

## Place, rôle, fonctionnement de l'association d'école

Nombreuses sont les écoles primaires publiques qui ont une association sportive scolaire. Cependant l'existence d'une AS USEP loi 1901, son rôle, sa place et son fonctionnement ne sont pas pour autant le reflet de la vie associative préoccupant pourtant première du projet national fédéral.

Même si ce dernier la définit clairement, si des outils complets de qualités existent et si des opérations nationales lui donnent une part importante pour la rendre visible, **sa mise en œuvre dans chacune des associations d'école est à travailler à travers 4 entrées :**

- Le fonctionnement démocratique et statutaire des associations sportives scolaires USEP d'enfants et adultes (assemblées, réunions de vie, délégués enfants,...),
- La place et le rôle attendus des parents dans l'association,
- L'utilisation des outils nationaux (guide de l'association USEP, passeports du jeune citoyen sportif, documents parents,...),
- La place explicite du projet USEP dans le projet de l'école.

**Pour cela, il importe de :**

- Distinguer l'Education Physique et Sportive du Sport Scolaire en différenciant ce qui relève de l'enseignement obligatoire en EPS de son prolongement par la participation à des rencontres sportives. Une des particularités de ces rencontres est de permettre à l'enfant de tenir différents rôles (arbitre, joueur, accompagnateur, juge,...)
- Prendre comme support d'apprentissage à la citoyenneté, la participation de l'enfant à la vie associative,
- Offrir aux élèves la possibilité de se former à des fonctions qui articulent la pratique sportive mais aussi l'engagement dans des activités culturelles (arbitrage, organisation, animation, partenariat avec des structures artistiques et culturelles...en lien avec le monde du sport).

**"Pourquoi engager l'enfant dans la vie associative ?" :**

**Plusieurs entrées sont possibles :**

- Comment décliner le projet sportif et éducatif dans chaque association?
- Comment réaliser des liens entre les opérations nationales et l'association d'école ou de coordination ?
- Comment l'USEP Nationale peut aider au développement de la vie associative et permettre un réel engagement des enfants, parents, enseignants ?



**Engageons sur ces axes la réflexion !**



## Place, rôle, fonctionnement de l'association d'école

### Le Projet Sportif et Educatif USEP : projet associatif à partager sans modération !

#### UNE VOLONTÉ :

- ➔ Encourager le développement d'une association à l'intérieur ou au sein de chaque école, faire vivre le projet USEP dans chaque association, construire sa déclinaison locale, le lien privilégié au projet d'école, d'une part et au projet éducatif territorial d'autre part.

#### UN ENJEU :

- ➔ Placer l'enfant comme acteur principal pour lui permettre de s'impliquer.

#### DES ENGAGEMENTS :

- ➔ Développer des actions concrètes :

La Région, les comités départementaux USEP, par leur engagement pour former, accompagner, communiquer et mutualiser seront les artisans de cette construction.

- ➔ Contribuer à une dynamique de mise en place :

Contractualiser, élaborer une charte, rédiger un avenant du projet d'école ou encore décliner la convention avec l'éducation nationale sont des choix possibles.

#### DES APPRENTISSAGES :

- ➔ Dans chaque école, les connaissances, capacités et attitudes des enfants à faire vivre leur l'association sont des enjeux d'apprentissage.
- ➔ L'organisation des rencontres par et pour les enfants se traduit par des compétences sociales et civiques ainsi que des principes d'autonomie et d'initiative.

#### POUR POUVOIR AFFIRMER :

- La vie associative crée du lien, elle ne se décrète pas, elle se vit.
- Quel que soit l'âge des militants associatifs, les apprentissages sont permanents.
- Proposer un projet n'a d'intérêt que s'il est partagé à tous les niveaux du mouvement.
- L'association sportive d'école a un rôle irremplaçable à jouer dans le projet éducatif territorial et/ou la mise en place des nouveaux rythmes scolaires.



## Une association USEP, pour...

A la lumière des statuts de l'USEP et de la mission de service public que le Ministère de l'Education nationale lui a confiée, le rôle de l'association sportive d'école USEP, comme « outil » privilégié, est affirmé. Il garantit l'articulation entre le domaine pédagogique et son prolongement culturel, constitutifs d'un projet d'école.

