



## Prendre en compte les besoins de chacun-e des participant-e-s

Utilisation de la **Fiche Navette** permettant de préparer une **RENCONTRE SPORTIVE pour TOUS**

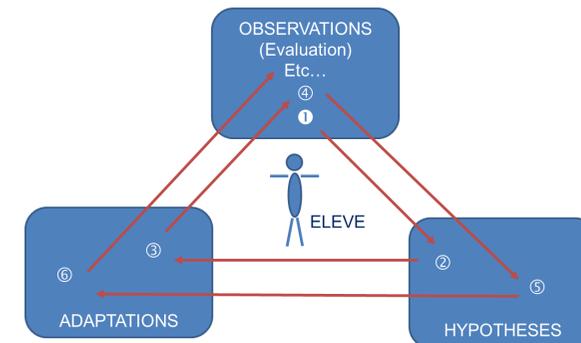
**Pour quoi ?** recueillir l'ensemble des besoins nécessitant des adaptations

**Comment ?** par des échanges entre organisat-ric-e-ur-s et participant-e-s (adultes et enfants)

**Quoi ?** établir un portrait de la personne concernée qui met en avant les besoins singuliers nécessitant des adaptations

**Quand ?**

- avant : inscription à la rencontre en déclarant les singularités, puis échanges en s'appuyant sur la fiche navette. Co-construction et essai d'adaptation en classe. Diffusion des adaptations aux animat-ric-es-eurs et organisat-ric-es-eurs
- pendant : utilisation des adaptations co-construites pour répondre aux besoins .
- Après : évaluation des adaptations mises en place, dont le positionnement de tous les act-ric-es-eurs concerné-e-s.



**PRELABLE : pour utiliser la fiche navette, le contenu et la forme de la rencontre doivent être communiqués et connus des Enfants et des Adultes participants EN AMONT de la rencontre.**

**pour les enseignant-e-s et animat-ric-es-eurs USEP**

- Identifier les besoins particuliers des enfants en fonction de la rencontre
- Donner les informations, les indications concernant ces besoins particuliers
- Proposer des adaptations déjà expérimentées en classe

**pour les organisateurs de la rencontre**

- récolter les informations concernant les besoins particuliers des participant-e-s.
- anticiper les modalités d'une rencontre pour tous et les nécessaires aménagements répondant aux besoins identifiés

**S'assurer que chaque enfant pourra pleinement participer à la rencontre en tant que sportif.**

