# CHAPITRE III RAPPORT D'ACTIVITÉ



VIE SPORTIVE - VIE ASSOCIATIVE	46
PÉDAGOGIE ET RECHERCHE	52
• ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES	54
• FORMATION – RESSOURCES - COMMUNICATION	55
OBSERVATION - ÉVALUATION - PROSPECTIVE	58
ANNEXES – STATISTIQUES 2020	59

# **VIE SPORTIVE – VIE ASSOCIATIVE**

## **Opérations Nationales**

#### Le P'tit Tour USEP

En 2020, du 1<sup>er</sup> mai au 30 juin, la 24<sup>ème</sup> édition du P'tit Tour USEP, résolument tournée vers l'apprentissage du vélo, n'a pu se dérouler comme prévu au regard de la crise sanitaire. Une seule étape sur les **375 envisagées** a été vécue par nos jeunes cyclistes.



Néanmoins, l'apprentissage de la bicyclette, du savoir rouler et l'activité sportive autour des mobilités actives sont plus que jamais nos priorités. L'USEP nationale, grâce à ses comités départementaux et régionaux, encourage une pratique scolaire adaptée et sécurisée afin qu'elle soit déclinée au sein des familles sur les territoires.

En attendant de pouvoir se déplacer avec les licenciés de ses associations d'école, l'USEP s'est impliquée lors de la Semaine du Vélo qui visait notamment à développer les actions du Savoir Rouler à Vélo. L'USEP a également imaginé des outils tels que le livret de l'enfant ou la Piste du P'tit tour qui ont permis d'accompagner les différents dispositifs ministériels tels que le 2S2C, le Plan Mercredi et les Vacances apprenantes.

L'USEP, forte de l'expérience acquise par un quart de siècle de P'tit Tour, est reconnue pour son savoir-faire en matière d'éducation à la route et d'apprentissage du vélo. Signataire de la charte interministérielle du Savoir Rouler A Vélo, elle s'est engagée dès le lancement du dispositif. 4 657 attestations validant l'acquisition des compétences du SRAV ont été délivrées par les animateurs usépiens soit 32,4 % de l'ensemble des attestions délivrées depuis avril 2019.

#### Les p'tits reporters



La 4<sup>ème</sup> édition des P'tits Reporters a eu pour objectif de donner aux enfants, dès le plus jeune âge, la possibilité de s'exprimer, de partager ce qu'ils ont vécu à travers des productions libres.

En 2020, **14 départements** se sont impliqués dans l'opération dédiée aux maternelles et aux enfants de cycle 2. À leur manière, **vingt p'tits reportages** ont témoigné de leur participation à des rencontres, moment de pratiques sportives, de vie associative et/ou de réflexion collective.

# À l'USEP, l'athlé ça se vie!

#### A l'USEP, l'athlé ça se VIE!

En 2020, 4<sup>ème</sup> édition de l'opération nationale **promotrice de santé** « A l'USEP, l'athlé ça se VIE!».

Une action en partenariat avec la **FFA**, tournée vers l'athlétisme et s'appuyant sur les supports pédagogiques, **ANIM'CROSS et ANIM'ATHLE**, élaborés conjointement. Ce dispositif est complété par le «**Défi récré athlé**» dont la collection s'enrichit et comptabilise désormais qui alimente la boîte collective. Elle compte désormais 194 propositions!

La MGEN soutient cette action santé en facilitant la mise à disposition de matériels sportifs spécifiques. Ainsi chaque comité engagé s'est vu offrir une dotation matérielle (projectiles - perches - haies) permettant la découverte de sensations athlétiques nouvelles.

Cette opération nationale a rassemblé en 2020, sur **345 rencontres** (+104), **56 860 enfants** (+12 204) de 6 à 11 ans, sur **57 territoires** (+6). Malheureusement, cette opération s'étendant de février à juin, seules 44 rencontres ont pu être mises en place.

#### A l'USEP, la maternelle entre en JEU!



En 2020, 3<sup>ème</sup> édition de l'opération nationale destinée aux maternelles.

En s'appuyant sur la ressource pédagogique « La rencontre USEP en maternelle : les jeux d'opposition », l'opération vise à développer, dès le plus jeune âge, la responsabilisation et l'autonomie des enfants en les impliquant dans la tenue des rôles sociaux : joueur, maître du temps, maître du jeu, maître de cérémonie, maître de la marque, ...

Chaque territoire engagé s'est vu doté d'outils (sabliers et clochettes, seaux et cônes, ...) pour une mise en œuvre ludique et affichée. Des ressources pédagogiques spécifiques (*Les rôles sociaux à l'USEP*) sont venues illustrer cette volonté et faciliter sa mise en œuvre.

Belle progression de cette 3<sup>ème</sup> édition qui a rassemblé, sur **354 (+174)** rencontres dont 243 ont pu être réalisées avant la crise sanitaire, **30 694 (+10 564)** enfants de cycle 1 de 54 (+15) comités départementaux engagés.

#### MONDI@L-USEP

Cette opération nationale s'engage dans une politique de mobilisation sur les enjeux de la société numérique grâce à des projets sportifs et associatifs avec la volonté de s'inscrire dans l'éducation AU et PAR le numérique. La troisième édition a reçu le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO.

De janvier à juin 2020, quatre équipes MONDI@L-USEP réunissant 49 classes du cycle 3 soit 1150 élèves ont réalisé des défis via un outil numérique. Ces classes, issues de quatorze départements, de cinq régions et territoires des outremer ont échangé virtuellement autour de leurs différentes cultures, notamment en présentant un élément remarquable de leur territoire et en postant un jeu régional traditionnel.



#### UNIS'VERS USEP 2024: Les enfants font leurs Jeux



L'Assemblée Générale de Lorient en 2020 de l'USEP a validé l'organisation d'un événement fédérateur dans l'objectif de construire « l'héritage de Paris 2024 », favorisant un développement et un ancrage fort et pérenne de l'USEP sur tout le territoire national. Il s'agit d'impliquer le plus grand nombre d'enfants, de familles et d'enseignants en profitant du levier que constitue la fête populaire des Jeux Olympiques et Paralympiques. Après avoir défini le principe de rencontre sportive associative, après avoir donné la parole aux enfants avec « le Congrès des Enfants », l'USEP se fixe pour objectif de réaliser le passage de « de l'enfant acteur à l'enfant auteur ». Ainsi, chaque

comité départemental s'est engagé, pour les quatre années à venir, dans une perspective d'évolution progressive choisie, à mettre en œuvre des rencontres sportives associatives de proximité de plus en plus éco-responsables, organisées par les enfants.



#### La Journée nationale du sport scolaire

La journée nationale du sport scolaire a eu lieu le mercredi 23 septembre 2020. Des manifestations à la fois sportives, ludiques et ouvertes à tous, ont été organisées sur le thème de la santé et de la reprise d'activité physique. Sur l'ensemble du territoire, les militants USEP se sont mobilisés pour faire vivre **718 rencontres sportives** et mobiliser **62 665 enfants**.

#### La semaine olympique et paralympique – Journée olympique

Du 3 au 7 février, de nombreux comités ont mis en place des rencontres labellisées par le comité d'organisation des jeux olympiques et paralympiques 2024 dans le cadre de la SOP. La mobilisation de la grande majorité des comités a permis d'assurer une bonne visibilité de notre fédération dans le paysage sportif français : 60 % des projets labellisés en école primaire sont des projets portés par une association USEP.



#### **E-Rencontres Sportives Associatives**

La fermeture des établissements scolaires et la suspension des rencontres sportives associatives ont entrainé l'USEP dans une situation inédite. Afin de participer à la mise en œuvre de son projet pendant le confinement imposé pour lutter contre l'épidémie de Covid-19, de nombreux comités départementaux USEP ont su s'adapter en organisant des e-rencontres sportives associatives, autrement dit la participation des enfants à la maison à des défis communs à l'association sportive. L'enquête nationale a permis de mettre en évidence que **84 comités départementaux** s'étaient emparés de ce dispositif unique, représentant 237 e-rencontres. Ces propositions ont concerné **5 244 écoles, soit 11 647 classes de la maternelle au CM2**. Le nombre d'enfants ayant bénéficié de cette adaptation est estimé à **200 585 dont 106 868 licenciés.** 

#### Carte passerelle

Les enfants licenciés USEP de CM1 et CM2 ont pu bénéficier de la carte passerelle distribuée par le CNOSF qui permettait aux enfants volontaires de découvrir des sports dans les 8108 clubs labellisés durant la période de rentrée scolaire. 100 000 cartes passerelles ont été distribuées qui ont permis aux enfants d'être accueillis dans les clubs sportifs labellisés qui étaient recensés sur la plateforme « Mon club près de chez moi ». A l'issue de ces séances de découverte, 57% des participants se sont inscrits dans une de ces structures. Le dispositif faisant l'objet d'une satisfaction générale, il sera reconduit en 2021 avec sans doute quelques évolutions qui seront précisées en cours d'année.

#### Les partenariats fédéraux

La crise sanitaire a fortement impacté les dynamiques partenariales annuelles entre l'USEP et les fédérations sportives.

Malgré l'installation des distanciations physiques et la réduction de l'activité sportive et associative, l'année 2020 a été l'occasion de renouveler des conventions cadres de partenariat avec les fédérations sportives et d'en signer de nouvelles. Ce cadre partenarial rédigé par l'USEP permet de préciser les relations entre le réseau USEP et celui des fédérations sportives partenaires. Ces mêmes fédérations ont, pour la plupart, signé des conventions quintipartites avec le ministère de l'éducation nationale, le ministère des sports (nouvellement ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports), l'UNSS et l'USEP. Les conventions bipartites signées à l'échelon national peuvent être déclinées et adaptées à chaque département ainsi que pour chaque région. Un document de cadrage est à disposition pour faciliter la démarche auprès du réseau.

L'USEP participe, pour le public scolaire primaire, à la promotion de la pratique sportive pour tous et de la rencontre sportive associative en s'associant aux fédérations sportives, notamment par la conception et le déploiement d'opérations nationales et d'actions partenariales, le point de départ pouvant être parfois l'organisation de grands évènements sportifs internationaux sur le territoire français.

La démarche partenariale avec les fédérations peut prendre diverses formes qui comprennent :

- L'élaboration d'un document pédagogique commun
- Son accompagnement sur le territoire par l'organisation de formations disciplinaires co-construites
- Le développement de rencontres sportives associatives USEP
- Une démarche de communication partagée
- La fourniture ou le prêt de matériels spécifiques.

Voici un point de situation des relations entretenues en 2020 avec nos partenaires fédéraux.

FEDERATIONS SPORTIVES	ETAT DES TRAVAUX EN DECEMBRE 2020
FF Athlétisme	Poursuite de l'opération Nationale « A l'USEP, l'athlé ça se VIE! » - 4ème édition en 2020. 4ème vidéo du « Défi récré athlé » (1 par édition) par le parrain de l'opération : Christophe Lemaître
FF Basket	La collaboration avec la FFBB se poursuit, avec une implantation de 50% sur les territoires et 28 conventions signées.
	En partenariat, la FFBB et l'USEP ont finalisé l'écriture du livret pédagogique « Je Joue, j'Arbitre, je Participe (JAP) – De la séance à la RSA USEP ». Il prend en compte les spécificités de la RSA, d'une part et il enrichit les fiches pédagogiques, d'autre part. Le livret est disponible depuis le mois de février 2021.
FF Baseball Softball	La FFBS nous a sollicité pour nous faire la présentation d'une nouvelle discipline, le baseball à cinq. Nous travaillons collégialement sur la mise en place d'une stratégie pour développer un outil pédagogique et construire des modules de formation partenariales. Une commission nationale mixte s'est constituée. Cette nouvelle discipline trouve son intérêt pour le déploiement d'activité nécessitant très peu de matériel et pouvant s'exercer dans un environnement simple (cours de récréation, un espace réduit, mixité). L'identification d'un territoire expérimental a lieu actuellement.
CIAA	Le « Conseil Interfédéral des Activités Aquatiques » a initié une formation nationale instructeurs « Aisance Aquatique » auquel nous ne participons pas actuellement. Celle-ci ne répond pas directement à nos problématiques de terrain. Nous restons proche du CIAA pour saisir des opportunités de partenariats.
FF Cricket	Elaboration d'une ressource partenariale pédagogique interactive
FF Échecs	Élaboration d'un outil pédagogique (PDF interactif) partagé est toujours d'actualité. Le partenariat reste en veille dans l'attente des élections fédérales (FFE) qui auront lieu au mois d'avril 2021. La fin de l'année scolaire 2020 (crise sanitaire) nous a amené à organiser des défis ainsi que des e-rencontres Echecs.
FF Gymnastique	Une nouvelle convention a été signée en octobre 2020 et les élections fédérales de la FFG ont eu lieu au mois de novembre 2020. Des contacts ont été pris pour relancer le partenariat sur le cycle 2020-2024. La réunion politique devrait s'organiser sur le premier semestre 2021.
FF Football	L'action partenariale « FOOT A L'ECOLE » a été perturbée avec le premier confinement. De nombreuses actions planifiées ont été annulées ou reportées sur l'année 2021.  La FFF a organisé à Clairefontaine le Plan national de formation (PNF) 2020 : L'USEP
	nationale a collaboré sur les réflexions pédagogiques et les formes de reprise de l'activité football à l'école en 2021.
FF Hand-Ball	Les relations avec la FFHB sont actives en portant des réflexions sur les différents temps de l'enfant.  La progression pédagogique proposée aux enfants de l'USEP s'appuie sur la documentation « Handball 1er pas » ainsi que « Hand à 4 ». Lors des Rencontres Sportives Associatives Handball, il est possible d'utiliser l'outils « Rebonds et compagnie ».
FF Lutte	Une convention quintipartite a été signée en octobre 2020. La FF Lutte a édité un kit éducatif et nous a contacté pour travailler ensemble sur son déploiement. Après avoir échangé à plusieurs reprises avec la FF Lutte, l'USEP a souhaité cadrer cette

	collaboration. Nous co-construirons en 2021, un document de liaison pédagogique correspondant à nos valeurs et à nos priorités. Une commission nationale mixte s'est constituée afin d'élaborer le cadre du partenariat autour du renforcement de l'offre éducative, de favoriser le vivre ensemble et de développer la rencontre sportive associative à travers ce kit.
FF Rugby	A l'occasion de la préparation de la coupe du Monde de Rugby 2023, la FFR a lancé un livret « ECOL'OVALE », fruit d'un travail pluri partenarial auquel l'USEP a pris part pour le 1 <sup>er</sup> degré. Dans la perspective d'implanter la discipline (RSA, citoyenneté, culture) au sein de l'école, la commission nationale mixte travaille sur l'élaboration d'un livret destiné au cycle 3. Un plan d'action, jusqu'à la coupe du Monde 2023 et au-delà, se construit pour proposer une activité plaisir et des modules de formation.
FF Sports de	Le déploiement du projet « rouler-glisser » a été ralenti par la crise sanitaire bien
Glace et FF Roller & skateboard	que celui-ci ait démarré dans certains comités. La documentation pédagogique qui a été présentée lors de l'AG du mois d'octobre 2020 est en cours d'appropriation.
	La fédération de Roller-Skating, la fédération des sports de glace et l'USEP se sont
	réunis pour impulser la démarche d'opérationnalisation du projet. Le document
	institutionnel devrait paraître au cours de l'année 2021 afin de faciliter les temps opérationnels.
FF Tennis	Le projet déposé dans le cadre de l'AAP Impact 2024 était l'occasion pour la FFT et
	l'USEP de dynamiser leur partenariat. Ce projet n'a pas été retenu, cependant nous veillons à rester mobilisés autour de notre collaboration. De nombreux élèves ont
	tout de même profité du programme « De la cour au court » pour découvrir
	l'activité.
FF Tennis de	Commission nationale mixte est en mouvement, nous avons distribué par le biais de
Table	la FFTT des kits « Educ'Ping », lors de l'AG de Lorient à tous les comités départementaux.
	Des actions de formation co-construites se sont déroulées sur 3 régions. La volonté
	de déployer la formation est d'actualité mais le contexte sanitaire n'est pas favorable.
FF Tir à l'arc	La gestion de la crise sanitaire n'a pas permis la continuité du travail engagé. Un
	rapprochement avec la Fédération Française de Tir à l'Arc est prévu pour élaborer
EE Toleshien	un plan d'action en 2021.  Après la réalisation conjointe de la ressource pédagogique « Les disciplines
FF Triathlon	enchaînées à l'USEP », la déclinaison en région du module de formation partenariale,
	l'action partenariale « USEP'ATHLON » poursuit sa seconde édition entre les
EEVAL DAIL	mailles de la crise sanitaire Un document pédagogique fédéral « Smashy-Volley » a été rédigé par la FFVB avec
FF Volley-Ball	une mince collaboration de l'USEP due au confinement. Il est prévu un travail
	collaboratif plus étroit en 2021 afin de construire un document pédagogique
FF Voile	mettant plus en relief les valeurs de l'USEP.  Accompagnement virtuelle d'une grande course au large : Le Vendée Globe.
Tr voiic	Cette action permet d'utiliser la pratique sportive comme support d'apprentissage
	des enjeux éducatifs de l'école en espérant promouvoir la voile comme activité
	physique et sportive auprès des enfants et des enseignants. En novembre 2020, dans l'espace jeu proposé par Virtual Regatta, 371 classes de
	cycle 3 ont accompagné, en menant un bateau de façon virtuelle, les skippers autour
	du monde, en partant des Sables-d'Olonne, dans un groupe identifié USEP sur la
	plateforme. Le dispositif est gratuit grâce au partenariat et permet des échanges entre les engagés voire un mini-challenge sur un territoire départemental ou
	régional selon le nombre d'inscrits.