En effet l'USEP, par l'intermédiaire de ses associations sportives d'école, permet de « *promouvoir le développement d'activités sportives volontaires diversifiées, complémentaires de l'éducation physique et sportive obligatoire et offertes à tous les élèves, dans un cadre associatif et dans une perspective de formation à la responsabilité, à l'autonomie, au civisme et à la démocratie* ». (1)

De plus, dans l'article 1 de la Convention entre le Ministère de l'Education nationale, l'USEP et la Ligue de l'enseignement, il est spécifié que *la mission de service public confiée par le ministère à l'USEP, au sein de la Ligue de l'Enseignement, porte sur :*

- La construction d'une véritable culture sportive par l'organisation de rencontres scolaires et périscolaires adaptées à l'âge des enfants ;
- La contribution à l'engagement civique et social des élèves par leur responsabilisation progressive dans le fonctionnement de l'association d'école.

Pour mener à bien ces objectifs, le ministère favorisera et accompagnera la création des associations USEP dans toutes les écoles publiques primaires, conformément à la loi du 16 juillet 1984 modifiée (article 1).

**Ainsi, l'association USEP d'école permet de :**

- Prendre comme support d'apprentissage à la citoyenneté, la participation de l'enfant à la vie associative. Il contribue ainsi à son inscription dans la vie de son école, à l'amélioration du climat scolaire et au développement de la réussite éducative. La vie associative et citoyenne ainsi développée, en particulier autour de l'organisation de rencontres sportives permet l'apprentissage de pratiques, de comportements et d'attitudes, en particulier ceux ciblés par le Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture dans le chapitre relevant des compétences sociales et civiques ;
- Distinguer l'Education Physique et Sportive du Sport Scolaire en différenciant ce qui relève de l'enseignement obligatoire en EPS, de son prolongement par la participation à des rencontres sportives dans lesquelles les enfants tiennent les rôles sociaux nécessaires à la réalisation de la rencontre. Le Ministère le souligne d'ailleurs dans les rôles éducatifs qu'il confie au sport scolaire : *impliquant les élèves dans l'organisation des rencontres sportives et les intégrant à la vie de l'association, le sport scolaire crée ces espaces de **socialisation** et de **concertation** qui sont un des lieux de formation du futur citoyen.* (2) EPS et sport scolaire ne peuvent que s'enrichir mutuellement, autant par complémentarité que par imprégnation : là où il y a plus d'USEP, il y a davantage d'EPS.
- Doter l'école d'un cadre juridique pour l'organisation des activités éducatives scolaires et périscolaires par le choix des actions visant à enrichir et diversifier les enseignements obligatoires, et de permettre la gestion comptable de ces projets.

L'association sportive USEP, par le développement du sport scolaire, complémentaire de l'Education Physique et Sportive, offre aux enfants et aux élèves la possibilité de se former à tous les rôles sociaux ayant trait à la pratique sportive et culturelle (arbitrage, organisation, animation,...) en leur permettant, par la diversité des actions sportives et la découverte y afférant, d'exercer progressivement l'idée fondamentale de choix dans une culture sportive, signe s'il en est de la liberté du citoyen, en posant le cadre de la démarche de projet sur le plan associatif dans lequel tous les Enfants trouveront leur place, au nom d'une démocratie en actes, en les aidant à porter un regard réflexif sur l'action vécue afin de franchir les pas nécessaires vers le futur de chacun à construire (3).

La Vie associative, par la pédagogie qu'elle prône, contribue à faire de l'association sportive d'école un lieu collectif de dialogue et d'élaboration de sens, d'accès à la responsabilité, à la connaissance et à la culture : l'association constitue en cela **un premier niveau essentiel d'éducation civique et citoyenne**.

L'association sportive USEP, parce qu'elle permet aux enfants d'être actifs dans leur école, rend le principe de laïcité accessible aux enfants. Elle les invite à prendre des initiatives qui leur donnent les moyens de s'approprier le sens même de la laïcité. Elle stimule le sens de l'engagement citoyen et est ainsi le lieu d'apprentissage d'une citoyenneté active et d'une existence créative.

