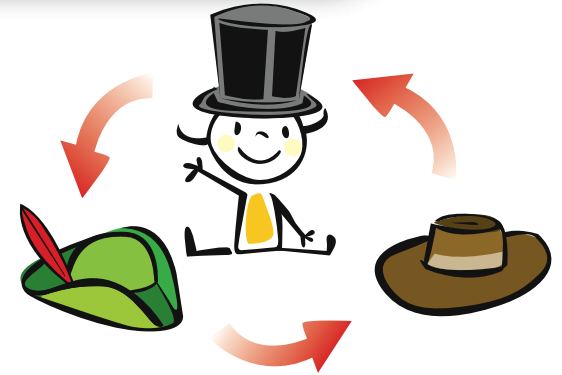




Les différents types d'association USEP

- L'association d'école USEP organisant, à titre principal, des activités sportives ;
- L'association USEP, section d'une association de type « Amicale » ;
- L'association USEP périscolaire agréée par le Comité départemental concerné.



A noter

- Ces 3 types d'associations peuvent s'organiser en association de coordination.  Statuts de l'association de coordination
- Pour les associations maternelles, il existe une version adaptée des statuts.  Statuts de l'association (p5)

La création

Il s'agit de respecter les formalités obligatoires pour déclarer ou modifier l'association conformément aux statuts qui la régissent.

- Se référer au chapitre du Guide  Création d'association

Le fonctionnement

De la vie associative, fondement de notre action, dépend la construction du projet de l'Association Sportive d'école. A son niveau, **ce projet associatif** se vit au travers de la « **rencontre sportive** ». Mais aussi, dans ces moments de **réforme des rythmes de vie à l'école primaire**, dans lequel tous les partenaires éducatifs doivent être impliqués, notre volonté est que **l'Association sportive d'école puisse prendre toute sa place** dans ces nouveaux dispositifs

La vie associative de nos associations d'école est à parfaire pour que les enfants et tous les adultes (enseignants, parents, animateurs, éducateurs sportifs) construisent ensemble le projet de leur association. Le but de ce travail est de rendre, dans toutes nos Associations Sportives, l'enfant véritablement acteur de la vie associative.

- Se référer aux chapitres du Guide  Fonctionnement de l'association (1)
Fonctionnement de l'association (2)

L'association USEP, comment ?

L'implication des enfants

La vie associative ne peut être dissociée de notre visée éducative de construction d'un futur citoyen sportif ; cette vie associative qui est le fondement même de la construction d'un projet sportif et éducatif aussi bien dans les différents échelons de la structure de notre fédération que dans le lieu même où s'enracinent nos associations : l'Ecole.

Les enfants ont une place statutaire dans nos associations sur laquelle il importe de travailler par ce qui nous fonde : la RENCONTRE. En leur permettant d'intervenir à égalité de décision sur l'organisation des rencontres, ils pourront construire les compétences sociales et civiques ainsi que des compétences d'autonomie et d'initiative les conduisant sur le chemin du citoyen sportif que l'USEP est engagée à former.

Cette implication dans la vie de l'association locale trouvera son développement lors de l'assemblée d'enfants organisée par le Comité Départemental. Une assemblée d'enfants est avant tout une rencontre basée sur la réflexion autour du rôle de l'enfant dans celle-ci, autour d'une thématique liée au sport (ex : le sport-spectacle, le sport et le handicap, l'esprit olympique...).

Faire se rencontrer des enfants autour de débats, de thématiques liées au sport, c'est développer le vivre ensemble pour construire une citoyenneté sportive future de l'enfant usépien en utilisant la vie associative comme vecteur. C'est là encore utiliser le sport scolaire pour **mettre en œuvre des apprentissages à construire au sein de l'école et de l'Association**

Sportive d'école. La pratique sportive à l'issue des échanges est mise en rapport avec la thématique développée.

Les fiches pédagogiques de ce guide vont permettre aux enfants d'une part de s'approprier les notions essentielles liées au monde associatif et, d'autre part, s'impliquer activement dans le fonctionnement de leur association USEP.

La gestion financière

L'association USEP, déclarée de gestion officielle (loi du 1er juillet 1901) et reconnue juridiquement, est habilitée par le Ministère de l'Education nationale à **gérer des fonds privés à usage public**, nécessaires au financement des actions éducatives et frais de fonctionnement complémentaires, recevoir des subventions, effectuer des achats et recevoir le produit de ventes et tous les produits autorisés par la loi (toute autre modalité de gestion de fonds revêtirait le caractère d'une gestion de fait, susceptible d'être sanctionnée : loi des finances du 23/02/63, article 60).

C'est alors un support privilégié d'apprentissage pour les enfants qui vont, avec l'aide de l'adulte, apprendre entre autres à trier des pièces comptables, à les encaisser, à tenir un journal de trésorerie, à établir un budget,...

- Se référer au chapitre du Guide  *Gestion financière*

Quelques sites pour en savoir plus :

www.u-s-e-p.org

www.laligue.org

www.education.gouv.fr

www.eduscol.education.fr

(rubrique Etablissements et vie scolaire : sport scolaire)

www.sports.gouv.fr

www.associationmodeemploi.fr

www.legifrance.fr