# **PÉDAGOGIE ET RECHERCHE**

#### Les cycles

Les propositions autour des rôles sociaux au cycle 1 ont été poursuivies sur les deux autres cycles en prenant appui sur les danses traditionnelles pour les cycles 2 et les sports collectifs pour les cycles 3. Les enfants vont ainsi pouvoir endosser des responsabilités, gagner en autonomie et organiser des rencontres. Cette ressource a été présentée lors de l'AG 2020 à Lorient.

#### Les pratiques inclusives

Le groupe a achevé son travail sur **l'évolution du Remue-méninges** en s'appuyant sur les avancées des travaux menés par notre partenaire l'AGSAS et présenté cette réactualisation lors de l'AG 2020 à Lorient.

#### L'enfant citoyen

Suite à la mise à disposition du réseau, en octobre 2019, de la nouvelle ressource pédagogique, « Les clés d'une Éducation au Développement Durable », le groupe de travail « L'enfant citoyen » a poursuivi sa mission. Cette ressource s'est enrichie de 6 nouvelles fiches. Elle se compose désormais de 36 fiches (Repères, Ateliers et Débats) réparties en 6 thématiques : Biodiversité - Déchets - Solidarités - Déplacements & énergies - Santé - Sport durable- qui ont l'ambition d'aider les USEPiens, organisateurs de rencontres à mieux prendre en compte l'éducation au développement durable. 900 classeurs, regroupant ces fiches, ont été répartis sur l'ensemble du réseau USEP. Le groupe travaille également à la production d'outils diagnostiques en direction des territoires.

Le Groupe de travail « USEP et projet d'école » a finalisé la ressource pédagogique « **De l'enfant acteur à l'enfant auteur de sa vie sportive et associative** ». Passer de l'un à l'autre se fait progressivement, progression traduite sous forme d'escaliers à 5 marches : « j'agis » - « je m'engage » - « je tiens un rôle social » - « je connais et je propose » - « je fais vivre mon association ». Ces 5 notions sont déclinées du cycle 1 au cycle 3. Cette ressource est un point d'appui pour le déploiement de notre évènement national « **Unis'Vers USEP 2024** ».

#### La santé

Afin de mieux outiller et accompagner les territoires dans des actions promotrices de santé, le groupe de travail, accompagné de Marc Guérin, le médecin fédéral, poursuit la réactualisation et la construction de « *fiches REPERES – Santé & Bien-être* ». Désormais, sur le site de l'Usep, 5 fiches sont proposées visant à promouvoir la santé par la pratique des activités physiques et sportives en toute sécurité. En mettant en avant les bienfaits de la pratique, elles sont destinées à fournir des repères, des recommandations, des éléments de langage et affirmer ainsi la place de l'USEP dans les enjeux nationaux de santé.

## Livret de l'enfant - P'tit Tour USEP

Pour compléter les 3 livrets de l'enfant (C1 – C2 – C3) produits en 2019 et répondre aux difficultés de mise en œuvre du P'tit Tour, le GT a produit la « Piste du P'tit Tour », un jeu de plateau, visant à acquérir des connaissances sur la sécurité routière dans 4 situations : piéton - cycliste – passager – prescripteur d'un conducteur.

# Partenariats pédagogiques

PARTENAIRES	POINT DE SITUATION AU 31 DECEMBRE 2020
AGEEM	Conformément à la convention signée en 2019, « A l'USEP, la maternelle entre en JEU! » a été lancée pendant la Quinzaine des maternelles AGEEM.
ANCP	Le communiqué commun USEP-ANCP a été finalisé en cours d'année et diffusé aux réseaux respectifs.
CASDEN	Le partenariat financier pour l'évènement national UNIS'VERS USEP 2024 est finalisé.
Commission française pour l'UNESCO	Mondi@l-USEP a obtenu le parrainage de la Commission Française pour l'UNESCO.
MGEN	Le partenariat financier pour l'évènement national UNIS'VERS USEP 2024 est finalisé pour jusqu'en 2024 et intègre désormais le soutien aux actions « À l'USEP, l'athlé ça se VIE! ».
OCCE	Prise de contact avec le nouveau président en 2021.
PLAY INTERNATIONAL	Réflexion sur l'avenant à la convention en cours
Prévention MAIF	Signature de la convention 2020-2023
SE-UNSA	Module de présentation de l'USEP intégré aux formations syndicales
SNEP	Plusieurs interventions de l'USEP lors d'évènements et colloques organisés par le SNEP.
SNU-ipp	Echanges avec les responsables syndicaux notamment au sujet du 2S2C, de la place de l'EPS et du sport scolaire.

#### **ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES**

#### Suivi des contrats de développement

- Envoi du Bulletin Contact Spécial 2019-2020 relatif aux contrats de développement afin de permettre à chacun des territoires d'identifier et de comprendre les enjeux
- Élaboration de documents d'aide à la déclinaison des Projets de Développement Départementaux (PDD), des Projets de Développement Régionaux (PDR) et des Projets de Développement de l'Outremer (PDO)
- Accompagnement des fiches actions déposées avec formulation de préconisations si nécessaire
- Compilation des documents recueillis dans les justificatifs d'actions afin de mutualiser les ressources au sein du réseau (besoin de précisions)
- Dépôt des comptes sur Innovance par les comités départementaux et outremer
- Maintien de l'axe stratégique relatif à la structuration des contrats de développement par les comités régionaux

#### Dispositif passerelle USEP-UFOLEP

L'appel à projets qui la formalisation de coopération entre les comités USEP et UFOLEP permettant la mise en œuvre de projets passerelles co-construits par les deux entités a touché **16 départements** en 2019. L'année suivante, cet appel à projets a été élargi à tous les comités volontaires sur la base d'un nouveau contrat d'engagement. Il s'agissait cette fois-ci d'envisager une action concertée USEP-UFOLEP pour aboutir à la création d'une association USEP associée, grâce au dispositif passerelle, à une section/association UFOLEP de proximité. Afin d'accompagner les comités volontaires dans cette démarche, **un soutien financier de 1200€ par création d'association** a été apporté. En 2020, **13 comités** ont déposé un projet, ce qui correspond à la création de plusieurs associations USEP.

#### FORMATION - RESSOURCES - COMMUNICATION

#### La formation en 2020 : Annulation – report – ADAPTATIONS

## Formation fédérale

La dynamique de formation a contribué au rayonnement de l'USEP au sein des départements et des régions. La formation est un levier essentiel pour aider à l'évolution du projet associatif et des acteurs de l'USEP. Beaucoup de formations ont été annulées pour cause de pandémie. Leur nombre a chuté avec **3035 journées stagiaires**. Pour beaucoup, elles ont été reportées pour la rentrée 2021 mais les conditions sanitaires n'ont une fois de plus pas permis leur mise en œuvre. Beaucoup de départements et de régions se tournent vers la formation à distance à mettre en place en 2021.

Une aide financière est inscrite chaque année au budget et redistribuée aux territoires. L'octroi de finances complémentaires a été faite aux régions pour accompagner, impulser cette nouvelle dynamique des formations à distance.

#### Rassemblement d'hiver des formateurs nationaux

Sur **63 formateurs nationaux, 44 ont participé** au rassemblement les 1<sup>er</sup> et 2 février 2020 au CISP Ravel à PARIS avec pour objectifs de partager des informations sur :

- État des lieux de la formation en région
- Éléments statistiques de la formation sur le territoire
- Les modules de formation à distance réalisés et à diffuser
- Place et rôle du formateur national
- Mutualisation d'actions de formation pour les élus réalisées sur les territoires
- Les formations partenariales : modules à construire
- Calendrier des formations et rassemblements nationaux

#### **Formations Initiales de Formateurs**

Doter son territoire de formateurs ayant suivi un FIF est indispensable pour promouvoir les savoir-faire de notre réseau issu de l'éducation populaire mettant au centre la place du formateur et du formé en utilisant des méthodes actives. Initialement programmé, pour la 3ème année consécutive, du 15 au 20 mars 2020 à MURS ERIGNE près d'Angers (49), la Formation Initiale de Formateurs a été annulée ; les conditions sanitaires ne permettant pas un tel regroupement – Le confinement général entrant en vigueur le 16 mars.

Face à la demande forte du réseau, 2 formations FIF en synchrone ont été reprogrammées du 16 au 20 novembre 2020 ; l'une à MURS ERIGNE, l'autre à MONDONVILLE près de TOULOUSE (31). Malheureusement, les conditions sanitaires ne nous ont pas permis de mettre en œuvre ces formations. Une formation initiale de formateurs est d'ores et déjà prévue à MONDONVILLE du 30 mai au 4 juin 2021.

#### Formation continue des formateurs

La formation continue des formateurs, proposée en présentiel du 16 au 18 octobre 2020 n'a pas reçu l'accueil escompté; seuls 5 formateurs s'y étaient inscrits, les conditions sanitaires n'invitant ni aux déplacements ni au regroupement de personnes. **Elle sera à nouveau proposée en 2021**.

#### Formation initiale des délégué-e-s

Plusieurs temps ont marqué la formation des délégué-e-s, particulièrement bousculée par la crise sanitaire.

L'accueil des nouveaux délégués (promotion 2020/2021) qui s'organise, habituellement, au siège de l'USEP sur 2 journées la veille du rassemblement des présidents et des délégués en octobre, a été supprimé.

L'AG nationale ayant été reportée en octobre 2020 à LORIENT (56) en présentiel, les 2 promotions 2019 – 2020 (2ème session) et 2020-2021 (1ère session) se sont retrouvées en amont du rassemblement statutaire. La promotion N+1 a abordé des thématiques transversales : la formation, la santé, l'inclusion, la vie internationale et la communication.

La promotion N : Présentation du fonctionnement de l'USEP nationale, des contrats de développement départementaux, du PND

Les 2 promotions se sont "retrouvées" **en distanciel du 19 au 22 janvier 2021**. 4 journées de visioconférence ont été organisées par l'équipe de direction nationale et la participation de délégués départementaux.

Pour leur 1<sup>ère</sup> session, la promotion N : un bloc articulé autour de contenus aidant au pilotage d'un comité départemental et un bloc autour des aspects pédagogiques du projet USEP et de la rencontre sportive associative

Pour la 3<sup>ème</sup> session de la promotion N+1, un retour réflexif sur sa pratique de délégué complété par des temps d'échanges et des apports sur des thématiques spécifiques.

Les 2 promotions ont pu vivre une Rencontre Sportive associative "Echecs" à distance.

Les Délégués de la promotion N vivront leur **2**ème **session de formation en avril**, toujours à distance.

#### Formation continue des délégué-e-s

La formation continue des délégués n'a pas pu s'organiser en présentiel. **8 modules de formation en distanciel** sont donc proposés aux délégués départementaux :

- Evènement 2024 La RSA: Enfant auteur organisateur de rencontres Comment?
- Les contrats de développement
- Gérer mon comité Echanger, mutualiser, partager des outils
- Pour une RSA promotrice de santé
- Les opérations nationales au service du développement
- Mise en œuvre d'une démarche de développement durable
- Pour une RAS inclusive : Démarche et outils d'adaptation
- Des appels à projet : Quelle réponse ?

Encadrés par les membres de la direction nationale, ils vont se dérouler de janvier à mai 2021.

#### Groupe de travail sur la formation des élus

Le travail de construction de modules de formation des élus s'est poursuivi. En distanciel, le 5 décembre 2020, les formateurs se sont réunis et se sont engagés dans la transformation des modules existants construits pour du présentiel en module à distance.

L'ensemble des modules ainsi construits sera mis à la disposition des formateurs nationaux et des territoires courant 2021.

#### La formation à distance

La formation à distance s'est imposée à notre mouvement en ces temps compliqués. Des outils de formation à distance ont été investis et des procédures de mise en œuvre, de validation, d'interactivité sont d'ores et déjà opérationnelles. Si elle était jusqu'alors circonscrite à 4 modules sur moodle, elle est maintenant incontournable pour faire vivre la formation dans un contexte où le regroupement des personnes n'est pas possible. Pour la formation USEP, aussi, il y aura un AVANT et un APRES COVID.

#### Les formations partenariales avec les fédérations sportives

2020 n'a pas été une année permettant d'impulser les formations partenariales. Nous avons réussi avec la Fédération Française de Tennis de Table à **maintenir 3 formations partenariales**. Ces chiffres restent en dessous des objectifs fixés.

La formation partenariale est un véritable levier pour impulser l'installation d'une pratique sportive et associative au sein des territoires. En ce sens, l'USEP national et les fédérations partenaires réfléchissent à leur construction. Les **Fédérations Françaises de Roller Skating, de Basketball, de Gymnastique, de Rugby ou de baseball** sont très à l'écoute et motrices pour mettre en avant ces collaborations.

Nous espérons que le travail de réflexion impulsé par les commissions nationales mixtes en 2020 débouchera sur la mise en œuvre de modules de formation en 2021.

#### Regroupement des responsables régionaux de formation

Le traditionnel regroupement des responsables régionaux de la formation a laissé sa place à notre Assemblée Générale nationale à LORIENT (56). Il sera reprogrammé en 2021.

#### **OBSERVATION - EVALUATION - PROSPECTIVE**

L'Observatoire des Pratiques, de l'Evaluation et de la Prospective a collecté et analysé les données au service du mouvement et du plan national de développement.

# Création et diffusion d'outils de pilotage à destination des différents échelons (national, régional, départemental)

- Élaboration des tableaux de bord à destination des départements (affiliations et licences, subventions, structuration du département, rencontres et activités pratiquées, liens de l'USEP avec l'éducation nationale et avec le mouvement sportif)
- Préparation des cartes de France reprenant l'ensemble des items de l'enquête «Statistiques 2019-2020» et la répartition des réponses par département
- Synthèse de l'enquête nationale « Statistiques 2019-2020 ».
- Construction du bilan de l'enquête « Carte Passerelle »
- Élaboration d'un outil d'aide au développement des Comités par la mise en avant de divers leviers de développement.
- Analyse de l'enquête hausse et baisse pour faire émerger des leviers de développement
- Analyse enquête « Associations Réalités de terrain »

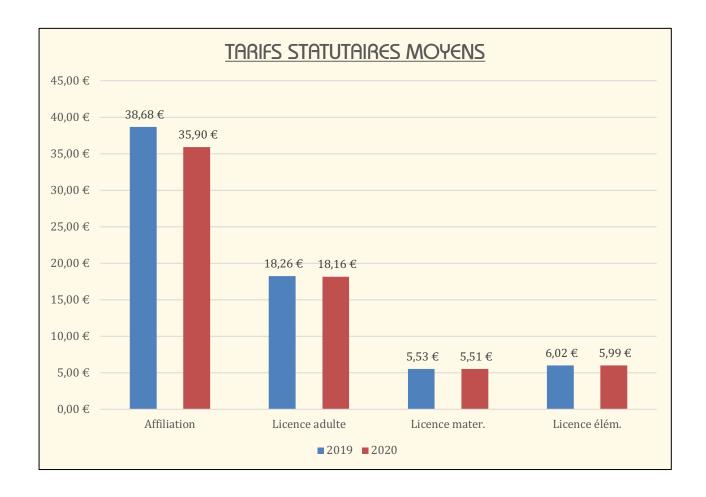
#### Évolutions de l'outil WebAffiligue

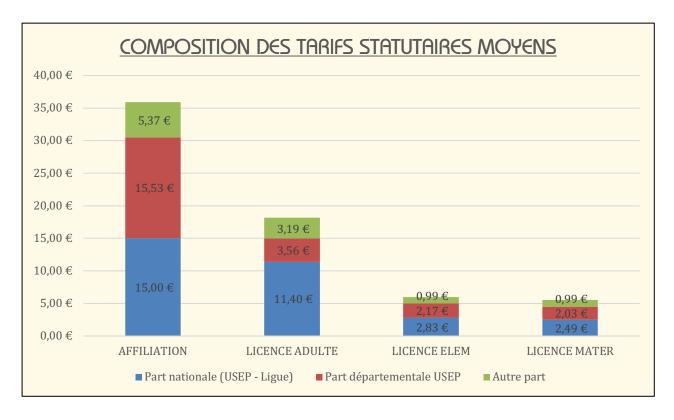
- Opérationnalisation du recueil des données concernant les rencontres sportives
- Lancement de l'outil WebRencontre impacté par la crise sanitaire

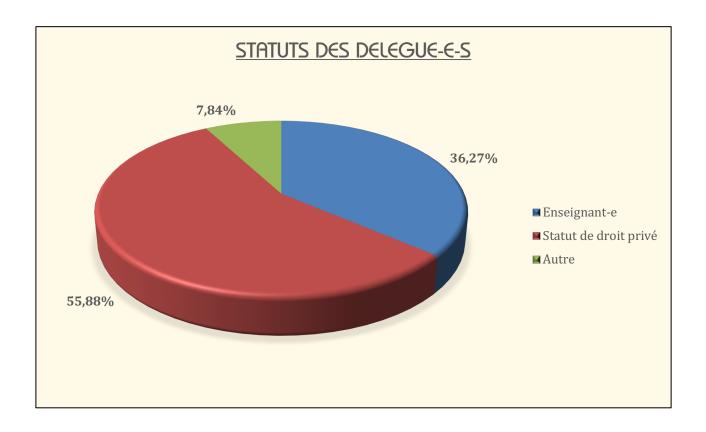
# Contribution à la gestion des Contrats de développement

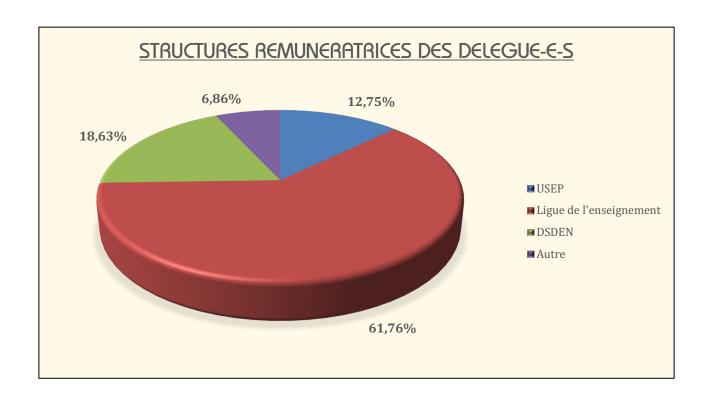
- Mise en relation du recueil des données concernant les rencontres sportives et des critères de répartition financière des contrats de développement
- Préparation d'un outil de mutualisation mettant en avant des actions remarquables suite au bilan des contrats de développement
- Mise en place des outils d'accompagnement WR (module formation, outils de communications, guide d'accompagnement)

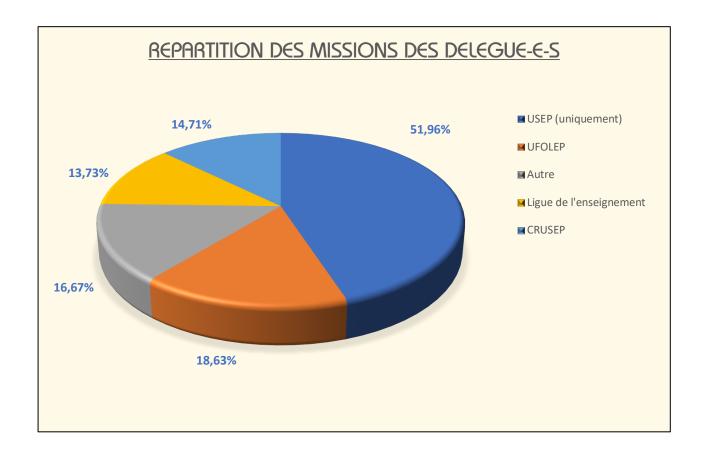
# ANNEXES DU RAPPORT D'ACTIVITE : STATISTIQUES 2020

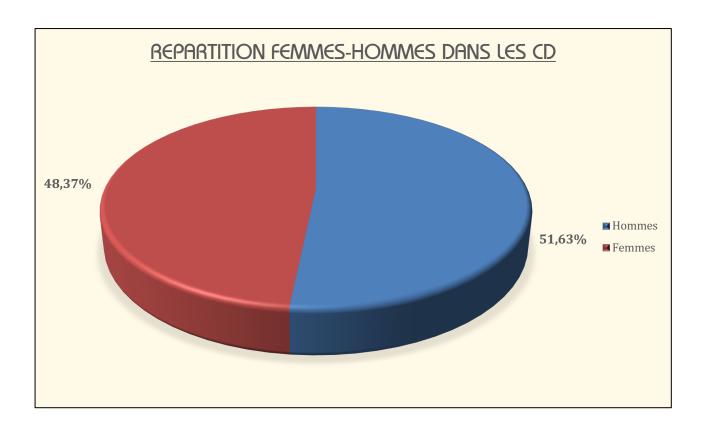


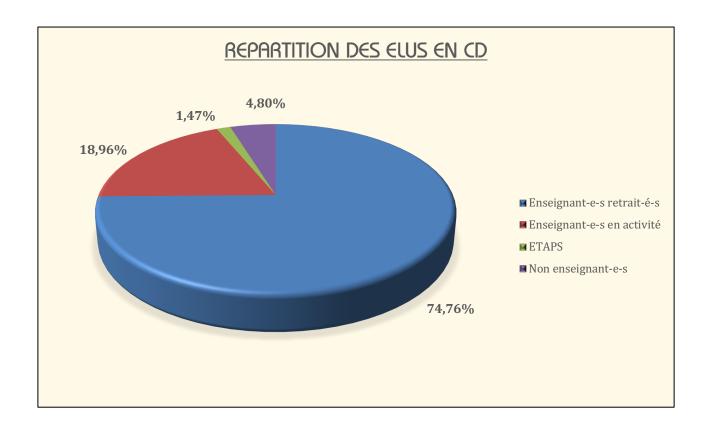


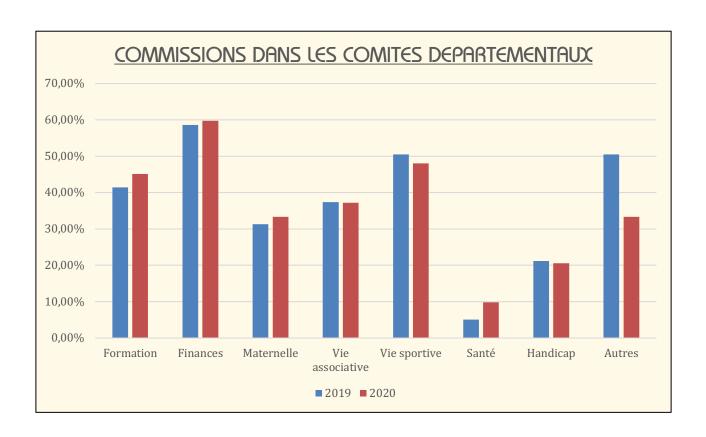


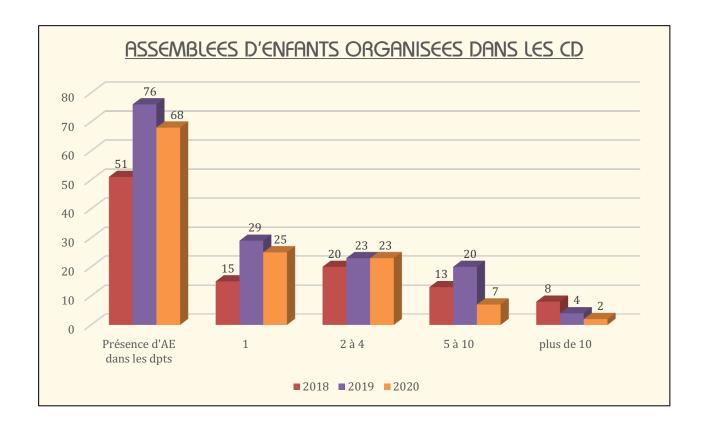


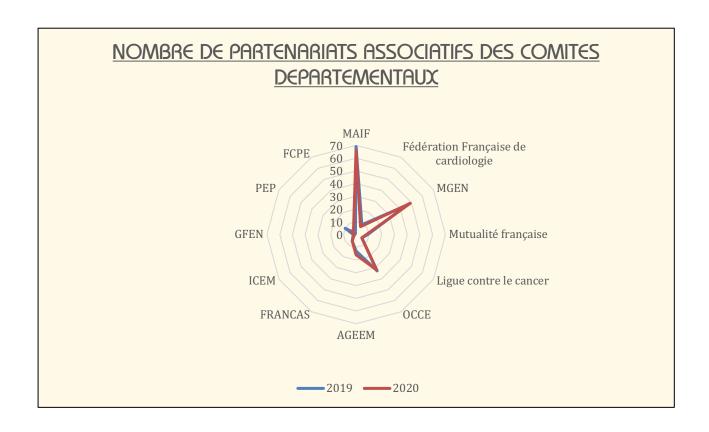


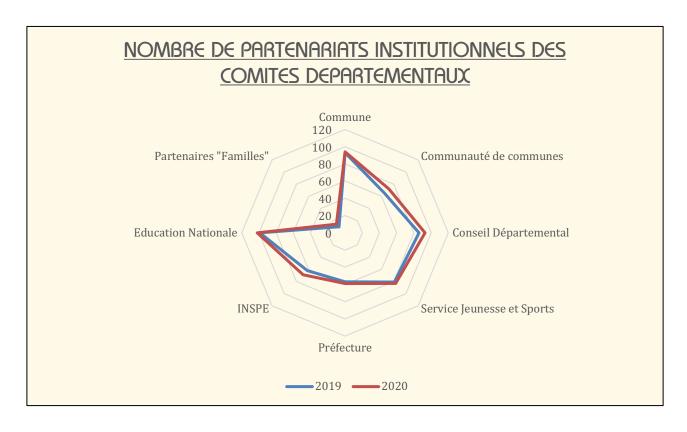














8	
8	
E	
₹	
S	
M	
ΜÄ	
SE	
Ē	
Ш	

		*	<b>59</b>	%	9	9	9	%	%(	9	%	9	<b>59</b>	9	*	*	9	9	%	<b>v9</b>	*	<b>59</b>	-9	<b>59</b>	*	%	9	9	%	9	%	%	9	<b>S</b>	<b>va</b>	*
	%	-11,43%	8,43%	-15,92%	-2,76%	0,42%	-5,20%	-26,16%	-100,00%	0,65%	-14,60%	0,08%	5,94%	-5,03%	20,25%	13,29%	-9,28%	-1,07%	-14,01%	1,35%	-10,74%	4,17%	2,51%	9,32%	16,73%	-21,40%	%69'0	-8,63%	-25,27%	-1,55%	-30,49%	-24,74%	-8,34%	-2,25%	7,80%	-10,74%
TOTAL	Différence	-734	187	-432	09-	10	-20	-1188	-1477	23	-364	4	287	-1596	710	329	96/-	<i>LL</i> :	-351	176	-658	257	73	334	1278	-668	41	-648	-529	-57	-269	-1636	-290	-34	470	-571
10	2020	5689	2404	2281	2117	2402	911	3353	0	3551	2130	5091	5115	30118	4216	2805	7785	7092	2155	13177	5471	6425	2978	3917	8918	2454	5976	0989	1564	3611	1753	4977	3189	1476	6496	4744
	2019	6423	2217	2713	2177	2392	961	4541	1477	3528	2494	5087	4828	31714	3506	2476	8581	7169	2506	13001	6129	6168	2905	3583	7640	3122	5935	7508	2093	3668	2522	6613	3479	1510	9709	5315
	%	-13,03%	10,62%	-8,92%	15,29%	-14,29%	9,18%	-34,67%	-100,00%	-6,17%	-9,57%	3,70%	-10,49%	-3,90%	-0,88%	-21,50%	-16,31%	%98'9-	-10,32%	2,86%	-27,82%	2,88%	20,22%	8,60%	24,93%	-33,76%	11,15%	%06'2-	-8,57%	4,00%	-61,76%	-10,28%	-13,19%	19,61%	-9,13%	-7,05%
83	Différence	89-	12	-14	56	-23	6	-104	-104	-15	-11	15	-32	-66	-1	-23	-61	-25	-13	15	-74	18	36	16	90	-158	32	-56	-12	.3	-21	-37	-31	10	-91	-21
Adultes	2020	454	125	143	196	138	107	196	0	228	104	420	273	1626	112	84	313	368	113	540	192	324	214	202	451	310	319	303	128	72	13	323	204	19	906	277
	2019	522	113	157	170	161	86	300	104	243	115	405	305	1692	113	107	374	393	126	525	566	306	178	186	361	468	287	329	140	75	34	360	235	51	266	298
	%	-1,51%	11,70%	-23,54%	-3,30%	70,62%	-65,35%	-30,47%	%00'0	21,98%	-29,03%	0,15%	5,20%	1,04%	69,14%	-2,75%	-13,77%	-2,79%	-0,94%	3,38%	-16,74%	-0,18%	-8,75%	3,67%	27,57%	-7,30%	-5,80%	-3,83%	-27,59%	9,55%	-17,44%	-38,62%	23,42%	4,15%	14,98%	8,46%
88	Différence	-27	31	-197	-11	125	-132	-341	0	71	-18	2	53	85	242	.3	-204	-35	-2	100	-227	4	-54	43	525	-27	-105	-79	88-	63	-94	-258	104	-16	74	77
Maternelles	2020	1762	296	640	322	302	70	778	0	394	44	1350	1072	8227	592	106	1277	1218	211	3058	1129	2243	563	1216	2429	343	1705	1984	231	723	445	410	548	370	268	987
	2019	1789	265	837	333	177	202	1119	0	323	62	1348	1019	8142	350	109	1481	1253	213	2958	1356	2247	617	1173	1904	370	1810	2063	319	099	539	899	444	386	494	910
	%	-15,51%	7,66%	-12,82%	-4,70%	-4,58%	13,19%	-24,07%	-100,00%	-0,96%	-14,66%	-0,34%	7,70%	-7,43%	15,57%	16,84%	-7,92%	-0,31%	-15,63%	%65'0	-8,07%	6,62%	4,38%	12,71%	12,42%	-21,55%	2,72%	-10,63%	-26,57%	-4,12%	-33,52%	-24,44%	-13,02%	-3,13%	11,15%	-15,23%
res	Différence	-623	140	-217	-77-	-93	84	-738	-1342	-28	-337	-11	263	-1607	470	363	-527	-17	-334	55	-358	235	06	277	859	-477	104	-536	-420	-120	-650	-1338	-359	-33	491	-614
Elémentaires	2020 D	3395	1967	1476	1563	1939	721	2328	0	2881	1962	3207	3678	20019	3488	2518	6128	5453	1803	9429	4079	3783	2147	2456	5955	1736	3923	4505	1161	2791	1289	4137	2398	1023	4896	3417
	2019	4018	1827	1693	1640	2032	637	3066	1342	2909	2299	3218	3415	21626	3018	2155	9655	5470	2137	9374	4437	3548	2057	2179	5297	2213	3819	5041	1581	2911	1939	5475	2757	1056	4405	4031
	%	-17,02%	33,33%	-15,38%	5,88%	4,55%	45,83%	-8,93%	-100,00%	-9,43%	11,11%	-1,72%	3,37%	-3,15%	~4,00%	-7,62%	-5,63%	%00'0	-6,67%	4,17%	1,43%	11,94%	1,89%	-4,44%	6,41%	-8,45%	52,63%	-9,33%	-16,98%	13,64%	40,00%	-2,73%	-9,30%	29,41%	-3,08%	-17,11%
SI	Différence	-16 -1	4 3	-1	2	1	·11	-5	-31 -1	-5	2 1	.2	3	89	.1	82	4	0	-2	9	1	8 1	1	-2	2	-9-	10 5	.7	6-	3 1	4	.3	4	5 2	-4	-13
Associations	2020 Dif	78	16	22	36	23	13	51	0	48	20	114	92	246	24	6	29	53	28	150	71	75	54	43	83	65	59	89	44	25	9	107	39	22	126	63
	2019	94	12	56	34	22	24	99	31	53	18	116	68	254	25	105	71	53	30	144	70	29	53	45	78	71	19	75	53	22	10	110	43	17	130	92
	Dpts 2	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	2A	28	30	31	32	33	34,00

