sortie d'entraînement de 1 km s'organise avec autant de soins que la sortie d'évaluation de 8 à 10 km ou les P'tites Randos elles-mêmes.**

L'enseignant devra déterminer les capacités à acquérir par chacun des élèves avant une sortie sur route.

Capacités liées à :

- la maîtrise de l'allure,
- la maîtrise de l'environnement (signalisation, aborder et franchir des intersections, ...)
- la maîtrise de l'équipement nécessaire,
- la maîtrise de la carte.

Ces 4 thèmes sont abordés dans : **"LA RANDONNEE A L'ECOLE"**

Collection "Essai de réponses". Ministère de l'Education Nationale.

Commande à : Editions Revue Education Physique et Sport

11, Avenue du tremblay

75012 PARIS

Le document qui suit propose une organisation de la classe lors des randonnées, avec pour principaux objectifs :

- la sécurité des enfants,
- l'accès à l'autonomie des enfants à pied.

ENCADREMENT COMPLEMENTAIRE

L'organisation d'une sortie nécessite un encadrement complémentaire : parents d'élèves, éducateurs territoriaux, aide-éducateurs, assistants d'éducation, bénévoles de clubs randonnée.

Pour une collaboration effective et de qualité, une préparation en commun - enseignants et accompagnateurs - est indispensable.

Chaque intervenant

*** Doit connaître :**

- les dispositions relatives à l'organisation de la classe sur la route
- l'itinéraire et ses difficultés.

*** Doit posséder et emporter pour la sortie :**

- le "carnet de route" de la sortie : descriptif détaillé, avec carte et schéma. Ce carnet de route porte le n° de téléphone de l'école et un n° de téléphone d'urgence : le 15 (SAMU), le 18 (LES POMPIERS), le 17 (POLICE, GENDARMERIE) ou le 112 d'un portable.
- la liste nominative des élèves qui lui sont confiés.

CODE DE LA ROUTE

Il va de soi que de nombreuses recommandations demandent de **scinder le groupe**.

PROPOSITION D'ORGANISATION MINIMALE

pour une classe de cycle II :

- Constituer des petits groupes de 5 à 8 élèves (1 adulte pour 6 élèves).
- un **ACCOMPAGNATEUR** avec chaque groupe.

FONCTIONNEMENT DES GROUPES

*** Bonne allure dans un groupe**

- les enfants doivent pouvoir communiquer verbalement pour coordonner leur effort et trouver la bonne allure. Ce n'est pas une course, c'est une randonnée.

La sécurité : s'écouter – "s'observer" – se comprendre – anticiper - s'entraider

Il faudra régler son allure sur le plus lent du groupe

*** Place et rôle du maître ou de l'accompagnateur**

Une **place évolutive** de l'accompagnateur permet d'observer :

le comportement individuel des enfants :

- état de fatigue ?
- bonne prise d'informations à un carrefour ?

L'accompagnateur,

**SOUTIENT
AIDE
SECURISE**

ATTENTION : ARRETER la circulation ne constitue en aucun cas un DROIT.

Par ailleurs, il peut prendre la décision d'arrêter son groupe - **en sécurité** - si une difficulté sérieuse apparaît ou s'il juge bon de devoir préciser à nouveau une consigne.

Il saisit l'occasion de chaque arrêt (prévu ou fortuit) pour faire le point sur le fonctionnement du groupe.

L'accompagnateur est responsable de son groupe.

PARCOURS

- * Le "carnet de route" indique le parcours de la sortie. C'est un descriptif détaillé accompagné d'une carte ou d'un schéma et éventuellement du profil du parcours. Il porte le n° de téléphone de l'école + un n° d'appel d'urgence local.
- * Le parcours est étudié avec les enfants avant le départ :
 - soit, quelques jours auparavant, avec étude de la carte et éventuellement profil du parcours établi par les enfants,
 - soit, au moment du départ :
 - description générale (peu de mots, mots simples),
 - le parcours est divisé en plusieurs tronçons correspondant aux arrêts envisagés, étude détaillée du 1^{er} tronçon. Pour une bonne mémorisation par les enfants :
 - faire référence au "carnet de route",
 - indiquer des repères peu nombreux, mais bien visibles, "évidents", pour situer un carrefour difficile, un virage particulier, un arrêt, ...

