

## L'enfant adhérent et acteur de l'association

*L'enfant, quel que soit son âge, est membre à part entière de l'association USEP de son école. Les statuts de l'USEP donnent à celle-ci un rôle dans la formation citoyenne de l'enfant par la vie associative. Il s'agit donc de permettre à chaque enfant d'être acteur de son association en lui ouvrant tout le champ des possibles : d'abord en lui prouvant son appartenance à une association USEP, en lui permettant d'être acteur par sa participation à l'organisation de rencontres, ensuite en l'initiant petit à petit à la vie statutaire de l'association.*

### Ce que les enfants peuvent faire

### Ce que les enfants doivent apprendre

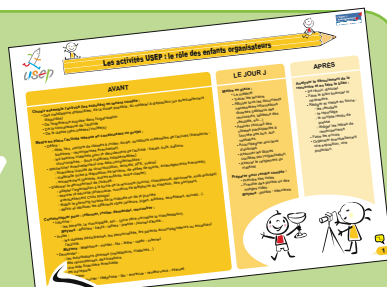
#### Avoir sa licence en main propre

Chacun choisit de devenir adhérent en payant tout ou partie de sa licence.  
En fonction de leur âge, les enfants peuvent être informés des différentes parts du montant de la cotisation (nationale, régionale, départementale, locale).

Savoir ce que signifie être licencié dans une association.  
Savoir à quoi sert la licence.  
Connaître la vie associative locale.

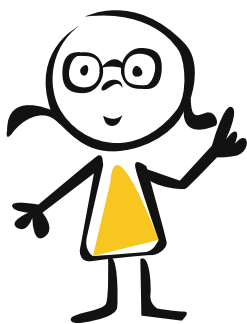
#### Participer à l'organisation de rencontre

Le rôle des enfants organisateurs



- Jouer, arbitrer
- Se projeter, organiser
- Parler en public
- Construire un budget pour une rencontre
- Ecrire aux invités : enfants, institutionnels, partenaires...
- Réserver des salles, des transports,...

*En lien avec la compétence 1 du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (dire, lire, écrire)*



## L'enfant adhérent et acteur de l'association

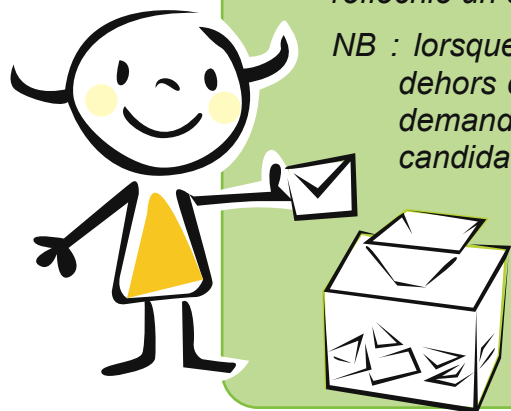
### Ce que les enfants peuvent faire

### Ce que les enfants doivent apprendre

#### Elire un ou plusieurs délégués de la classe

**Elire** (se présenter, faire campagne, choisir de façon réfléchie un candidat, ....)

*NB : lorsque les réunions statutaires ont lieu en dehors du temps scolaire, il est nécessaire de demander une autorisation parentale de l'élève candidat au poste de délégué.*



- Définir les fonctions du délégué au sein de l'association
- Définir les aptitudes nécessaires à cette prise de responsabilités
- Ecouter
- Synthétiser
- Rapporter sans parti-pris
- Décider
- Choisir un but commun
- Apprendre à voter

*En lien avec les compétences 6 et 7 du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture*

#### Préparer l'Assemblée Générale et les réunions du Comité Directeur

- Le délégué organise la réunion (temps, lieu, espace favorisant la communication)
- Il présent l'ordre du jour et instaure un débat
- Il désigne celui qui va distribuer la parole
- Il prend des notes et les relit en fin de réunion
- La classe évalue les actions menées et fait des propositions pour les actions à venir
- La classe gère le tableau d'affichage (mise en place, mise à jour régulière, choix des affichages, résultat des rencontres, annonces diverses,...)

- Tenir un secrétariat
- Résumer
- Ecouter
- Dynamiser, encadrer
- Accepter la décision collective
- Négocier et décider dans un but commun
- Argumenter, apporter la contradiction

*En lien avec les compétences 6 et 7 du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture*