

APPEL A PROJET

PARTAGEONS TOUS ENSEMBLE LA PASSION DES JEUX
Paris - Jeux Olympiques et Paralympiques - juillet/août/septembre 2024



Un projet initié par



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



CROS
NORMANDIE



CDOS
CALVADOS



en partenariat avec



AMBASSADE DE FRANCE
EN GRECE



MAIRIE DE PARIS



APPEL A PROJET

PARTAGEONS TOUS ENSEMBLE LA PASSION DES JEUX

Paris - Jeux Olympiques et Paralympiques - juillet/août/septembre 2024



Emetteurs :

Cet appel à projet, aligné avec les ambitions d'Héritage et d'Education du Comité d'Organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, est réalisé par les services du rectorat et de la DSDEN du Calvados, en partenariat avec le Comité National Olympique Sportif Français, le Comité Régional Olympique et Sportif de Normandie (*), le Comité Départemental Olympique et Sportif du Calvados (*), la Direction Régionale et Départementale Jeunesse, Sport et Cohésion Sociale Normandie, les directions départementales du sport scolaire (UNSS - USEP), la ville de Paris, avec le soutien de l'Institut français de Grèce et de l'Ambassade de France en Grèce et Laurence DUMONT, Députée du Calvados.

Objet :

La préparation des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024 à Paris constitue une opportunité exceptionnelle d'engager un travail pédagogique s'appuyant sur cet événement international. Dans ce cadre, il est proposé aux établissements du Calvados, dans un premier temps sur l'année scolaire 2018/2019, avec possibilité d'étendre annuellement jusqu'en 2024, de candidater sur le projet intitulé : « Partageons tous ensemble la passion des Jeux ».

Ce projet repose sur 3 objectifs :

- Partager l'histoire et les valeurs de l'olympisme, les valeurs paralympiques ainsi que la préparation des Jeux à Paris en 2024,
- Partager l'expérience et la vie quotidienne de scolaires vivant dans le pays « berceau » de l'olympisme, la Grèce, ou dans la ville hôte des Jeux Olympiques et Paralympiques en 2024, Paris,
- Partager le quotidien de sportifs de haut niveau qui parraineront chaque classe du Calvados.

Cahier des charges :

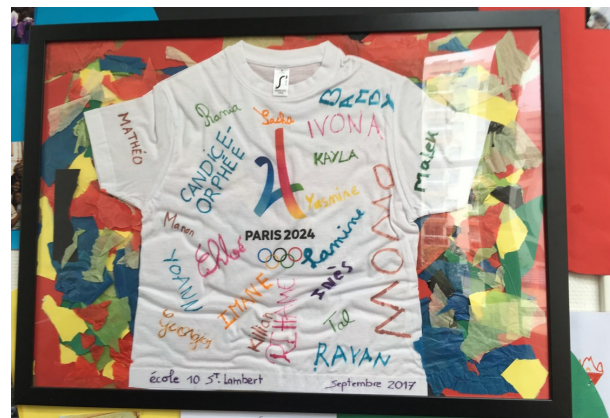
Les établissements et écoles qui s'y engageront auront toute latitude dans la conception et la mise en œuvre pédagogique des activités directement liées à ce projet dans le cadre suivant :

- Proposer un projet interdisciplinaire et/ou inter-degrés sur le thème des valeurs de l'olympisme, des valeurs paralympiques, permettant l'acquisition d'éléments du socle, ainsi que de connaissances et compétences disciplinaires et transversales,
- Établir un échange avec une classe ou un établissement situé soit à Paris, ville hôte des prochains jeux en 2024, soit situé en Grèce, « berceau » des jeux olympiques et pays d'accueil des premiers jeux modernes,
- Organiser, sous l'égide de l'USEP ou de l'UNSS, une ou plusieurs séquences de rencontre avec un(e) sportif(ve) de haut niveau, parrainant la classe ou l'établissement. Un ou des événements sportifs pourront également être mis en place, en collaboration avec l'USEP ou l'UNSS, dans le cadre de la journée olympique, de la journée du sport scolaire....

(*) mise en relation avec des clubs sportifs locaux et accompagnement autour de l'Olympisme

Destinataires :

Cet appel à projet est à destination des co-présidents des instances « écoles-collège » du Calvados - Elèves des classes de CE1 à 3ème. Un projet sera retenu dans chacune des 13 circonscriptions.



Paris, classe de CM2 du 15ème arrondissement.

Les élèves ont décliné un projet autour de l'olympisme et de la candidature de Paris tout au long de l'année scolaire 2017/2018.

Ce projet doit pouvoir s'inscrire dans un projet d'école ou d'établissement comme support éducatif au service d'objectifs en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.



Mondeville 2017, rencontre d'athlétisme organisée par le Comité Régional USEP.

Une manifestation sportive en soutien à la candidature de Paris.

Délais et modalités :

Les projets sont à envoyer avant le 20 septembre 2018 au rectorat, au mail suivant : chef.cabinet@ac-caen.fr

En cas de réponses supérieures aux nombres de sportifs de haut niveau et de classes à Paris et en Grèce engagées, un jury pourra procéder à une sélection.



Contenu des moyens mobilisables

Le travail sur l'histoire, les valeurs de l'olympisme et la préparation des jeux à Paris pourra se décliner à partir :

- des ressources pédagogiques du dispositif « **classe olympique** » du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF). Dans la rubrique « dossiers pédagogiques » les enseignants pourront notamment utiliser les fiches pédagogiques (cycles 1 à 4) qui visent à permettre d'engager une démarche utilisant le sport comme support pédagogique et mettant en avant l'interdisciplinarité (voir annexe). Tout projet labellisé, sera également labellisé « Classe olympique » (dispositif du CNOSF),
- des contenus ciblés (vidéos, jeux...), des sites internet de Paris 2024, du CNOSF, du Musée Olympique de Lausanne...(voir annexe),
- de l'exposition, libre de droits, réalisée par l'Agence de l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE) dans le cadre d'un concours organisé au sein de ses établissements pour le soutien à la candidature de Paris. Un outil disponible sur le site de l'AEFE (voir annexe),
- des fédérations sportives (cf. site de chaque fédération).

L'échange avec les classes ou les établissements situés en Grèce ou à Paris pourra s'articuler autour :

- du travail réalisé en classe sur l'histoire, les valeurs de l'olympisme, les valeurs paralympiques et sur la préparation des Jeux à Paris,
- de la vie quotidienne : culture, histoire et géographie du territoire, gastronomie, sport...

Classes à Paris et en Grèce

Elles seront proposées aux enseignants du Calvados à partir de la liste des classes ou des établissements engagés (typologie, référent, adresse, mail, téléphone...).

Moyens d'échanges

Les enseignants auront toute latitude pour construire et enrichir leur projet sur les bases mentionnées (contenu, moyens) et choisir les modalités de ces échanges (courriers, mail, réseaux sociaux, skype, plate forme e.Twinning ...).

Echanges avec la Grèce

Ils se feront en langue française. L'utilisation de la plateforme e.Twinning pourra être privilégiée, une professeure grecque de Français (coordinatrice de ce dispositif dans son pays), étant engagée dans ce projet. L'Institut français de Grèce et l'Ambassade de France intégreront le projet "Partageons tous ensemble la passion des jeux" dans leur axe de promotion de la langue française et de l'Olympisme intitulé "Francophonie sportive et olympisme en milieu scolaire". Le pilotage du volet grec du projet sera assuré par le Service de coopération éducative de l'Institut français de Grèce en collaboration avec la responsable en Grèce du programme e.Twinning (professeure grecque de français).



Caen 2017, course « la lycéenne » organisée par l'UNSS.

Une manifestation sportive en soutien à la candidature de Paris.

Suite échanges avec la Grèce

Des thématiques spécifiques à l'Olympisme pourront être proposées comme base de projets entre écoles. L'ensemble des projets franco-grecs sera valorisé sur les réseaux sociaux et sites de l'Institut français de Grèce (www.ifg.gr), de l'Ambassade de France et sur IFprofs Grèce (gr.ifprofs.org).