VOITURES D'ESCORTE

Un véhicule accompagne la classe

* Sa situation :

A l'arrière des groupes il **ne donne aucun droit particulier** - il attire l'attention. Les feux de croisement sont allumés.

Il transporte :

- trousse de premiers secours
- 3 à 6 balises de chantier
- jerrycan d'eau (boire peu, mais souvent)
- petite alimentation ou repas, suivant le type de sortie
- vêtements des enfants, s'ils ne possèdent pas de sac à dos
- annuaire,
- vélo éventuellement pour rejoindre la classe
- cas particuliers : maillots de bain si piscine sur le parcours.

ARRET

- * arrêt : les enfants doivent se ranger sur le bas côté, en dehors de la voie de circulation.
- * proscrire les virages (intérieur et extérieur) qui peuvent être des zones de sortie de route de véhicule mal contrôlé, le sommet d'une côte, ...
- * remarques : - bas côté ou champ, mettre en garde les enfants contre la présence éventuelle de vipère.
 - penser à boire et à s'alimenter.

CIRCULATION EN VILLE

- * Rappeler que chaque enfant, individuellement, doit respecter la signalisation (signaux pour piétons, petit bonhomme pour traverser) (voir chapitre ci-dessus)
- * Il est nécessaire d'attirer l'attention des enfants sur les points suivants :

La ville : concentration de piétons et de véhicules,

→ relever un maximum d'informations, d'indices.

EQUIPEMENT MATERIEL

- Il est vivement recommandé que les accompagnateurs portent une chasuble fluorescente.

- Les élèves porteront des vêtements confortables, adaptés aux conditions météorologiques du moment. Proscrire les vêtements « flottant » mais préférer une tenue lumineuse ;
- Des chaussures de sport ou de marche en bon état ;
- Une trousse de premiers soins sera prévue.

ASSURANCES

Les accompagnateurs doivent souscrire une assurance responsabilité civile et une assurance individuelle accident.

CONSEILS SUPPLEMENTAIRES

Des documents sont à emporter :

- la liste des élèves avec les numéros de téléphone des personnes à prévenir en cas d'accident ;
- les coordonnées de médecins installés sur le parcours.

Il est obligatoire de disposer d'un téléphone portable.

VIE COLLECTIVE

Vous avez été choisi par l'enseignant pour la confiance qu'il vous porte. La participation aux activités scolaires et périscolaires exige une attitude exemplaire des adultes, cela se traduit par ces quelques points :

- on ne se moque pas des enfants,
- on surveille son langage,
- on ne fume pas en présence des enfants,
- on respecte leur intimité dans les douches et aux toilettes.

De même, chacun des participants véhicule l'image de l'USEP et des P'tites Randos. Pour assurer longue vie à cette aventure, dans toutes les situations, que nous soyons fatigués, en colère, inquiets, RESTONS CALMES !

Grâce à tous, cette aventure est belle et le restera.

Merci à vous !

QUESTIONS DIVERSES

Nous déconseillons fortement les visites des parents (et famille), même juste pour la nuit, même pour les petits...

Essayez de privilégier des accompagnateurs présents pendant les 3 jours

Préparer les accompagnateurs à une veille comme demandé par la Préfecture (voir doc 4 du dossier)

Proposition de fonctionnement : ce n'est pas un modèle, c'est un fonctionnement qui a fait ses preuves.

L'enseignant a ou n'a pas de groupe.

L'accompagnateur en voiture peut changer, avec vélo dans le coffre pour rejoindre la classe.

Chaque adulte doit être muni d'un plan des parcours.

Associer au maximum les enfants à la randonnée : décision sur rythme à modifier, manière de marcher (en rang ou non), orientation, pause, réhydratation.

Demande aux familles d'é préparer les affaires des enfants par petits sacs indiquant le jour et éventuellement la fonction (sac piscine par exemple).

Le livret enfant TOUS EN FORME aux P'tites Randos
+
Le GUIDE pour l'accompagnateur

aideront enseignants et intervenants extérieurs à :

- établir un mode de fonctionnement commun,
- organiser la classe dans les meilleures conditions,
- fixer d'autres modalités pour la sécurité des enfants.

*Bonne préparation
Bonnes P'TITES RANDOS*

*Jean-Pierre BESSONIE
Président USEP*

*Céline HOUITTE
CPD EPS*

*Baptiste MARSEAULT
Délégué USEP*