

La diversité du monde associatif

Public visé : Cycle 3. Niveau Cours Moyen.

Compétence (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

LPC : palier 2 Compétence 5 : culture humaniste

- Lire et pratiquer différents langages : (...) iconographie.

Compétence 6 : Connaissances

- Connaître les règles élémentaires d'organisation de la vie publique (LPC).
- Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale.

Déroulement de la séquence

- Objectifs**
 - Lire des documents de natures différentes.
- Modalités de travail**
 - Découverte individuelle des documents.
 - Approche du fonctionnement statutaire de l'association.

Consignes : Temps 1

- Observez les documents proposés.
Donnez leur nature : article de journal, affiches, extrait du Journal Officiel...
- Répondez aux questions posées.

Temps 2

- Définir l'objet d'une association
- Définir les caractéristiques d'une association : objet, statuts, siège social, bureau directeur, président, membres...

Temps 3

- Chercher les éléments caractéristiques de son association USEP d'école.

- Evaluation**
 - Connaître les éléments caractéristiques d'une association loi 1901.

Prolongements éventuels Recherche des éléments caractéristiques d'autres associations (celles auxquelles adhèrent les enfants : club, ...).

Bibliographie sitographie



ici Guide de l'association expliquée aux enfants.



<http://www.juniorassociation.org>

<http://fr.wikidia.org/wiki/Association>