8
8
Ē
₹
S
RIAT
Š
꼴
H

		%	%	%	%8	%	%	%(	%:	%	%6	%	%	%	3%	3%	%	%	*	%:	%:	%	%	%	%	%	%:	%	%:	%	%	%	%	%	*	*
	%	3,68%	-32,57%	-1,96%	-32,13%	-0,50%	2,78%	-17,40%	-12,12%	-3,31%	-25,79%	-25,64%	13,44%	-1,48%	-12,78%	-12,58%	-14,85%	19,66%	3,51%	-10,71%	-13,61%	13,07%	-18,99%	-7,84%	1,00%	-1,90%	-20,11%	16,80%	-10,91%	7,33%	22,82%	2,96%	0,14%	12,36%	-7,71%	%65'0-
TOTAL	Différence	192	-643	-227	-1768	-32	230	-1247	-1439	9/-	-4717	-1301	450	-58	-440	-515	-203	750	117	-202	-1575	693	-2329	-1965	34	-585	-1026	362	-1387	616	1517	33	18	387	-1152	-198
10	2020	5407	1331	11382	3735	6428	8492	5919	10437	2223	13572	3774	3798	3862	3002	3580	1164	4564	3451	4225	9994	5734	9933	23093	3442	30164	4077	2517	11327	9016	8166	1149	13060	3519	13783	33191
	2019	5215	1974	11609	5503	6460	8262	7166	11876	2299	18289	5075	3348	3920	3442	4095	1367	3814	3334	4732	11569	5071	12262	25058	3408	30749	5103	2155	12714	8400	6649	1116	13042	3132	14935	33389
	%	44,44%	-32,81%	5,07%	-5,84%	4,56%	3,28%	-15,05%	-7,14%	-3,48%	-27,17%	-11,90%	2,68%	-20,70%	-14,20%	-11,32%	%66'0-	17,53%	15,79%	-8,87%	%68'6-	13,95%	-15,59%	%68'9-	-6,02%	-6,21%	-21,37%	1,61%	-3,35%	10,30%	19,71%	6,45%	2,11%	-5,32%	%66′6-	-7,11%
×ı	Différence	89	-83	23	-23	17	13	-56	-42	4	-210	-55	10	-100	-49	-42	-1	17	9	-18	-34	41	-53	-84	-32	-107	-56	2	-59	38	96	4	14	-10	96-	-106
Adultes	2020	221	170	477	371	390	409	316	546	111	563	407	186	383	296	329	100	114	44	185	328	335	287	1135	200	1615	506	126	837	407	583	99	929	178	865	1384
	2019	153	253	454	394	373	396	372	588	115	773	462	176	483	345	371	101	26	38	203	362	294	340	1219	532	1722	262	124	998	369	487	62	662	188	961	1490
	%	%89'6	-16,46%	-1,15%	-33,07%	11,67%	23,38%	-12,06%	-15,55%	29,63%	-34,38%	-21,12%	38,71%	-2,57%	-15,28%	-10,80%	11,59%	159,86%	~40,00%	-42,86%	-2,04%	2,36%	-15,33%	-7,25%	-23,08%	7,10%	-16,74%	14,18%	-10,24%	20,25%	38,08%	67,27%	0,21%	-56,02%	-1,99%	1,11%
×	Différence	185	-39	-28	-127	148	262	-298	-481	40	-1728	-64	228	-23	-136	-31	8	227	-182	-45	-42	73	-593	-161	-150	496	-200	38		240	295	74	7	-121	-50	32
Maternelles	2020 Di	2107	198	2412	257	1416	1541	2173	2612	175	3298	239	817	873	754	256	77	369	273	09	2014	1434	3274	2061	200	7481	995	306	2594	1425	2038	184	3285	95	986	2923
	2019	1922	237	2440	384	1268	1249	2471	3093	135	5026	303	589	968	890	287	69	142	455	105	2056	1361	3867	2222	059	982	1195	268	2890	1185	1476	110	3278	216	1006	2891
	%	-1,92%	5,44%	-2,57%	-34,94%	,20%	-1,12%	-20,91%	-11,25%	-5,39%	-22,28%	-27,99%	8,11%	2,57%	-11,65%	-12,96%	-17,94%	14,12%	10,46%	-9,87%	-16,40%	15,97%	-20,98%	-8,02%	9,84%	-4,47%	-21,06%	18,46%	-12,17%	2,06%	18,21%	-4,86%	%00'0	19,32%	%26'2-	-0,42%
	Différence	-59	-512 -3	-221 -2	-1614 -3	-200	-73 -1	-882 -2	-910	-107 -5	-2753 -2	-1171 -2	207 8	64 2	-251 -1	-425 -1	-211 -1	499 14	296 10	-431 -9	-1487 -1	539 1	-1672 -2	-1716 -8	213 9	-973 -4	-762 -2	315 18	-1058 -1	342 5	839 18	-45 -4	0 0	520 19	-1024 -7	-121 -0
Elémentaires	2020 Diff	3016	. 688	8373	3005 -1	4560	6448	3337	7176	1879	9604 -2	3013 -1	2759 2	2555	1903	- 2852	965	4034 4	3126 2	3935	7580 -1	3914	6296 -1	19668 -1	2378 2	50805	2856	2021	7637 -1	7101	5447 8	881	8961	3212	11826 -1	28623
	2019 20	H			4619 30			4219 33		1986						3280 28		3535 4(	2830 33	4366 39						Н		1706 20		6759 7:	4608 54					28744 28
	20	3075	6 1405	8594		4760	6521		9808		6 12357	4184	2552	2491	2154		1176				2906 9	3375	8962 9	21384	2165	21778	3618		8695			976	8961	2692		
	%	-3,08%	-11,39%	-0,83%	-3,77%	5,08%	-2,08%	-10,58%	-5,50%	-7,94%	-19,55%	-8,73%	16,13%	2,00%	%55'2-	-10,83%	4,76%	17,50%	-27,27%	-22,41%	-14,29%	24,39%	-12,64%	-1,72%	4,92%	-0,38%	-28,57%	12,28%	-1,52%	4,60%	25,64%	%00'0	-2,13%	-5,56%	-10,17%	-1,14%
Associations	Différence	-2	6-	-1	4	3	-2	-11	9-	-5	-56	-11	5	1	4	-17	1	7	÷	-13	-12	10	-11	4	3	1	8-	7	4	4	70	0	-3	-5	-12	ů
Assoc	2020	63	70	120	102	62	96	63	103	58	107	115	98	51	69	140	77	47	8	45	7.5	51	9/	229	99	263	70	64	259	83	86	18	138	34	106	261
	2019	59	79	121	106	59	96	104	109	63	133	126	31	05	23	157	17	04	11	85	84	14	28	233	19	797	28	57	263	28	8/	18	141	36	118	264
	Dpts	35	36	37	38	39	04	41	42	43	77	45	94	47	84	64	05	51	25	23	54	55	95	25	85	65	09	61	62	63	99	59	99	29	89	69