Par la rencontre sportive, l'USEP agit en association complémentaire de l'Ecole et fait sienne la mission que la Nation a confié à celle-ci : faire vivre et partager aux enfants les valeurs de la République. Charte de la laïcité à l'école : <http://www.education.gouv.fr/cid73666/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

(1) Article 2 des statuts de l'USEP (2) <http://eduscol.education.fr/cid47156/sport-scolaire.html>

(3) [http://www.u-s-e-p.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1771:projet-de-mandature-2012-2016&catid=355:en-images&Itemid=100004](http://www.u-s-e-p.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1771:projet-de-mandature-2012-2016&catid=355:en-images&Itemid=100004)



## Place, rôle, fonctionnement de l'association d'école

### Un dispositif pour faire vivre la classe et animer l'école

Créer, dans la classe, dans l'école, un espace de vie où peut s'exprimer le projet associatif permet l'articulation des visées éducatives sous-tendant les disciplines, en particulier l'EPS et la transmission des valeurs, mission première de l'école publique :

- Une pratique de l'EPS dans le cadre des programmes officiels, appuyée sur une programmation annuelle ainsi qu'une pratique de l'engagement progressif des élèves par leur responsabilisation en tant qu'acteurs de leurs apprentissages, de la vie de la classe, de la vie de l'école.
- Des réinvestissements pendant et hors temps scolaire, des acquisitions relatives aux apprentissages de l'EPS et des compétences sociales et civiques, dans des contextes différents (enjeux, lieux, publics, échéances,...), autant de lieux d'éducation proposant des références différentes et offrant à l'Enfant une réalité émotionnelle, culturelle et esthétique valorisante.

Le projet sportif et associatif engage les élèves de la classe, les enfants de l'association, dans une démarche active autour de la construction du « vivre ensemble » caractéristique de la vie associative au prétexte de la conception, préparation et animation d'une rencontre sportive USEP.

#### **Pour en savoir plus, consulter :**

- Le Guide de la rencontre.
- Circulaires relatives à l'organisation des sorties scolaires dans les écoles :
  - Circulaire n° 99-136 du 21 septembre 1999
  - Circulaire n° 2013-106 du 16-7-2013
- Le memento à l'usage des associations USEP d'école préparant un séjour à l'étranger : [site](http://www.u-s-e-p.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1098:organiser-un-deplacement-a-letranger&catid=340:librairie&Itemid=794)



[http://www.u-s-e-p.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1098:organiser-un-deplacement-a-letranger&catid=340:librairie&Itemid=794](http://www.u-s-e-p.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1098:organiser-un-deplacement-a-letranger&catid=340:librairie&Itemid=794)



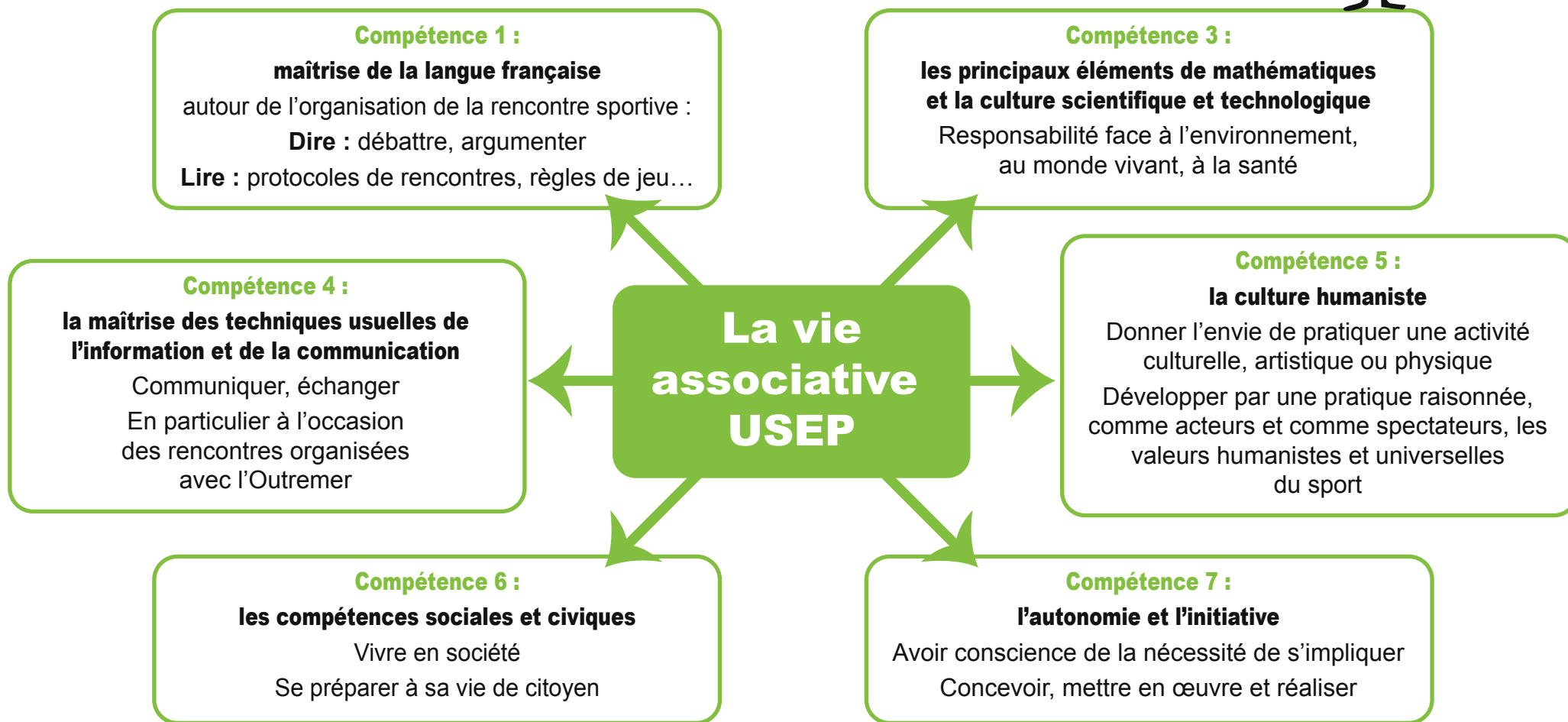
# Place, rôle, fonctionnement de l'association d'école