Les séquences de rencontre avec les sportifs pourront se définir selon trois niveaux :

- **niveau 1** : une ou plusieurs interventions du sportif dans la classe ou l'établissement,
- **niveau 2** : niveau 1 + animation d'un atelier sportif de sa discipline et/ou invitation à un entraînement à un match, une manifestation sportive...
- **niveau 3** : niveau 1 et 2 + échanges (courriers, mail, réseaux sociaux...) au cours de l'année avec la classe ou l'établissement.

Sportifs et clubs de haut niveau

Ils seront proposés aux enseignants du Calvados à partir de la liste des athlètes et de clubs engagés (discipline sportive, niveau sportif, âge...).

Echanges

Les enseignants pourront préparer les séances en s'appuyant sur du matériel pédagogique du CNOSF. Les échanges devront pouvoir aborder toutes les facettes du sport de haut niveau (échéances sportives, succès, reconversion, entraînement...).

Valorisation et restitution

Les projets seront présentés, en fin d'année, lors d'une journée de valorisation avec, notamment, l'organisation d'un rassemblement des classes et des parrains sportifs et marraines sportives autour de leur discipline.



Les sources - Les contenus des moyens mobilisables

Comité National Olympique et Sportif Français

<http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/>

Rubrique : « classe olympique » puis « ressources pédagogiques pour la classe » - <http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6552-ressources-pdagogiques-pour-la-classe.html>

- **Dossiers pédagogiques** : fiches pédagogiques (par cycle et pédagogiques EPS : découverte du corps humain, préparation par matière d'enseignement),
- **Fiches pédagogiques EPS** : découverte du corps humain, préparation, force du collectif, histoire, arts et politique, ateliers scientifiques,
- **Malette pédagogique handisport** : découverte du corps humain, préparation, force du collectif, histoire, arts et politique, ateliers scientifiques,
- **Playdagogie** : kit gratuit sur les valeurs de l'Olympisme qui permet de mettre en place des séances éducatives auprès des enfants de 6 à 12 ans,
- **Les ressources éducatives du programme d'éducation aux valeurs olympiques du CIO** : un set documentaire complet à destination des enseignants, allant de l'évocation de l'Antiquité à des activités manuelles (confection d'une couronne d'olivier par exemple), en passant par des tests, jeux de mémoire....
- **Organiser une semaine olympique** : activités clé en main pour sensibiliser les enfants à l'esprit sportif et aux valeurs olympiques et organiser au mieux une semaine olympique,
- **Exposition CNOSF sur l'Olympisme avec livrets d'analyse** : des expositions à télécharger sur les thèmes du relais de la flamme, des femmes et du sport (également disponible directement auprès du CROS Normandie),
- **Livret du CIO** : « Connaissez-vous les jeux olympiques ? »
- **Découvrir l'Olympisme et les incollables** : préparer une activité interactive avec les élèves à l'appui des Incollables « Exploits Olympiques et valeurs citoyennes », proposés en version numérique...
- **Fiches découvertes** : Valeurs et symboles de l'Olympisme/ Excellence -/Amitié -/Respect /Anneaux olympiques / Serment olympique/Flamme olympique,
- **Diplômes** : diplômes de participation aux classes olympiques à télécharger,
- **Vidéo partageons l'Olympisme** : les valeurs olympiques présentées par les athlètes.



Source : Pixabay - images et vidéos gratuites libres de droit.

Source : Pixabay - images et vidéos gratuites libres de droit.

Agence de l'Enseignement Français à l'Etranger

<http://aeefe.fr>

- **Exposition photographique** sur « les valeurs de l'olympisme vues par les lycées français du monde » <http://www.aefe.fr/vie-du-reseau/toute-lactualite/exposition-photographique-les-valeurs-de-lolympisme-vues-par-les-lycees-francais-du-monde>

Le Musée Olympique de Lausanne

<https://www.olympic.org/fr/musee>

- **Ressources pédagogiques** « Le Musée propose un vaste choix d'outils pédagogiques classés par thématiques. Il s'agit de matériel réalisé en collaboration avec des enseignants et des experts des domaines abordés. Ils sont à disposition de tout professeur souhaitant travailler sur les thématiques » <https://www.olympic.org/fr/musee/visiter/pedagogie/ressources-pedagogiques>

Ville de Paris

<http://www.paris.fr/jo2024>

Comité d'Organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024

Comité Paris 2024

<http://www.paris2024.org/fr>