



Les P'tits reporters USEP

La Rencontre Sportive Associative USEP

De la maternelle au Cycle 3



Objectifs :

- Rendre compte de ce que l'on fait, de ce que l'on vit dans sa Rencontre Sportive Associative USEP
- Développer la pratique des activités physiques.
- Permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter des situations qui mettent en actes la citoyenneté.

Présentation de l'action : Réalisation d'un reportage sur une rencontre sportive associative. L'action :

- s'appuie sur des **rencontres** USEP accessibles et valorisantes pour tous (équitables, épanouissantes et inclusives).
- est ouverte aux **enfants licenciés** USEP, [auteurs de leur rencontre](#).
- dure sur **l'année scolaire**.

AVANT la rencontre - Préparer la RSA, se préparer à une pratique d'activités physiques et sportives - rencontrer, partager, échanger... avec d'autres ; rendre compte => **Prévoir la trace (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun...)**

PENDANT la rencontre - Vivre la rencontre en : assurant [les différents rôles sociaux](#), pratiquant, jouant ensemble, constituant la « mémoire » de l'événement => **Construire la trace**

APRES la rencontre - Echanger, exprimer, raconter : ses ressentis, ses émotions, ses réussites / les difficultés rencontrées => **Organiser la trace (Collecter, organiser, produire)**

Déroulement

- Le comité départemental propose à ses **associations USEP** de participer à l'opération nationale les « P'tits reporters ».
- Chaque comité départemental peut faire remonter **trois reportages par an** issus de trois associations différentes.
- Tous les reportages reçus, s'ils respectent le cahier des charges, seront exposés sur le site USEP nationale dans les « **P'tits reportages** ».
- Le comité départemental peut valoriser davantage de reportages par une mise en ligne sur son site.

Le reportage

Forme

- Une **production numérique** directement exposable (un seul fichier de 200 Mo maximum, en Mp3 pour les fichiers audio, en Mp4 pour les vidéos).
- La forme de la production est libre : production d'écrit (texte, livre, journal...), enregistrement, affiche, montage photo, dessin, album, vidéo, diaporama...
- Elle sera accompagnée d'une [fiche synthétique](#) présentant, de manière simple, le projet, les auteurs, niveau(x) de classe, date et type d'événement.

Contenu

- La production doit être **réalisée PAR LES ENFANTS** (L'enseignant apportant son aide technique)
- Elle doit témoigner de l'implication des enfants dans la Rencontre Sportive associative USEP, moment de pratique sportive, de vie associative et/ou de réflexion collective.
- Elle peut porter sur tout ou partie des 3 temps de la rencontre : AVANT—PENDANT—APRES.

Mise en valeur

- Les reportages seront visibles dans les [P'tits reportages](#) sur le site national tout au long de l'année.

Rencontres Sportives Associatives Des possibles

L'Orientation entre en jeu chez les maternelles

- Se rencontrer : une boîte à outils constituée d'une dizaine de situations amenée à s'enrichir
- A chacun son rôle :
 - * Enfant
 - * Adulte
- Se préparer : Aux différents rôles sociaux
- Echanger, exprimer ses ressentis :
 - * Les vignettes PIO et PIA
 - * La réglette du plaisir

Basket USEP C2 – C3

- Se Préparer :
 - * en entrant dans l'activité
 - * en pratiquant
 - * en s'exerçant aux différents rôles sociaux
 - * en organisant la Rencontre Sportive Associative
- Se rencontrer
 - * en mettant en œuvre la Rencontre Sportive Associative
 - * en endossant le rôle social choisi
- Echanger, débattre
 - * en participant à un remue-ménages
 - * en s'impliquant dans un débat

Des ressources interactives

Mallette « Sport scolaire et handicap »



Des ressources permettant une meilleure connaissance de la singularité du public, des structures d'accueil, de l'organisation de la scolarisation des enfants en situation de handicap, des partenaires privilégiés.

Un film pédagogique : [Des rencontres sportives scolaires inclusives](#)

Des outils pour échanger, débattre

Le débat associatif : Un outil au service du vivre ensemble



Le livret débat associatif

Le remue-ménages : Un outil au service de la formation du citoyen sportif

Vers l'éducation à la santé

1 - Un outil USEP : "L'attitude santé"



L'utilisation des outils permet aux enfants de développer le goût de l'activité sportive, promotrice de santé. Les enfants construiront, au fil du temps, un projet sportif prenant en compte le plaisir éprouvé, l'effort consenti, et les progrès réalisés.

- * Des pictogrammes de Pio et Pia, pour exprimer ses émotions, son ressenti
- * La réglette du plaisir



Les P'tits reporters USEP



La Rencontre Sportive Associative USEP
De la maternelle au Cycle 3

Pourquoi s'engager dans l'opération nationale?



- **Fédération** : Contribuer, à chaque échelon, au rayonnement du mouvement
- **Sportive** : Créer une dynamique dans les territoires, vitrine de notre vitalité
- **Scolaire** : Jouer pleinement notre rôle, au sein de l'école publique
- **Mouvement** : Promouvoir la rencontre sportive associative
- **Pédagogique** : Faire rayonner notre expertise éducative

Les classes USEPiennes participantes s'engagent à :

- Préparer la rencontre, la vivre et en rendre compte par l'envoi d'une production.
- Renseigner la [fiche synthétique de présentation](#)
- Transmettre au délégué départemental la ou les productions
- Récupérer les autorisations de droits à l'image et les tenir à disposition de l'USEP [Formulaire à utiliser](#)

Le Comité départemental USEP s'engage à :

- Transmettre au national les productions des associations.
- Participer à la revue de presse nationale sur l'événement «**Les P'tits reporters USEP**» en renvoyant des articles.
- Renvoyer les productions au plus tard 2 mois après la rencontre.

Le Comité régional s'engage à :

- Dynamiser et coordonner son réseau pour faire vivre l'opération.
- Communiquer, au local sur l'opération nationale «Les P'tits reporters USEP».

L'USEP nationale s'engage à :

- Mettre à disposition des ressources.
- Valoriser les productions parvenues dans les [P'tits reportages](#) sur le site national.
- Mettre à disposition des **outils pédagogiques** accessibles sous forme numérique.
- Communiquer sur l'opération.
- Doter les comités de matériel facilitant la réalisation de P'tits reportages

PROCEDURES

AVANT la rencontre

- Elle est inscrite sur le tableur régional.

APRES la rencontre

- Elle est justifiée (au plus tard 2 mois après) : renseigner les dernières colonnes + dépôt du reportage.
- L'USEP nationale valide le "P'tit Reportage" en fonction des critères suivants :
 - [Dénomination « Les P'tits reporters USEP »](#)
 - Transmission de la fiche synthétique
 - Implication des enfants
 - Adéquation du support numérique