## Une vie associative pour donner du sens à certains apprentissages

*La pratique des rencontres sportives, telles que les met en œuvre et développe l'USEP, concourt à la maîtrise de compétences relevant du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture.*



J'USEP donc je suis !!

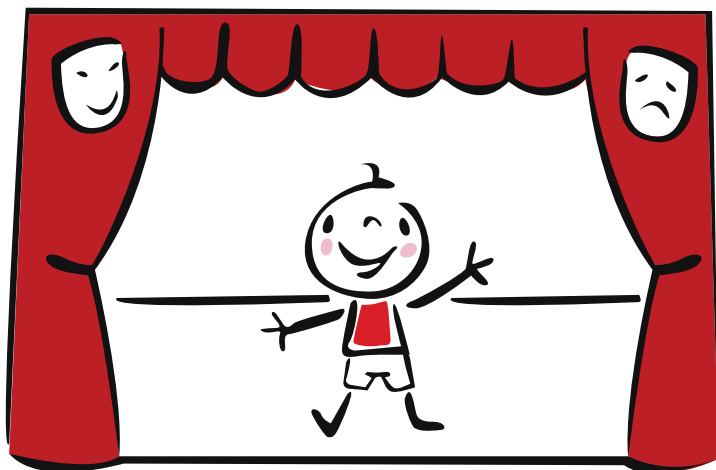


Ces éléments constituent des possibilités de corrélation entre des compétences à construire à l'école et l'exercice de la vie associative dans la classe ou dans l'école.



## Place, rôle, fonctionnement de l'association d'école

### Un prolongement en hors temps scolaire



L'USEP jouant son rôle de fédération sportive scolaire, le travail fait en classe se trouve là amplifié, avec le relais de nouveaux adultes co-éducateurs, tant pour **le comportement de citoyen** (découverte et exercice de la vie de l'association) que pour **le comportement de sportif** (inscription dans la vie et la culture sportive avec tous les rôles sociaux de l'activité vécue y compris son histoire et son patrimoine,...).

Par ailleurs, le hors temps scolaire, est l'occasion d'enrichir le projet associatif d'apports culturels locaux (rencontres sportives de haut niveau, spectacles sportifs, spectacles de danse, ...) permettant à l'enfant la construction de nouvelles références tant du point de vue des compétences motrices, qu'organisationnelles, que d'éveil à l'esprit critique et à l'analyse.

L'ouverture plus grande vers le monde extérieur offre à l'enfant en même temps que le **plaisir**, la possibilité d'une **lecture des pratiques sociales**, la construction d'une **culture sportive** et l'appropriation de son **environnement local**.





# Place, rôle, fonctionnement de l'association d'école

## Un élément constitutif du projet d'école, du Projet Educatif Territorial

L'USEP est association complémentaire de l'école. Elle œuvre donc à compléter et enrichir les pratiques de l'école :

- **En temps scolaire**, s'inscrivant en cela dans le cadre du projet d'école :

*« Le projet de l'association sportive doit faire partie intégrante du projet d'école et du projet d'établissement, qui sont les instruments du dialogue avec les acteurs et les partenaires de l'École. »*

Développement du sport scolaire - Circulaire n° 2010-125 du 18-8-2010

- **En temps périscolaire**, participant en cela à la politique sportive et éducative du territoire dans lequel elle agit, en particulier dans le cadre d'un projet éducatif territorial.

