

## U.S.E.P. ?

Public visé : Cette fiche s'adresse au Cycle 3 Cours Moyens.

**Compétence** (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

- Lecture :**
- Compréhension de textes informatifs et documentaires ;
  - Comprendre le sens d'un texte en en reformulant l'essentiel et en répondant à des questions le concernant.

**LPC : palier 2 maîtrise de la langue :**

- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).

## Déroulement de la séquence

### 1 Objectifs

- Comprendre et utiliser des sigles.

### 2 Modalités de travail

- Phase de recherche.
- Phase de création.

### Consignes : Temps 1

- Réponds aux questions.
- Explique le mot « sigle » avec tes camarades.

### Temps 2

- Autour d'autres sigles, réponds aux questions posées.
- Cherche un sigle que tu rencontres souvent.

### Temps 2

- Invente une signification au sigle USEP.

### Prolongements éventuels

Recherche d'anagrammes autour du sigle USEP.