-5,76% 763482 732003

-2381

38930

8
<u> </u>
Ē
≆
S
읃
₩.
₹
ы
ವ
ᇤ
蛊

-290

	%	-15,55%	3,56%	15,48%	-10,82%	-3,56%	-9,34%	-0,56%	4,83%	4,39%	-13,71%	-12,34%	19,09%	45,84%	10,60%	-9,72%	-15,24%	-0,41%	25,94%	-5,13%	18,97%	-3,63%	-3,95%	-5,45%	20,95%	8,91%	2,38%	-18,25%	4,02%	-62,34%	-4,65%	-25,92%	-11,40%	-10,30%
	Différence	-1042 -1		549 1	-502	-537	-915	-12	-621	807	-1842 -1	-2104 -1	1254 1	2352 4	223	-264	-238 -1	-29	2878 2	-446	303 1	-20	-1412	-47	2664 5	837 8	319	-1455 -1	170	-1379 -6	-987	-521 -2	-1643 -1	1019 -1
TOTAL	2020 Diff	5661	2238	4096	4139	14567	8882	2125	12245	19188	11594	14947	7824 1	7483 2	2327	2452	1324	7078	13972 2	8243	1900	1858	34347	815	7893 2	10232	13741	6519	4394	833 -:	. 20233	1489	12773	8879
																																		$\dashv$
	2019	8% 6703	1912 2161	3547	3% 4641	15104	5% 9797	% 2137	12866	18381	13436	17051	% 6570	% 5131	% 2104	3% 2716	1562	7107	11094	8689	1597	1928	35759	7% 862	8223	9395	13422	1974	.% 4224	13% 2212	% 21220	0102 2010	14416	8686 %1
	% ao	-20,35%	-33,73%	14,86%	-32,13%	-2,41%	-10,65%	7,36%	-19,66%	0,36%	6,42%	-7,01%	%89'6	52,17%	4,66%	-17,83%	-23,73%	-6,14%	-2,42%	-9,36%	17,02%	-4,23%	-5,40%	-18,67%	11,45%	19,92%	-0,12%	-13,14%	19,51%	%05'89-	0,45%	-10,20%	-10,10%	-11,44%
Adultes	Différence	-58	-85	26	-98	-31	-94	12	-117	3	45	0/-	33	108	11	-28	-14	-52	-13	-53	16	-3	-57	-14	34	52	÷	-106	32	-87	4	÷	40	-62
	2020	227	167	201	207	1256	789	175	478	842	746	929	374	315	247	129	45	382	525	513	110	89	666	61	331	313	807	701	196	40	892	44	356	480
	2019	285	252	175	305	1287	883	163	595	839	701	666	341	207	236	157	59	407	538	995	94	71	1056	75	297	261	808	807	164	127	888	49	396	542
	%	-1,24%	0,75%	100,80%	-13,85%	-3,94%	4,51%	22,30%	-7,10%	7,58%	-18,07%	-17,47%	42,32%	29,95%	-19,21%	-10,81%	2,76%	4,59%	55,27%	-6,28%	88,42%	8,00%	-4,24%	1500,00%	10,04%	56,54%	3,58%	-17,89%	25,17%	142,50%	-17,06%	-89,44%	-18,11%	22,51%
elles	Différence	-17	4	506	-123	-114	-19	106	-171	176	-624	-926	634	570	-88	-48	8	78	1296	-167	229	2	-352	15	127	618	101	-255	188	171	-475	-144	-262	318
Maternelles	2020	1351	537	1008	765	2780	402	291	2239	2499	2830	4373	2132	2473	370	396	298	1777	3641	2492	488	27	7955	16	1392	1711	2921	1170	935	291	2309	17	1185	1731
	2019	1368	533	205	888	2894	421	185	2410	2323	3454	5299	1498	1903	458	444	290	1699	2345	2659	259	25	8307	1	1265	1093	2820	1425	747	120	2784	161	1447	1413
	%	-19,16%	11,67%	0,83%	-7,76%	-3,67%	-9,51%	-7,49%	-3,32%	4,19%	-13,79%	-10,28%	12,44%	55,73%	21,92%	-9,04%	-19,44%	-1,62%	19,90%	-4,18%	4,49%	-3,81%	-3,78%	-6,17%	69,35%	2,01%	2,29%	-19,15%	-1,65%	-74,51%	-2,99%	-20,95%	-10,74%	-16,07%
80	Différence	-954	159	23	-257	-392	-795	-132	-324	631	-1255	-1082	277	1654	301	-187	-231	-80	1606	-225	55	69-	-991	-48	2484	161	222	-1083	-54	-1459	-521	-374	-1343	-1275
Elémentaires	2020 Di	4024	1521	2805	3054	10293	7567	1631	9426	15708	7848	9448	5215	4622	1674	1882	957	4855	9675	5160	1279	1741	25223	730	9909	8163	9933	4573	3225	499	16910	1411	11156	0999
	2019	4978 4	1362	2782	3311	10685 1	8362 7	1763	9750	15077 1	9103	10530	4638	7 3968	1373	2069	1188	4935 4	6908	5385	1224	1810	26214 2	778	3582 (	8002 8	9711 9	9595	3279	1958	17431 1	1785	12499 1	7935 (
																																		$\dashv$
	% anu	-18,06%	-7,14%	-6,82%	-17,52%	%00'0	-5,34%	7,69%	-8,11%	-2,11%	4,49%	-11,66%	10,75%	37,74%	-2,70%	-2,17%	4,00%	-3,03%	-7,75%	-1,27%	15,00%	%00'0	%65'9-	%00'0	22,35%	15,38%	-3,61%	-12,79%	11,76%	-57,14%	4,27%	13,33%	2,70%	%00'0
Associations	Différence	-13	.1	φ	-24	0	7-	2	6,	ů.	eş.	-56	10	20	.1	-1	-1	-5	-11	-1	3	0	-12	0	19	9	ŵ	-11	4	4	5	2	2	0
A	2020	59	13	82	113	238	124	28	102	139	170	197	103	73	36	45	24	64	131	78	23	22	170	8	104	45	80	75	38	3	122	17	92	∞
	2019	72	14	88	137	238	131	56	111	142	178	223	93	53	37	46	25	99	142	79	20	22	182	80	85	39	83	98	34	7	117	15	74	∞
	Dpts	70	71	72	73	74	75	9/	77	78	79	80	81	82	83	84	85	98	87	88	89	06	91	95	93	94	95	971	972	973	974	926	987	988

_																_
	%	-9,73%	1,23%	-9,11%	-16,70%	-16,02%	-10,03%	-7,36%	2,38%	4,47%	3,88%	2,25%	%/1/6-	-1,95%	-18,40%	4.12%
AL	Différence	-6597	-110	-2409	-4417	-826	-5062	-4915	1632	868	2876	1450	-5428	-1737	-6834	-31479
TOTAL	2020	93890	35916	23329	31421	5364	74511	62919	107343	15998	94609	64459	26797	40327	55120	732003
	2019	100487	36026	25738	35838	6190	79573	67834	105711	15100	91733	63009	32225	42064	61954	763482
	%	-13,31%	-5,70%	6,54%	-12,15%	-32,88%	-10,33%	-5,46%	-2,85%	3,65%	%00'0	2,93%	-11,25%	-1,15%	-13,35%	-5.76%
Adultes	Différence	-633	-129	21	-210	-24	-328	-250	-194	44	-94	6	-258	-71	-264	.2381
Adu	2020	5469	2105	096	1786	85	3616	3712	4620	832	5571	3699	1323	2443	2709	38930
	2019	6102	2234	939	1996	109	3944	3962	4814	788	2995	3690	1581	2514	2973	41311
	%	-6,75%	11,92%	-8,37%	-9,26%	-3,95%	2,26%	-5,13%	195,24%	29,28%	8,12%	13,82%	3,10%	-4,50%	6,81%	-0.74%
Maternelles	Différence	-1128	514	-500	-510	-31	-411	-895	495	289	1505	1410	-1290	69-	-459	-1080
Mater	2020	14566	7877	7855	7217	1168	8926	15739	19135	2971	20600	14776	4920	2896	7638	143917
	2019	15694	7363	8355	7277	1199	10179	16634	18640	7897	19095	13366	6210	9526	8097	144997
	%	%29'6-	0,40%	-10,71%	-19,03%	-18,82%	-9,14%	-8,06%	%88′9	2,27%	3,73%	%08'0	-12,75%	1,56%	-20,87%	4.87%
ntaires	Différence	-4751	-496	-1916	-3656	077-	-4277	-3735	1340	546	1470	22	-3817	-1579	-6109	-27728
Elémentaires	2020	72584	25537	14256	21924	4080	60482	42713	82816	12028	67337	45082	20156	27798	44434	541227
	2019	28827	26033	16172	25580	4850	64759	84494	81476	11482	29859	45060	23973	262	50543	556895
	%	-8,16%	%96′0	-5,19%	.7,92%	-13,18%	-10,73%	-1,76%	1,50%	14,67%	0,27%	3,65%	-12,72%	-7,24%	-5,41%	-3.53%
Associations	Différence	58-	1	11	141	1.	95-	58-	6°	19	5-	6	£9-	81-	7:	.290
Associ	2020	1271	397	258	494	31	645	755	772	167	1101	905	398	399	339	7929
	2019	1356	396	272	535	32	691	790	781	148	1106	893	461	417	341	8219
		R01-AUVERGNE RHÔNE-ALPES	R02-BOURGOGNE FRANCHE COMTE	R03-BRETAGNE	R04-CENTRE VAL DE LOIRE	ROS-CORSE	R06-GRAND EST	R07-HAUT DE FRANCE	R08-ILE DE FRANCE	R09-NORMANDIE	R10-NOUVELLE AQUITAINE	R11-OCCITANIE	R12-PAYS DE LA LOIRE	R13-PROV. ALPES CÔTE D'AZUR	R14-DOM-COM	TOTAUX

EFFECTIFS ET VARIATIONS N-1 ET N DES CRUSEP