*Le Projet Educatif Territorial « mobilise toutes les ressources d'un territoire afin de garantir la continuité éducative entre les projets des écoles et les activités proposées aux élèves en dehors du temps scolaire ».*

Les Nouveaux rythmes à l'école primaire – Guide pratique p 36.

Inscrire ainsi le projet de l'association dans les structures et le territoire renforce la cohésion de l'équipe éducative élargie à tous les intervenants du territoire et participe ainsi de la vision globale de l'Enfant visant à la réussite éducative. (4)

*Les acteurs associatifs concourent à la conception et à la mise en place d'actions de réussite éducative. Leurs interventions auprès des enfants et des jeunes permettent d'autres formes d'apprentissage, complémentaires à ceux des temps scolaires et familiaux, et rendent possible l'ouverture culturelle et la construction d'espaces de socialisation, d'engagement et d'exercice de la citoyenneté.*

Pacte pour la réussite éducative, octobre 2013.

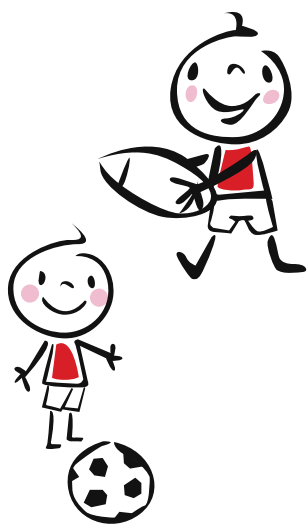
De plus, toute activité inscrite au projet d'école et se prolongeant hors temps scolaire bénéficie de la couverture d'assurance sur la totalité de l'activité, sous réserve bien sûr que les activités sportives se pratiquent conformément aux risques particuliers relatifs à l'enseignement de l'EPS et au sport scolaire consignés dans la circulaire n°2004 – 138 du 13/07/04. (5)

Il s'agit donc de mettre en place des projets concertés afin que tout intervenant extérieur (bénévole ou rémunéré) souhaitant s'impliquer dans des activités USEP inscrites au projet d'école puisse s'intégrer dans une logique de projet pédagogique, cohérent et porteur de sens pour l'enfant.

Afin de faciliter les collaborations, il est possible de s'appuyer sur les partenariats établis par l'USEP et validés par la signature de conventions entre l'USEP et des fédérations sportives. Ces partenariats aboutissant à la rédaction de fiches « rencontres » insérées dans le Guide de la rencontre.

(4) Pacte pour la réussite éducative, octobre 2013 : <http://www.education.gouv.fr/cid74464/pacte-pour-la-reussite-educative.html>

(5) <http://www.education.gouv.fr/bo/2004/32/MENE0401637C.htm>





## Place, rôle, fonctionnement de l'association d'école

### Une vie associative active



SC : Sportif Citoyen

L'USEP, par l'intermédiaire de l'association, fédère tous les acteurs de l'école pour accompagner les enfants dans la durée, dans une démarche qui vise à former des citoyens autonomes et responsables, à leur donner le goût de la liberté et le sens des responsabilités, à développer leur faculté d'analyse et d'esprit critique, à prendre des initiatives et faire preuve de capacités créatrices.

### Dans l'association USEP d'école, l'enfant construit, expérimente, reconstruit....

Pratique sportive et pratique associative font accéder l'enfant à des connaissances spécifiques. Ces pratiques vont faire découvrir le dépassement des intérêts particuliers, l'acceptation de décisions, l'instauration d'une solidarité, la nécessité de l'engagement et de la prise de responsabilités de tous au service de l'intérêt général. Elle concourt en cela à instaurer un climat scolaire propice aux apprentissages.<sup>(6)</sup>

Il faut préciser que cet engagement n'est possible que si le projet est adapté à l'âge des enfants et dans une rencontre rassemblant un nombre de participants compatible pour permettre repères, investissement et gestion des rôles par les enfants.

(6) <http://eduscol.education.fr/cid73610/guide-sur-le-climat-scolaire-et-mediation-par-les-pairs-a-l-ecole-primaire.html>